

ನಾಢುಕ್ಕಲೊ ರಾಢುಲಿಂಗವೂ ಸಿಲ್ಚಿ

ಒಳಬದಿಯ ರಕ್ಷಾವುಟದಲ್ಲಿ ಕಾಣಿಸಿರುವ ಶಿಲ್ಪಕಲೆಯಲ್ಲಿ ಮೂವರು ಭವಿಷ್ಯವಾದಿ
ಗಳ್ವೈಭಗವಾನ್ ಬುದ್ಧನ ಹಾಯಿ ರಾಣಿ ಮೂಯಾಳ ಕನಸನ್ನು ರಾಜ ಶುದ್ಧೋದನ
ನಿಗೆ ವಿವರಿಸುವ ದೃಶ್ಯವಿದೆ. ಕೆಳಗೆ ಆ ವಿವರಣೆಯನ್ನು ಬರೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರುವ
ಬರಹಗಾರ ಕೀಳತಿದ್ದಾನೆ. ಬಹುಶಃ ಇದುವೇ ಭಾರತದ ಬರೆವಣಿಗೆಯ ಕಲೆ
ಯನ್ನು ಕುರಿತ ಪ್ರಥಮ ಚಾರಿತ್ರಿಕ ದಾಖಲೆಯಾಗಿದೆ.

ಸ್ಥಳ : ನಾಗಾರ್ಜುನಕೋಡ-ಕ್ರಿ.ಶ. ಎರಡನೆಯ ಶತಮಾನ

ಕೃಷ್ಣ : ನ್ಯಾಷನಲ್ ಮ್ಯೂಸಿಯಂ, ನವದೆಹಲಿ

ಭಾರತೀಯ ಸಾಹಿತ್ಯದ ನಿರ್ಮಾಣಕಾರರೂ

ನಾಮಕೃಲ ರಾಮಲಿಂಗಮ್ ಪಿಳ್ಳೆ

ರೇಖಕರು :

ಕೆ. ಆರ್. ಹನುಮಂತನ್

ಭಾಷಾಂತರ :

ಪಿ. ಗೋಪಾಲಕೃಷ್ಣ



ಸಾಹಿತ್ಯ ಅಕಾಡೆಮಿ

NAMAKKAL RAMALINGAM PILLAI - Kannada translation
by V. Gopalakrishna of K. R. Hanumanthan's monograph of
the same title. Sahitya Akademi, New Delhi, 1993
Rs. 15

ISBN 81-7201-441-4

© Sahitya Akademi
First Edition : 1993

ಸಾಹಿತ್ಯ ಅಕಾಡೆಮಿ

ಪ್ರಧಾನ ಕಾರ್ಯಾಲಯ :

ರವೀಂದ್ರ ಭವನ, ೨೫, ಫಿರೋಜ್‌ಪಹಾ ರಸ್ತೆ, ನವದೆಹಲಿ-೧೧೦ ೦೦೧

'ಸ್ವಾತಿ', ಮಂದಿರ್ ಮಾರ್ಗ, ನವದೆಹಲಿ-೧೧೦ ೦೦೧

೧೦೯, ಜಿ.ಸಿ. ರೋಡ್, ಬೆಂಗಳೂರು-೫೬೦ ೦೦೨

ಜೀವನ್‌ತಾರಾ ಬಿಲ್ಡಿಂಗ್, ೪ನೇ ಮಹಡಿ, ಡೈಮಂಡ್ ಹಾರ್ಬರ್ ರೋಡ್

ಕಲ್ಕತ್ತಾ-೭೦೦ ೦೫೬

೧೭೨, ಮಂಜುನಿ ಮಠಾತಿ ಗ್ರಂಥ ಸಂಗ್ರಹಾಲಯ ಮಾರ್ಗ, ದಾದರ್

ಮಂಜುನಿ-೪೦೦ ೦೧೪

ಗುಣ ಬಿಲ್ಡಿಂಗ್, ಎರಡನೆಯ ಮಹಡಿ, ೩೦೪-೩೦೫, ಆರ್ಣಾಸಾಲೈ

ಮೆಮ್ಬಾಸ್-೬೦೦ ೦೧೨

ಬೆಲೆ: 15 ರೂ.

ಪಲ್ಲವ ಮಂದ್ರಣಾಲಯ, ಬೆಂಗಳೂರು-೫೬೦ ೦೨೪

ಅನುಕ್ರಮಣಿಕೆ

| | ಪುಟ |
|-----------------------------------|-----|
| ಮುನ್ನುಡಿ | vii |
| ಪ್ರಸ್ತಾವನೆ | 1 |
| ಜೀವನ | 4 |
| ಮೊಳೆದೊಂವ ಕಲಾವಿದ | 7 |
| ಅರಳುವ ಕವಿಪ್ರತಿಭೆ | 9 |
| ಆದರ್ಶ ಕುಟುಂಬಿ | 13 |
| ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಹೋರಾಟಗಾರರಂ | 14 |
| ಗಾಂಧಿ ಭಕ್ತ | 15 |
| ಬಡತನ ಮತ್ತು ಕಾವ್ಯ | 19 |
| ಭಾರತಿಯಾರರೊಡನೆ ಭೇಟಿ | 20 |
| ರಾಜಕೀಯ ಸಂತ್ರಸ್ತ | 22 |
| ಫಲಾನುಭವ | 23 |
| ಕಾವ್ಯ | 28 |
| ದೈವಭಕ್ತಿ | 30 |
| ಗಾಂಧಿ ಮತ್ತು ಗಾಂಧಿವಾದ | 31 |
| ದೇಶಪ್ರೇಮ | 35 |
| ರಾಷ್ಟ್ರನಾಯಕರಂ ಮತ್ತು ಹಬ್ಬಗಳು | 36 |
| ತವಿಳಂ ಮತ್ತು ಅದರ ಸಂಸ್ಕೃತಿಗೆ ನಿಷ್ಠೆ | 37 |
| ಸಾಮಾಜಿಕ ದೃಷ್ಟಿ | 41 |
| ವಿಶ್ವಶಾಂತಿ | 42 |
| ನೀಳ್ಗವನಗಳು | 44 |

| | | |
|------------------------------------|------|----|
| ಗದ್ಯ | .... | 56 |
| ಕಾದಂಬರಿಗಳು | .... | 56 |
| ನಾಟಕಗಳು | .... | 62 |
| ಪ್ರಬಂಧಗಳು | .... | 63 |
| ಆತ್ಮಚರಿತ್ರೆ | .... | 66 |
| ಅನುವಾದಗಳು | .... | 66 |
| ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ಮತ್ತು ಸಾಹಿತ್ಯ ವಿಮರ್ಶೆ | .... | 66 |
| ತವಿಃಳಂ ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ಕವಿವರ್ಯರ ಸ್ಥಾನ | .... | 72 |
| ಆಯ್ದ ಕವನಗಳು | .... | 75 |
| ಕವಿಯನ್ನು ಕುರಿತು ಕೆಲವು ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳು | .... | 92 |
| ಗ್ರಂಥ ಪಟ್ಟಿ | .... | 94 |

ಮುನ್ನುಡಿ

ನವದೆಹಲಿಯ ಸಾಹಿತ್ಯ ಅಕಾಡೆಮಿಯು ಕೋರಿಕೆಯಂತೆ ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿರುವ ಈ ವೃತ್ತಿಕ್ರಿಯಾ ತಮಿಳುನಾಡಿನ ದೇಶಭಕ್ತ ಕವಿ ಪದ್ಮಭೂಷಣ ನಾಮಕ್ಕಲ್ ಎ. ರಾಮ ಲಿಂಗಮ್ ಪಿಳ್ಳೆಯವರು ಕವಿ, ಗದ್ಯ ಲೇಖಕ, ವಿಮರ್ಶಕ, ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಕಾರ, ಜೀವನ ಚರಿತ್ರಕಾರ ಹಾಗೂ ಅನುವಾದಕರಾಗಿ ನಡೆಸಿದ ಸಾಹಿತ್ಯಕ ಜೀವನವನ್ನು ಓದಾಗರಿಗೆ ಪರಿಚಯಿಸುತ್ತದೆ. ಅವರು ಒಬ್ಬ ವೀರ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಹೋರಾಟಗಾರರು, ಚತುರ ಕಲಾವಿದರು, ಅಪೂರ್ವ ವಾಗ್ಮಿಗಳು ಅಲ್ಲದೆ ಮಾನವೀಯ ಸಾಮಾಜಿಕ ಕಾರ್ಯ ಕರ್ತರು. ಸಾಹಿತ್ಯ ಅಕಾಡೆಮಿಯು ನಿರ್ಬಂಧಿಸಿರುವ ಸುಮಾರು 80 ಪುಟಗಳ ಪರಿಮಿತಿಯಲ್ಲಿ ಅವರ ಬಹುಮುಖ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವವನ್ನು ಪ್ರಾಮಾಣಿಕವಾಗಿ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಲು ಸುಲಭವಲ್ಲ. ಆದರೂ ಓದಾಗರಿಗೆ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಮುಖ್ಯ ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸಲು ಪ್ರಾಮಾಣಿಕ ಪ್ರಯತ್ನ ಇಲ್ಲಿ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ. ಪ್ರಸ್ತುತ ಲೇಖಕ ಸ್ವತಃ ದಿವಂಗತ ಕವಿವರ್ಯರ ಆಳಿಯನ್ನೇ ಆಗಿರುವುದರಿಂದ ಕವಿವರ್ಯರ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವವನ್ನು ಹೆಚ್ಚು ನಿರಟು ವಾಗಿ ತಿಳಿಯಲು ಹಾಗೂ ಅವರ ಗ್ರಂಥಗಳನ್ನು ವೈಯಕ್ತಿಕ ಕಾಗದ ಪತ್ರಗಳನ್ನು ಹೂಡಕೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಅವಕಾಶ ದೊರಕಿದೆ. ಅವರ ಜೀವನ ಚಿತ್ರಣವನ್ನು ಹಾಗೂ ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವಾಗ ಮುಖ್ಯಸ್ತುತಿಗಾಗಿ ಪೂರ್ವಾಗ್ರಹ ಟೀಕೆ ಇತ್ಯಾದಿಗಳಿಂದ ಆದಷ್ಟು ದೂರವಿರಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಪಿಳ್ಳೆಯವರ ಸಾಹಿತ್ಯ ಕೃತಿಗಳು ಎಷ್ಟು ರಾಷ್ಟ್ರೀಯತೆ ಹಾಗೂ ಗಾಂಧೀವಾದ ದಿಂದ ತುಂಬಿವೆಯೆಂದರೆ ಅವುಗಳನ್ನು ಪ್ರಾಂತೀಯವೆಂಬುದಕ್ಕಿಂತಲೂ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯವೆಂದೂ ಹೇಳಬಹುದು. ಭಾಷೆ ಮತ್ತು ಇತರ ಎಲ್ಲಾ ಎಲ್ಲೆಡೆಗೂ ಇವನ್ನು ಮೀರಿ ನಿಂತಿರುವ ಅವರ ಉನ್ನತಾದರ್ಶ ತಮಿಳುನಾಡಿಗೆ ಎಷ್ಟು ಅನ್ವಯಿಸುವುದೋ ಭಾರತದ ಇತರ ಪ್ರದೇಶಗಳಿಗೆ ಅಷ್ಟೇ ಅನ್ವಯಿಸುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಅವರ ಆದರ್ಶಗಳನ್ನು ತಮಿಳುನಾಡಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಸೀಮಿತಗೊಳಿಸದೇ ಭಾರತದ ಎಲ್ಲಾ ಭಾಗ ಗಳಿಗೂ ಹರಡುವಂತೆ ಪ್ರಚಾರ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ಈ ನಿಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಸಾಹಿತ್ಯ ಅಕಾ ಡೆಮಿಯು 'ಭಾರತೀಯ ಸಾಹಿತ್ಯ ನಿರ್ಮಾಣಕಾರರು' ಮಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಅವರನ್ನು ಜನರಿಗೆ ಪರಿಚಯಿಸುತ್ತಿರುವುದು ಸೂಕ್ತವೂ, ಪ್ರಶಂಸನೀಯವೂ ಆಗಿದೆ. ಹೀಗೆ ಮಾಡುವಲ್ಲಿ ಪರೋಕ್ಷವಾಗಿ ರಾಮಲಿಂಗಮ್ ಪಿಳ್ಳೆಯವರ ಸಾಹಿತ್ಯ ಕೃತಿಗಳ ಮುಖ್ಯ ಧ್ಯೇಯವಾಗಿರುವ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಏಕತೆಯನ್ನು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸಿದಂತೆ ಆಗಿದೆ.

ದುರದೃಷ್ಟವಶಾತ್ ರಾಮಲಿಂಗಂ ಪಿಳ್ಳೆಯವರಿಗೆ ತಮಿಳುನಾಡಿನ ರಾಜಕೀಯ ಹಾಗೂ ಸಾಹಿತ್ಯಕ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಸ್ಥಳೀಕರಣವು ಸ್ಥಾನ ದೊರೆಯಲಿಲ್ಲ. ಇವಕ್ಕೆ ಕಾರಣ ಅವರು ಒಂದು ಕಡೆ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯತೆಯನ್ನು ಅಪ್ಪಿಕೊಂಡು ಇನ್ನೊಂದು ಕಡೆ ತಾಯ್ನಾಡಿ ತಮಿಳು ಮತ್ತು ಅದರ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯನ್ನು ಅತ್ಯಂತ ಪ್ರೀತಿಯಿಂದ ಕಂಡದ್ದು - ಈ ಭಾಷೋದ್ವೇಗಗಳ ಮಧ್ಯೆ ಸಿಲುಕಿಕೊಂಡದ್ದು. ತಮಿಳು ಮತ್ತು ತಮಿಳು ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಬಗೆಗೆ ಅವರಿದ್ದ ಆಪಾದವಾದ ಮಹಾಂತೆ, ತಮಿಳು ಭಾಷೆಗಾಗಿ ದೂರವರ ಬಗೆಗೆ ರಾಜಕೀಯವಾಗಿ ಅವರು ಯಾವುದೇ ಬಣಕ್ಕೆ ಸೇರಿದ್ದರೂ ಸಹ ಅವರನ್ನು ಪೂರ್ವಾಗ್ರಹವಿಲ್ಲದೆ ಮಾಡಿದ ಪ್ರಶಂಸೆ ಮಹಾಂತಾದವುಗಳನ್ನು ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ವಾದಿಗಳು ಸಂಕುಚಿತವೆಂದು ಭಾವಿಸಿದ್ದು, ತಮಿಳು ಮಡಿಮಂತಿಕೆಯಿಲ್ಲದ ಅವರ ದೇವಾರ, ಹಿಂದಿ ಭಾಷೆಯ ದಬ್ಬಾಳಿಕೆ, ಆತ್ಮ-ದ್ರಾವಿದ ಘರ್ಷಣೆ ಹಾಗೂ ಪ್ರಾಂತೀ ಯತೆಯನ್ನು ಕೆಲವು ತಮಿಳು ಪಂಥಗಳು ಅವರನ್ನು ತಮಿಳು ವಿರೋಧಿ ಎಂದು ಅಪಾರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಂಡದ್ದು ಮಹಾಂತಾದ ಘಟನೆಗಳಿಂದಾಗಿ ಅತ್ತ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ವಾದಿಗಳು, ಇತ್ತ ತಮಿಳು ಪ್ರಾಂತೀಯವಾದಿಗಳು ಅವರನ್ನಾಗಲೀ ಅವರ ಧೈಯ ದರ್ಶನಗಳನ್ನಾಗಲೀ ಮನಃಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಪೋಷಿಸಲಿಲ್ಲ. ಹೀಗಾಗಿ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯಪೂರ್ವ ದಲ್ಲಿ ಪೂರ್ಣಚಂದ್ರನಂತಿದ್ದ ಅವರ ಜನಪ್ರಿಯತೆ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯಾನಂತರ ಕ್ರಮೇಣ ಕರಗುತ್ತಾ ಬಂದಿತು. ಈ ಪುಸ್ತಕಿಯು ಜನರಿಗೆ ಅವರನ್ನೂ, ಅವರ ಕೃತಿಗಳನ್ನೂ ಸರಿಯಾಗಿ ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಸಹಾಯಕವಾಗುತ್ತದೆ ಎಂಬ ನಂಬಿಕೆ ಇದೆ.

ಇಂತಹ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ಪಹಿಸಿಕೊಟ್ಟಿದ್ದಕ್ಕಾಗಿ ಲೇಖಕರು ಸಾಹಿತ್ಯ ಅಕಾಡೆಮಿಗೆ ಅತ್ಯಂತ ಅಭಾರಿಯಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಅಂತೆಯೇ ಶ್ರೀಯಂತರಾದ ಕಣ್ಣನ್, ತಮಿಳು ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು, ಮರಿಯಾ, ಜೋಸೆಫ್, ಜೇವಿಯರ್, ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಪ್ರಾಧ್ಯಾ ಪಕರು, ಸರಸ್ವತಿ ನಾರಾಯಣ್ ಕಾಲೇಜು, ಮಧುರೈ, ಶ್ರೀ ಜಯಲಾಲನ್, ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಅಧ್ಯಾಪಕರು, ಸರಕಾರಿ ಕಲಾ ಕಾಲೇಜು, ಚೆನ್ನೈ, ಡಾ|| ಮಂರೇಘ ರತ್ನಮ್, ತಮಿಳು ಪ್ರವಾಚಕರು, ಡಾ|| ಮಹಂತ ನಾಯಕಮ್, ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಪ್ರವಾಚಕರು, ಮಧುರೈ ಕಾಮರಾಜ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ, ಇವರು ಈ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ರೂಪಿಸಿ ನಾಮಕರಣ ಕವಿಗಳ ಕೆಲವು ಪದ್ಯಗಳನ್ನು ಇಂಗ್ಲಿಷಿಗೆ ಅನುವಾದ ಮಾಡಿ ಮಲ್ಲಿ ಅಮೂಲ್ಯ ಸಲಹೆಗಳನ್ನು ನೀಡಿ ಸಹಕರಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಅವರಿಗೆ ನನ್ನ ಹೃತ್ಪೂರ್ವಕ ಕೃತಜ್ಞತೆಗಳನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸುತ್ತೇನೆ.

— ಕೆ. ಆರ್. ಹನುಮಂತನ್

ಪ್ರಸ್ತಾವನೆ

'ನಾವು ಕವಿ' ಎಂಬ ಹೆಸರಿನಿಂದ ಜನಪ್ರಿಯರಾಗಿರುವ ವಿ. ರಾಮಲಿಂಗ ಒಳ್ಳೆಯವರೂ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ರಾಜಕೀಯ ಅಸ್ಥಿರತೆ, ಸಾಮಾಜಿಕ ಅಶಾಂತಿ ಹಾಗೂ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಪುನಃಶ್ಚೇತನದ ಕಾಲಘಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಇದ್ದವರು. ಹತ್ತೊಂಬತ್ತನೆಯ ಶತಮಾನದ ಕೊನೆಯ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಜನಿಸಿದ ಅವರು ರಾಜಾರಾಮ ಮೋಹನರಾಯ್, ಈಶ್ವರಚಂದ್ರ, ವಿದ್ಯಾಸಾಗರ್, ಶಿವಾನಂದ ಸರಸ್ವತಿ, ರವೀಂದ್ರನಾಥ ಠಾಕೂರ್, ರಾಮಕೃಷ್ಣ ಪರಮಹಂಸ ಹಾಗೂ ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದ ಮುಂತಾದ ಧಾರ್ಮಿಕ ಹಾಗೂ ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಂಧಾರಕರ ಪ್ರಭಾವದಿಂದ ಬೆಳೆದವರು. ಇಂತಹವರ ಆದರ್ಶಗಳನ್ನು ಅಂತರ್ಗತ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಭಾರತೀಯ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಅದರಲ್ಲೂ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಅವರನ್ನು ಪೋಷಿಸಿದ ತಮಿಳು ಸಂಸ್ಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಒಲವು ಬೆಳೆಸಿಕೊಂಡವರು. ಹರಯದಲ್ಲಿಯೇ ಬಂಕಿಮಚಂದ್ರ ಚಟರ್ಜಿಯವರ 'ಮದೇ ಮಾತರಮ್' ಗೀತೆ ದೇಶಭಕ್ತಿಯನ್ನು ಹುಟ್ಟುಹಾಕಿತು. ಉನ್ನತ ವ್ಯಾಸಂಗದ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಅರವಿಂದರು, ಬಾಲಗಂಗಾಧರ ತಿಲಕರು ಮುಂತಾದ ತೀವ್ರವಾದಿಗಳ ಲೇಖನಗಳನ್ನು ಅತೀವ ಆಸಕ್ತಿಯಿಂದ ಓದುತ್ತಿದ್ದು ಕಾಲಗತಿಯಲ್ಲಿ ಅವರ ಆರಾಧಕರಾದರು. ಇವರಲ್ಲಿ ಪ್ರಭಾವದಿಂದಾಗಿ ಭಾರತದ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಹಿಂಸಾತ್ಮಕ ಕ್ರಾಂತಿಯಿಂದಲ್ಲದೆ ಬೇರೆ ಮಾರ್ಗದಿಂದ ಗಳಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲವೆಂದು ಅವರು ನಂಬಿದರು. ಆದರೆ ನಂತರ ಗಾಂಧೀಜಿಯವರ ಪ್ರಭಾವ ಅವರ ಮೇಲೆ ತೀವ್ರ ಪರಿಣಾಮ ಬೀರಿ ಅಹಿಂಸಾಮಾರ್ಗವೊಂದೇ ಭಾರತಕ್ಕೆ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಪಡೆಯಲು ಸರಿಯಾದ ದಾರಿಯೆಂದು ಮನವರಿಕೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡರು. ಹೀಗೆ ಗಾಂಧೀಜಿಯವರ ಪರಮ ಆರಾಧಕರಾಗಿ ಅವರು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದ ಚಳುವಳಿಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾಗಿ ಮತ್ತು ಪರೋಕ್ಷವಾಗಿ ಭಾಗವಹಿಸುತ್ತಾ ಬಂದರು. ಅವರ ಬರಹಗಳಲ್ಲಿ ದೇಶಪ್ರೇಮ ಮತ್ತು ಗಾಂಧೀವಾದ ತುಂಬಿ ತುಳುಕಾಡುತ್ತಿರುವುದರಿಂದ ಜನರು ಅವರನ್ನು 'ದೇಶಭಕ್ತ ಕವಿ' ಇಲ್ಲವೆ 'ಗಾಂಧೀವಾದಿ ಕವಿ' ಎಂದು ಕರೆಯಲು ಮೊದಲೂ ಮಾಡಿದರು. ಹೀಗೆ ಅವರ ರಾಜಕೀಯಾಭಿಪ್ರಾಯಗಳೆಲ್ಲವೂ ಕಾಂಗ್ರೆಸ್‌ನಲ್ಲಿ ವಿತವಾದಿಗಳಾಗಿದ್ದ ಗೋಖಲೆ ಹಾಗೂ ಗಾಂಧೀಜಿಯವರ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವಗಳಿಂದ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರಿದೆ.

ಸಾಮಾಜಿಕ ಮತ್ತು ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ನಿಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಬಂಗಾಳದಿಂದ ಭಾರತದ ಇತರ ಭಾಗಗಳಿಗೆ ಹಬ್ಬುತ್ತಿದ್ದ ಕಲೆ ಮತ್ತು ಸಾಹಿತ್ಯ ಪುನರುಜ್ಜೀವನ ಚಳುವಳಿಯ ಪ್ರಭಾವ

ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಅವರ ಮೇಲೆ ಉಂಟಾಯಿತು. ಸಾಮಾಜಿಕ ಅನಿಷ್ಟಗಳಾದ ಬಾಲ್ಯವಿವಾಹ, ಅಸ್ಪೃಶ್ಯತೆ, ವರದಕ್ಷಿಣೆ, ಶಿಶುಹತ್ಯೆ ಮುಂತಾದವುಗಳ ಬಗೆಗೆ ದ್ವೇಷ ಬೆಳೆಸಿಕೊಂಡ ಅವರು ಅಂತರಜಾತಿ ವಿವಾಹ, ಸಾಮೂಹಿಕ ಭೋಜನ, ವಿಧವಾ ವಿವಾಹ, ಅಸ್ಪೃಶ್ಯರಿಗೆ ದೇವಾಲಯ ಪ್ರವೇಶ ಮುಂತಾದವುಗಳನ್ನು ಒತ್ತಾಯಿಸಿದರು. ಗಾಂಧೀಜಿಯವರ ರಚನಾತ್ಮಕ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಾದ ಖಾದಿ, ಮದ್ಯಪಾನ ನಿರೋಧ, ಗ್ರಾಮಾಭ್ಯುದಯ ಮುಂತಾದವುಗಳನ್ನು ಮೆಚ್ಚಿ ಅವುಗಳನ್ನು ತಮ್ಮ ಲೇಖನ, ಗ್ರಂಥ, ಹಾಗೂ ಭಾಷಣಗಳಿಂದ ಪ್ರಚಾರ ಮಾಡಲು ಶೋಧಿಸಿದರು. ಉತ್ತರ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ರಾಮಕ್ಕಪ್ಪ ಪರಮಹಂಸ ಹಾಗೂ ವಿವೇಕಾನಂದರು ಮತ್ತು ತಮಿಳುನಾಡಿನಲ್ಲಿ ರಾಮಲಿಂಗಸ್ವಾಮಿಗಳು ಪ್ರಚಾರ ಮಾಡಿದ ಪರಮತ ಸಹಿಷ್ಣುತೆ ಅವರಿಗೆ ಮೆಚ್ಚುಗೆ ಯಾಯಿತು. ಅದು ಪ್ರಚಲಿತವಿದ್ದ ಪುನರಂಜ್ಞವನ ಹಾಗೂ ಸಂಧಾರಣೆಗಳು ಅವರ ಸಾಮಾಜಿಕ ಹಾಗೂ ಧಾರ್ಮಿಕ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳ ಮೇಲೆ ಅತಿ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರಿದ್ದವು.

ಸಾಹಿತ್ಯ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಬಂಗಾಳದ ಲೇಖಕರನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿ ಜನಸಾಮಾನ್ಯರಿಗೂ ತಿಳಿಯುವಂತೆ ಸುಲಭವಾದ ತಮಿಳು ಶೈಲಿಯಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ಕಾದಂಬರಿ, ಸಣ್ಣಕತೆ ಮುಂತಾದವುಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿದರು. ಅವರ ಪದ್ಯಗಳು, ಗೀತೆಗಳು ಎಂತಹ ಸುಲಭ ಶೈಲಿಯಲ್ಲಿ ರಚಿತವಾಗಿವೆಯೆಂದರೆ ಅವುಗಳನ್ನು ಕೇಳುವವರು ಅನಕ್ಷರಸ್ಥರಾಗಿದ್ದರೂ ಸರಿಯೆ ಅವುಗಳಲ್ಲದಿರವ ಭಾವವನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ತಮಿಳುನಾಡಿನ ಕವಿಗಳಾದ ಮಹಾಕವಿ ಸುಬ್ರಹ್ಮಣ್ಯ ಭಾರತಿ ಹಾಗೂ ದೇಸಿಕ ವಿನಾಯಕಮ್ ಪಿಳ್ಳೆಯವರನ್ನು ಅವರು ಅನುಸರಿಸಿದರು. ರಾಷ್ಟ್ರಕವಿ ಭಾರತಿಯಾರರ ನಿಧನದ ನಂತರ ಸುಲಭ ಶೈಲಿಯಲ್ಲಿ ಪದ್ಯ, ಗದ್ಯಗಳನ್ನು ಹೇಳುವ ಪರಂಪರೆಯನ್ನು ರಾಮಲಿಂಗಮ್ ಪಿಳ್ಳೆಯವರು ಮುಂದುವರಿಸಿಕೊಂಡು ಬಂದರು. ಆಧುನಿಕ ಕವಿಗಳಾದ ರಾಮಲಿಂಗಸ್ವಾಮಿಗಳು, ತಾಯಿಯಮಾನವ ಸ್ವಾಮಿಗಳು ಹಾಗೂ ಮಧ್ಯಕಾಲೀನ ಕವಿಗಳಾದ ಕಂಬರ್ ಹಾಗೂ ಪುಗಳೇಂದಿ ಮುಂತಾದ ಕವಿಗಳು ಅವರ ಮೇಲೆ ಅಳಿಸಲಾಗದ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರಿದ್ದಾರೆ.

ತಮಿಳು ನಾಡಿನಾದ್ಯಂತ ಪ್ರತ್ಯೇಕತಾವಾದ, ಆತ್ಮಗೌರವ ಹಾಗೂ ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ವಿರೋಧಿ ಮುಂತಾದ ಸಂಕುಚಿತ ಮನೋಭಾವದ ಚಳುವಳಿಗಳು, ತೀವ್ರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ನಡೆಯುತ್ತಿದ್ದ ಕಾಲ ಅದು. ಇ.ವಿ. ರಾಮಸ್ವಾಮಿ ನಾಯಕರ್ ಅವರು ದ್ರಾವಿಡ ಚಳುವಳಿಯನ್ನು ಆರಂಭಿಸಿ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರ ಮತ್ತು ಬ್ರಾಹ್ಮಣೇತರರ ಮಧ್ಯೆ ವಿಷವೇಜವನ್ನು ಬಿತ್ತಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದರು. ಇಂತಹ ಸಂಕುಚಿತ ಭಾವನೆಗಳನ್ನು ಕವಿ ರಾಮಲಿಂಗಮ್ ಅವರು ತಮ್ಮ ಗ್ರಂಥಗಳಲ್ಲಿ ಹಾಗೂ ಭಾಷಣಗಳಲ್ಲಿ ತೀವ್ರವಾಗಿ ವಿರೋಧಿಸಿದರು. ಆಸ್ತಿಕರಾಗಿದ್ದ ಅವರು ಇ.ವಿ.ಆರ್. ಅವರ ವೈಚಾರಿಕವಾದ ಮತ್ತು ನಿಸ್ತಿಕವಾದಗಳಿಗೆ ಸ್ವಲ್ಪವೂ ಸೊಪ್ಪು ಹಾಕಲಿಲ್ಲ. ಇಂತಹ ಭಾವನೆಗಳು ತಮಿಳು

ನಾಡಿಗೆ ತೀರಾ ಹೊರಗಿನವು ಎಂದೂ ಅವರೂ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಪಡುತ್ತಾರೆ. ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ರನ್ನೂ ಅವಹೇಳನ ಮಾಡುವುದನ್ನೂ ಅವರೂ ತೀವ್ರವಾಗಿ ಖಂಡಿಸುತ್ತಾರೆ. ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಆಗುತ್ತಿರುವ ಎಲ್ಲಾ ಕೆಡಕುಗಳಿಗೆ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರೇ ಕಾರಣ ಎಂಬ ಆಪಾದನೆ ತೀರಾ ಅಲ್ಪ ಸಂಖ್ಯಾತರಾದ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರ ವೇಲೆ ಬಹುಸಂಖ್ಯಾತ ಬ್ರಾಹ್ಮಣೇತರರೂ ಹೊರಿಸುವುದು ಸಾಧ್ಯವಲ್ಲವೆಂದೂ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ತಮಿಳುನಾಡಿನಾದ್ಯಂತ ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ವಿರೋಧಿ ವಾತಾವರಣವಿದ್ದ ಆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಇವರ ಕೂಗು ಒಂಟಿಧ್ವನಿಯಾಗಿತ್ತು. ಅದೇ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ದ್ರಾವಿಡ ಮುನ್ನೇಟ್ಟಿ ಕಳಗಂ ಪಕ್ಷದ ಧೈಯಗಳಾದ ತಮಿಳು ಭಾವೇ ಹಾಗೂ ತಮಿಳು ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಪ್ರೇಮದ ಬಗೆಗೆ ಅವರೂ ಪ್ರಭಾವಿತರಾಗಿದ್ದರೂ. ಮುಸ್ತವವಾಗಿ ಅವರೂ ಆರೋಗ್ಯಕರವಾದ ಪ್ರಾಂತೀಯತೆಗೆ ಬೆಂಬಲ ನೀಡಿದರೂ ; ಪ್ರತ್ಯೇಕತೆಗೆ ಹಾಗೂ ಭಾಷಾಂಧತೆಗೆ ಅಲ್ಲ. ಅಖಂಡತ್ವವನ್ನೂ ಭಿದ್ರಗೊಳಿಸುವಂತಹ ಯಾವುದೇ ನೀತಿಗೆ ಅವರೂ ಸಹಾನುಭೂತಿ ತೋರಿಸಲಿಲ್ಲ. ಪ್ರಬಲವೂ, ಅವಿಚ್ಛಿನ್ನವೂ ಅಖಂಡವೂ ಆದ ಭಾರತವೇ ಅವರ ಆಶಯ, ಬೇರೇನೂ ಅಲ್ಲ.

19-20 ನೆಯ ಶತಮಾನದ ಕ್ರಾಂತಿಕಾರಕ ಆದರ್ಶಗಳನ್ನೂ ಮೈಗೂಡಿಸಿಕೊಂಡು ಕಾಲಕ್ಕನುಗುಣವಾಗಿ ಬಾಳಿದವರೂ ವಿ. ರಾಮಲಿಂಗಮ್ ಪಿಳ್ಳೆಯವರೂ. ಹಾಗೆಯೇ ಭಾರತೀಯ ಹಾಗೂ ತಮಿಳು ಸಂಸ್ಕೃತಿಗಳನ್ನೂ ಬೇರೂರಿಸಿಕೊಂಡಿರುವ ಒಬ್ಬ ಸಂಪ್ರದಾಯವಾದಿಗಳು ಆಗಿದ್ದಾರೆ.

ಜೀವನ

ನಾಮಕ್ಕಲ್ ವಿ. ರಾಮಲಿಂಗಮ್ ಪಿಳ್ಳೆ ಅವರ ಬಾಲ್ಯಜೀವನ ಒಂದು ತೆರೆದ ಪುಸ್ತಕ. ಏಕೆಂದರೆ 'ಎನ್ ಕತ್ತ್ಯೆ' (ನನ್ನ ಕತೆ) ಎಂಬ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಅವರ ಕೇರಿತು ಎವರವಾಗಿ ಅವರು ಬರೆದಿದ್ದಾರೆ. 1888 ರಿಂದ 1944ರ ವರೆಗಿನ ಅವರ ಜೀವನ ಚರಿತ್ರೆ ಅವರಲ್ಲಿ ಚಿತ್ರಿತವಾಗಿದೆ. ಒಂದು ಕಾದಂಬರಿಯಂತೆ ಓದಿಸಿಕೊಂಡು ಹೋಗುವ ಈ ಪುಸ್ತಕದ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ಆವೃತ್ತಿಯನ್ನು 1950 ರಲ್ಲಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲಾ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಉಪಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕವನ್ನಾಗಿ ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿರುವುದು ಇದರ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಎತ್ತಿ ತೋರಿಸುತ್ತದೆ.

ಸೇಲಮ್ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಮೋಹನೂರು ಕಾವೇರಿ ದಂಡೆಯಲ್ಲಿರುವ ಒಂದು ಚಿಕ್ಕ ಊರು. ಇಲ್ಲಿ 1888 ಅಕ್ಟೋಬರ್ 19 ರಂದು ಅವರ ಜನನ. ಅವರ ತಂದೆ ವೆಂಕಟರಾಮ ಪಿಳ್ಳೆ ಆಗ ಮೋಹನೂರಿನಲ್ಲಿ ಹೆಡ್ ಕಾನ್‌ಸ್ಟೇಬಲ್ ಆಗಿದ್ದರು. ಅವರ ತಾಯಿ ಅಮ್ಮಣ್ಣ ಅಮ್ಮಾಳ್ ಸೇಲಮ್ ಹತ್ತಿರದ ಒಂದು ಹಳ್ಳಿಯಲ್ಲಿ ಜನಿಸಿದವರು ; ಪರಮ ದೈವಭಕ್ತೆ. ರಾಮಲಿಂಗಮ್ ಹುಟ್ಟುವುದಕ್ಕೆ ಮುಂಚೆ ಅವರಿಗೆ ಏಳು ಜನ ಹೆಣ್ಣುಮಕ್ಕಳಾಗಿದ್ದರು ; ಎಂಟನೆಯದೂ ಗಂಡು ಮಗುವಾಗಲಿ ಎಂದು ತಮಿಳು ನಾಡಿನ ಎಲ್ಲಾ ಮುಖ್ಯ ದೇವರಗಳಿಗೂ ಅವರು ಹರಕೆ ಹೊತ್ತಿದ್ದರು. ಅಮ್ಮಣ್ಣ ಅಮ್ಮಾಳ್ ಎಂಟನೆಯ ಮಗುವಿಗೆ ಗರ್ಭ ಧರಿಸಿದ್ದಾಗ ರಾಮೇಶ್ವರ ಯಾತ್ರೆಗಾಗಿ ಹೊರಟಿದ್ದ ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಮಂದಕ ದಂಪತಿಗಳು ಮೋಹನೂರಿನಲ್ಲಿ ತಂಗಿದ್ದರು. ವೆಂಕಟರಾಮ ಪಿಳ್ಳೆ ಮತ್ತು ಅವರ ಹೆಂಡತಿ ನೀಡಿದ ಅತಿಥಿ ಸತ್ಕಾರದಿಂದ ಸಂತೃಪ್ತರಾದ ಆ ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ದಂಪತಿಗಳು ಅಮ್ಮಣ್ಣ ಅಮ್ಮಾಳ್ ಗಂಡುಮಗುವಿಗೆ ಜನ್ಮ ನೀಡುವುದಾಗಿಯೂ ಅದಕ್ಕೆ ರಾಮೇಶ್ವರದ ಅಧಿದೇವತೆ ರಾಮಲಿಂಗಮ್ ಎಂಬ ಹೆಸರನ್ನಿಡಬೇಕೆಂದು ಹಾರೈಸಿ ಮುಂದೆ ಪ್ರಯಾಣ ಮಾಡಿದರು. ಅವರ ಹಾರೈಕೆ ಸುಳ್ಳಾಗಲಿಲ್ಲ ; ಎಂಟನೆಯ ಮಗು ಗಂಡುಮಗುವಾಯಿತು. ಹುಣ್ಣಿಮೆಯ ಶುಕ್ರವಾರದ ದಿನದಂದು ಜನಿಸಿದ ಆ ಮಗುವಿಗೆ ಮುಂದೆ ಒಳ್ಳೆಯ ಭವಿಷ್ಯವಿದೆಯೆಂದು ಜ್ಯೋತಿಷಿಗಳು ಹೇಳಿದರು.

ಅವರ ತಂದೆತಾಯಿ ಅನಕ್ಷರಸ್ಥರಾಗಿದ್ದರೂ ವಿವೇಕಿಗಳೂ ಧೈರ್ಯಶಾಲಿಗಳೂ ಆಗಿದ್ದರು. ತಮ್ಮ ಆತ್ಮಚರಿತ್ರೆಯಲ್ಲಿ ಅವರು ಒಂದೆಡೆ ತಾಯಿಯ ಧೈರ್ಯವನ್ನು ಕುರಿತ ಒಂದು ಘಟನೆಯನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.

ಅಮ್ಮಣಿ ಅಮ್ಮಾಳ್ ಚಿಕ್ಕಂದಿನಲ್ಲಿದ್ದ ಗ್ರಾಮದಲ್ಲಿ ಒಂದು ದೊಡ್ಡ ಹಿಪ್ಪೆವರ ವಿತ್ತ. ಅದರಲ್ಲಿ ಒಂದು ದವ್ವ ವಾಸವಾಗಿಸೆಯೆಂದೂ ಪತ್ತಿರ ಬಂದ ಎಲ್ಲರನ್ನೂ ಅದು ಸಾಯಿಸುತ್ತದೆ ಎಂಬ ವದಂತಿ ಸುತ್ತವುತ್ತ ಪ್ರಚಾರವಾಗಿತ್ತು. ಆಕೆ ಅಂತಹ ಸುದ್ದಿಗೆ ಸ್ವಲ್ಪವೂ ಕಿವಿಗೊಡದೆ ಧೈರ್ಯವಾಗಿ ಅದರ ಹತ್ತಿರವಿದ್ದ ಕೊಳಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ ನೀರು ತರತ್ತಿದ್ದಳು. ಒಂದು ದಿನ ಆಕೆ ಹಾಗೆ ಹೋಗುತ್ತಿರುವಾಗ ಕಪ್ಪನೆಯ ಒಂದು ಆಕೃತಿ ಮರದಿಂದ ಇಳಿದು ಬಂದು ಆಕೆಯತ್ತ ಧಾವಿಸಿ ಬಂತು. ಆಕೆ ಸ್ವಲ್ಪವೂ ಧೃತಿಗಿಡಲಿಲ್ಲ. ತೀರಾ ಪತ್ತಿರ ಬರವವರೆಗೂ ಕಾದಿದ್ದ ತನ್ನಲ್ಲಿದ್ದ ಕಬ್ಬಿಣದ ಸಲಾಕೆಯಿಂದ ಅದರ ನೆತ್ತಿಯ ಮೇಲೆ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಒಂದು ಏಟು ಕೊಟ್ಟಳು. ಆಕೃತಿ ಅಳುತ್ತಾ ಓಡಿಹೋಯಿತು. ಸ್ವಲ್ಪ ದಿನಗಳಾದ ನಂತರ ಅವರ ಊರಿನ ಸಂತೆಯಲ್ಲಿ ತಲೆ ಗಾಯಕ್ಕೆ ಪಟ್ಟಿರಬಿದ್ದ ಅಂತಹುದೇ ಆಕಾರದ ಮನುಷ್ಯನನ್ನು ಕಂಡಾಗ ತನ್ನ ಗಂಡನಿಗೆ ಹೇಳಿ ಅವನನ್ನು ದಸ್ತಗಿರಿ ಮಾಡಿಸಿದರು. ತನ್ನ ಅಪರಾಧವನ್ನು ಒಪ್ಪಿಕೊಂಡ ಅವನು ಅದೇ ಊರಿನ ದೇವಸ್ಥಾನದ ಅರ್ಚಕ. ಮಾರುವೇಷದಿಂದ ಜನರನ್ನು ಹೆದರಿಸಿ, ಅವರು ದೇವರಿಗೆ ಕೋಳಿ, ಆಡು ಮುಂತಾದವುಗಳನ್ನು ಬಲಿ ಕೊಡುವಂತೆ ಮಾಡುವುದು. ಅದರಲ್ಲಿ ತನಗೆ ಪಾಲಂ ಸಿಗುವುದೆಂದು ಅವನು ನಿಜಸಂಗತಿಯನ್ನು ಬಯಲಂ ಮಾಡಿದನು. ತಮ್ಮ ತಾಯಿ ರಾಮಾಯಣ, ಮಹಾಭಾರತಗಳಿಂದ ಕತೆಗಳನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದದ್ದಾಗಿಯೂ ಆಕೆಯನ್ನು ಹೆಮ್ಮೆಯಿಂದ ನೆನಪಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. 'ಏನೇ ಆಗಲಿ ಸುಳ್ಳು ಹೇಳಬೇಡ, ಕೆಟ್ಟ ಹೆಸರನ್ನು ಪಡೆಯಬೇಡ' ಎಂದು ಒತ್ತಿ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದದ್ದನ್ನು ಅವರು ಮತ್ತೆ ಮತ್ತೆ ಜ್ಞಾಪಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಆಕೆಯ ಈ ವಿತರೋಧ ತಮಗೆ ಅಮೂಲ್ಯ ಸಂಪತ್ತೆಂದೂ ಅದನ್ನು ತಮ್ಮ ಜೀವನಪರ್ಯಂತ ಉಳಿಸಿಕೊಂಡು ಬಂದದಾಗಿಯೂ ಅವರು ಜ್ಞಾಪಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಇದರ ಪರಿಣಾಮವಾಗಿ ತಾವು ಸುಳ್ಳು ಹೇಳಲಂ ಬಯಸಿದರೂ ಅದು ಸಾಧ್ಯವಾಗಲಿಲ್ಲವೆಂದು ಅವರು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.

ತಾಯಿಯ ಸಲಹೆ ಹೇಗೆ ಪರಿಣಾಮ ಬೀರಿತು ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಸಲಂ ತಮ್ಮ ಬಾಲ್ಯ ಜೀವನದ ಒಂದು ಘಟನೆಯನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ನಾಣಾಕ್ಯಲ್‌ನಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸ ಮುಗಿಸಿ ಅವರು ಕೊಯಂಬತ್ತೂರಿನ ಒಂದು ಪ್ರೌಢಶಾಲೆಗೆ ಸೇರಿದರು. ಅವರ ತಂದೆಯವರಿಗೆ ಅಲ್ಲಿಗೆ ವರ್ಗವಾಯಿತು. ಗಣಿತದ ವಿಷಯ ಬಿಟ್ಟು ಉಳಿದ ಎಲ್ಲಾ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಅವರು ಚೆನ್ನಾಗಿಯೆ ಓದುತ್ತಿದ್ದರು. ಒಂದು ದಿನ ಅವರ ಉಪಾಧ್ಯಾಯರೂ ಆಯ್ಕೆ ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಗಣಿತದಲ್ಲಿ ಅಂಕಗಳನ್ನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ತೆಗೆಯದಿದ್ದರೆ ಮೆಟ್ರಿಕ್ಯುಲೇಷನ್ ಪರೀಕ್ಷೆಗೆ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳಲಂ ಅನುಮತಿ ನೀಡುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ಎಚ್ಚರಿಕೆ ನೀಡಿದರು. ಹುಡುಗನಿಗೆ ತೀರಾ ನಿರಾಶೆಯಾಯಿತು. ರಾತ್ರಿ ಸ್ವಲ್ಪವೂ ನಿದ್ರೆಯಿಲ್ಲ. ಮಾರನೆಯ ದಿನ ವಿಷಯವನ್ನು ಆಪ್ತವಿತ್ತ ರಾಮನಾಥನ್ ಅವರಿಗೆ ತಿಳಿಸಿ ಗೋಳಾಡಿದರು, ಈ ಗಂಡಾಂತರದಿಂದ ಪಾರಾವುದು ಹೇಗೆ ಎಂದು

ಇಬ್ಬರೂ ಬಹಳ ಹೊತ್ತು ಯೋಚಿಸುತ್ತಾ ಇರುವಾಗ ಕೊನೆಗೆ ಒಂದು ಉಪಾಯ ಹೊಳೆಯುತ್ತದೆ. ರಾಮನಾಥನ್ ಗಣಿತದಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಉತ್ತಮ ಅಂಕಗಳನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತಿದ್ದು ಉಳಿದ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ತೀರಾ ಕಡಿಮೆ ಅಂಕಗಳನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತಿದ್ದ ವ್ಯಕ್ತಿ. ಆದ್ದರಿಂದ ರಾಮನಾಥನ್ ಬರೆಯುವ ಗಣಿತದ ಉತ್ತರ ಪೇಪರಿನಲ್ಲಿ ರಾಮ ಲಿಂಗಮ್ ಅವರ ಹೆಸರನ್ನು ಬರೆಯುವುದು ರಾಮಲಿಂಗಮ್ ಬರೆಯುವ ಉತ್ತರ ಪೇಪರಿನಲ್ಲಿ ರಾಮನಾಥನ್ ಅವರ ಹೆಸರನ್ನು ಬರೆಯಬೇಕೆಂದೂ ತೀರ್ಮಾನಿಸಿ ಲಾಯಿತು. ಅಂತೆಯೇ ರಾಮನಾಥನ್ ಅವರು ಪೇಪರಿನಲ್ಲಿ ರಾಮಲಿಂಗಮ್ ಎಂದು ಬರೆಯುತ್ತಾರೆ. ರಾಮಲಿಂಗಮ್ ಮಾತ್ರ ಮರೆತು ತಮ್ಮ ಹೆಸರನ್ನೇ ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಬರೆದರು. ಹೀಗೆ ಸಂಘ್ಯ ಹೇಳಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದರೂ ಹಾಗೆ ಮಾಡಲು ಆಗಲಿಲ್ಲ.

ರಾಮಲಿಂಗಮ್ ಎಂಬ ಹೆಸರೊಳ್ಳಿ ಎರಡು ಪೇಪರಿಗಳನ್ನು ಕಂಡು ತರಗತಿ ಉಪಾಧ್ಯಾಯರಿಗೆ ದಿಕ್ಕು ತೋಚದಾಯಿತು. ಗದರಿಸಿ ಕೇಳಿದಾಗ ರಾಮಲಿಂಗಮ್ ನಡೆದ ಸಂಗತಿಯನ್ನು ಒಪ್ಪಿಕೊಂಡರು ; ಕ್ಷಮೆ ಕೇಳಿದರು. ತರಗತಿ ಉಪಾಧ್ಯಾಯರು ಅವರ ತಪ್ಪನ್ನು ಕ್ಷಮಿಸಿ ಪರೀಕ್ಷೆಗೆ ಕಂಠಿತಕೊಳ್ಳಲು ಅನುಮತಿ ನೀಡಿದರು. ಆದರೆ 1906 ರಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಮೆಟ್ರಿಕ್ಯುಲೇಷನ್ ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ತೇರ್ಗಡೆಯಾಗಲಿಲ್ಲ. ಆಶ್ಚರ್ಯ ವೆಂದರೆ ಅವರು ಅನುತ್ತೀರ್ಣರಾಗಿದ್ದ ವಿಷಯ ಗಣಿತವಲ್ಲ ; ಯಾವಾಗಲೂ ಹೆಚ್ಚು ಅಂಕ ಗಳಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಮತ್ತು ತಮಿಳು ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ. ತಮ್ಮ ಬಿಡಿಸಲಾಗದ ಒಗಟುಗಳಲ್ಲಿ ಇದೂ ಒಂದಾಗಿದೆ ಎಂದು ಕವಿ ರಾಮಲಿಂಗಮ್ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. 1907 ರಲ್ಲಿ ಅವರು ಮೆಟ್ರಿಕ್ಯುಲೇಷನ್ ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಜಯಗಳಿಸಿದರು. ನಂತರ ತಿರುಚಿಯ ಬಿಷಪ್ ಹೀಬರ್ ಕಾಲೇಜು ಎಂದು ಹೆಸರಾಗಿದ್ದ ಎಸ್.ಪಿ.ಜಿ. ಕಾಲೇಜಿಗೆ ಸೇರಿದರು.

ಇಂಟರ್‌ಮೀಡಿಯೇಟ್ ಅಥವಾ ಎಫ್.ಎ. ಓದುತ್ತಿರುವಾಗಲೇ ಅವರಿಗೆ ಬಲವಂತವಾಗಿ ತಂದೆಯ ಸಹೋದರಿಯ ಮಗಳು ಮಂತ್ರಮ್ಮಾಳ್ ಜೊತೆ ಮದುವೆ ಯಾಗುತ್ತದೆ. ಇದು ನಡೆದದ್ದು 1909 ರಲ್ಲಿ. ಹುಡುಗಿಯ ಬಗೆಗೆ ಮೊದಲಿ ನಿಂದಲೂ ಅಸಮಾಧಾನದಿಂದಿದ್ದ ಕವಿ ತಮ್ಮ ಇಷ್ಟಕ್ಕೆ ವಿರೋಧವಾದ ಈ ಮೈವಾಹಿಕ ಜೀವನವನ್ನು ನಡೆಸಲಿಲ್ಲ.

ತಿರುಚಿಯಲ್ಲಿ ಓದುತ್ತಿದ್ದಾಗ ಹಠಾತ್ತನೆ ಕಿವಿಯಲ್ಲಿ ವಿಪರೀತ ನೋವು ಕಾಣಿಸಿ ಕೊಂಡಿತು. ಚಿಕಿತ್ಸೆಗಾಗಿ ಆಗ ಮದರಾಸಿಗೆ ಹೋಗಬೇಕಾಯಿತು. ಅಲ್ಲಿ ಜಸ್ಟಿಸ್ ಪಾರ್ಟಿಯ ಮುಂದಾಳು ಡಾ|| ಟಿ. ಎಂ. ನಾಯರ್ ಅವರು ಚಿಕಿತ್ಸೆ ನೀಡಿದರು. ರಾಜಕೀಯ ಕೆಲಸಗಳಲ್ಲಿ ಮಂಚುಗಿಹೋಗಿದ್ದ ಆ ಮೈದ್ಯರು ರಾಮಲಿಂಗಮ್ ಅವರಿಗೆ ಸರಿಯಾದ ಚಿಕಿತ್ಸೆ ನೀಡಿ ಗಮನಿಸಲಾಗಲಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಪರಿಣಾಮವಾಗಿ ಅವರ ಒಂದು ಕಿವಿ ಶ್ರವಣಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಕಳೆದುಕೊಂಡಿತು. ಮುಂದಿನ ಅವರ

ಜೀವನಾವಧಿಯನ್ನೆಲ್ಲಾ ಹೀಗೆಯೇ ಕಳೆಯಬೇಕಾಯಿತು. ಅನೇಕ ವರ್ಷಗಳನಂತರ ಮದರಾಸಿನಲ್ಲಿ ಅವರಿಗೆ ಸನ್ಮಾನ ಏರ್ಪಡಿಸಿದ್ದ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ದಲ್ಲತೋಳ್ ಎಂಬ ಮಲಯಾಳಮ್ ಕವಿ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಂಡಿದ್ದರು. ತಾವು ದಲ್ಲತೋಳ್ ಅವರಿಗಿಂತ ಒಂದು ಹೆಜ್ಜೆ ಮುಂದಿರುವುದಾಗಿಯೂ ಏಕೆಂದರೆ ಅವರಿಗೆ ಎರಡೂ ಕಿವಿಗಳು ಕೇಳಸು ವುದಿಲ್ಲ ಎಂದೂ ಹಾಸ್ಯಚಟಾಕಿ ಹಾರಿಸಿ ಎಲ್ಲರನ್ನೂ ನಗೆಗಡಲಲ್ಲಿ ಮುಳುಗಿಸಿದರು.

ಮದರಾಸಿನಿಂದ ಹಿಂತಿರುಗಿದ ಕೂಡಲೆ ಪೋಲಿಸ್ ಸಬ್ ಇನ್‌ಸ್ಪೆಕ್ಟರ್ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಸೇರುವಂತೆ ಅವರ ತಂದೆ ಒತ್ತಾಯಿಸಿದರು. ಮದರಾಸಿನ ಡೆಪ್ಯುಟಿ ಇನ್‌ಸ್ಪೆಕ್ಟರ್ ಜನರಲ್ ಅವರ ಶಿಫಾರಸಿನಿಂದ ಅವರಿಗೆ ಆ ಹುದ್ದೆ ದೊರಕಿತ್ತು. ಪೋಲಿಸ್ ಉದ್ಯೋಗದ ಬಗ್ಗೆ ಅವರ ತಾಯಿಯವರಿಗೆ ಒಳ್ಳೆಯ ಅಭಿಪ್ರಾಯವಿರಲಿಲ್ಲ. ಹೀಗಾಗಿ ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ಒಂದು ರೀತಿ ದ್ವೇಷ ಅವರಲ್ಲಿ ಬೆಳೆದು ಬಂದಿತ್ತು. ಈ ಕಾರಣದಿಂದ ಹುದ್ದೆಯನ್ನೂ ಒಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳದೆ ಒಮ್ಮೆಲೇ ಅವರು ತಿರಸ್ಕರಿಸಿದರು. ಮನೆಬಿಟ್ಟು ಸುಮಾರು ಹದಿನೈದು ದಿನಗಳ ಕಾಲ ತಲೆಮರೆಸಿಕೊಂಡರು. ಕೊನೆಗೆ ಅವರ ತಂದೆ ನಾಮಕ್ಕಲ್ ತಹಸೀಲ್ದಾರರ ಕಛೇರಿಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಗುಮಾಸ್ತ ಹುದ್ದೆಯನ್ನೂ ಕೊಡಿಸಿದರು. ನಿಸ್ಸಾರಪೂ ಯಾಂತ್ರಿಕವಾದ ಗುಮಾಸ್ತ ಕೆಲಸ ಅವರಿಗೆ ಹಿಡಿಸಲಿಲ್ಲ. ತಹಸೀಲ್ದಾರರ ಕಛೇರಿಯಲ್ಲಿಲ್ಲದ ಸಮಯ ಹೊಂಚಿನೋಡಿ ಕಾಲ್ಚೆಂಡು ಆಡಲು ಹೊರಗೆ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದರು. ಕಛೇರಿಯಲ್ಲಿರುವಾಗಲೂ ಕೆಲಸದ ಕಡೆ ಸರಿಯಾದ ಗಮನ ನೀಡುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಪಕ್ಕದ ಗುಮಾಸ್ತರ ವ್ಯಂಗ್ಯ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನೂ ಬರೆಯುತ್ತಾ ಕಾಲ ಕಳೆಯುತ್ತಿದ್ದರು. ಹೀಗೆ ಮಾಡುವಾಗ ಒಂದು ಸಲ ಇದು ತಹಸೀಲ್ದಾರರ ಕಣ್ಣಿಗೆ ಬಿತ್ತು. ಇಂತಹ ಕೆಲಸ ಮಾತ್ರ ಮಾಡಿದರೆ ಕೆಲಸ ಬಿಟ್ಟು ಮನೆಗೆ ಹೋಗ ಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ ಎಂದೂ ಅವರೂ ಎಚ್ಚರಿಕೆ ನೀಡಿದರು. ರಾಮಲಿಂಗಮ್ ತಡಮಾಡದೆ ತಮ್ಮ ರಾಜೀನಾಮೆಯನ್ನೂ ನೀಡಿದರು.

ಇದಾದನಂತರ ಅವರ ತಂದೆ ಅದೇ ಊರಿನ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಉಪಾಧ್ಯಾಯ ಹುದ್ದೆಯನ್ನೂ ಕೊಡಿಸಿದರು. ಅದೂ ಅವರಿಗೆ ಸಮಾಧಾನ ತರಲಿಲ್ಲ. ಆಗಾಗ್ಗೆ ರಾಜಕೀಯ ಸಭೆಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿ ಕ್ರಾಂತಿಯನ್ನೂ ಕುರಿತು ಮಾತನಾಡಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದರು. ಮೂರು ತಿಂಗಳು ಕಳೆಯಿತು. ರಾಜಕೀಯ ಭಾಷಣದಲ್ಲಿ ತೀವ್ರ ವಾದ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳನ್ನೂ ಮಾತನಾಡಿದ ಕಾರಣಕ್ಕಾಗಿ ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರೂ ಅವರನ್ನು ಕೆಲಸದಿಂದ ವಜಾ ಮಾಡಿದರು. ನಂತರ ಅವರು ರಾಜಕೀಯ ಜೀವನಕ್ಕೆ ಧೂಮಂಕಿದರು. ಶ್ರೀಮಂತರ ಆದರಲ್ಲಿಯೂ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಚೆಟ್ಟಿಯಾರರ ಭಾವಚಿತ್ರ ಗಳನ್ನೂ ಬರೆದು ಅವರು ಜೀವನ ನಿರ್ವಹಿಸಲು ಮೊದಲು ಮಾಡಿದರು.

ನೊಳೆಯುವ ಕಲಾವಿದ

ಕವಿಯಾಗುವ ಮುನ್ನವೇ ರಾಮಲಿಂಗಮ್ ಅವರು ಪ್ರತಿಭಾಪಂತ ಕಲಾವಿದ

ರಾಗಿದ್ದರು. ಬಾಲ್ಯದಿಂದಲೂ ಸಹಜವಾಗಿಯೇ ಅವರು ಚಿತ್ರ ಬರೆಯುವುದನ್ನು ಕವಿತೆ ಹೇಳುವುದನ್ನು ಮೈಗೂಡಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದರು. ಬೆಳೆಯುವ ಹೊತ್ತಿಗೆ ಮೊಳಕೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಎಂಬ ನಾಣ್ಣುಡಿ ಅವರ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಯಥಾರ್ಥವಾಗಿದೆ. ಪ್ರಾಥಮಿಕ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಬರೆಯಬೇಕಾದ ಪಾಠಕ್ಕೆ ಬದಲಾಗಿ ತರಗತಿ ಉಪಾಧ್ಯಾಯರ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಬರೆಯುತ್ತಿದ್ದಾಗ ಎಷ್ಟೋಕೆಲಸ ಸಿಕ್ಕಿಹಾಕಿಕೊಂಡದ್ದುಂಟು. ಸಹಜವಾಗಿ ಉಪಾಧ್ಯಾಯರು ಅವರನ್ನು ಬೈದರು. ಪ್ರೌಢಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಹಾಗೆ ಮಾಡಿದಾಗ ಅವರ ಪ್ರತಿಭೆಗೆ ಮೊದಲನೆಯಬಾರಿ ಪುರಸ್ಕಾರ ದೊರೆಯಿತು. ಒಂಬತ್ತನೇ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಿನ್ಸಿಪಾಲರ ವ್ಯಂಗ್ಯಚಿತ್ರ ಬರೆಯುತ್ತಿದ್ದಾಗ ಅವರ ಕಣ್ಣಿಗೆ ಬಿತ್ತು. ಪ್ರಿನ್ಸಿಪಾಲರಿಗೆ ಎಲಿಮೆಂಟರಿ ಹುಡುಗನ ಪ್ರತಿಭೆಯನ್ನು ಮೆಚ್ಚಿ ಹೊಗಳಿದ್ದು ಮಾತ್ರವಲ್ಲದೆ ಚಿನ್ನದ ಮೆದಲಿಯನ್ನು ಒಂದು ಪೆನ್‌ಸಿಲನ್ನು ಬಹುಮಾನವಾಗಿ ನೀಡಿದರು.

ಎಲಿಮೆಂಟರಿ ಮುಖಾಂತರ ಇಂತಹ ಪ್ರತಿಭೆಯನ್ನು ತಿಳಿದ ಸಿಂಪ್ಸನ್ ಎಂಬ ಒಬ್ಬ ಇಂಜಿನಿಯರ್ ಮರಣ ಹೊಂದಿದ ಅವರ ಮಗುವಿನ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಬರೆಸಿಕೊಂಡು ಮತ್ತೆಯೂ ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಐವತ್ತು ರೂಪಾಯಿಗಳನ್ನು ಕೊಡುವುದಾಗಿ ಕೇಳಿಕೊಂಡರು. ಪೂರ್ಣವಾದ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಕಂಡನಂತರ ಚಿತ್ರಕಾರನ ಪ್ರತಿಭೆಗೆ ಮಾರುಹೋದ ಅವರು ತಮ್ಮ ಕೆಸೆಯಲ್ಲಿದ್ದ ದಾಡಿನ ಚಿಲವನ್ನು ಇಡಿಯಾಗಿ ಕೊಟ್ಟುಬಿಟ್ಟರು. ಅದರಲ್ಲಿದ್ದ ಮೊತ್ತ ಒಟ್ಟು ಆರುನೂರು ಎಪ್ಪತ್ತೈದು ರೂಪಾಯಿಗಳು. ಇದು ಮೊಳೆಯುವ ಕಲಾವಿದನಿಗೆ ಸಹಜವಾಗಿ ಆಶ್ಚರ್ಯವಾದರೂ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹದಾಯಕವಾಗಿತ್ತು. ಮುಂದೆ ಅವರು ಉಪಾಧ್ಯಾಯ ವೃತ್ತಿಯನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಂಡಾಗ ವರ್ಣಚಿತ್ರ ಬರೆಯುವುದನ್ನು ಒಂದು ಮುಖ್ಯ ವೃತ್ತಿಯಾಗಿಯೇ ರೂಢಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡರು.

ಕಲಾವಿದರಾಗಿ ಅವರ ಪ್ರಖ್ಯಾತಿ ತಮಿಳುನಾಡಿನ ನಾನಾ ಪ್ರದೇಶಗಳಿಗೆ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಶ್ರೀಪಂತ್ ವ್ಯಾಪಾರಿಗಳ ನೆಲೆವೀಡಾದ ಚೆಟ್ಟಿನಾಡಿನಿಂದ ಹಬ್ಬಿತು. ಕೆಲವು ಚೆಟ್ಟಿಯಾರುಗಳೂ ತಮ್ಮ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಇಲ್ಲವೆ ತಮ್ಮ ಹಿಂದಿನವರ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಬರೆದು ಕೊಡುವಂತೆ ಕೇಳುತ್ತಿದ್ದರು. ಒಂದು ಸಾವಿರ ರೂಪಾಯಿಗಳಿಗೆ ಕಡಿಮೆಯಿಲ್ಲದಂತೆ ಅವರು ಪ್ರತಿ ಚಿತ್ರಕ್ಕೂ ಪ್ರತಿಫಲ ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಒಮ್ಮೆ ಚೆಟ್ಟಿಯಾರೊಬ್ಬರ ಹೆಂಡತಿ ಒಪ್ಪಿಗೆಯಾದ ಹಣಕ್ಕಿಂತ ಸ್ವಲ್ಪ ಕಡಿಮೆ ಮೊತ್ತವನ್ನು ಗಳಿಸಿದ ತಮ್ಮ ಪತಿಯ ಚಿತ್ರಕ್ಕಾಗಿ ಕೊಡಲು ಮುಂದೆ ಬಂದರು. ಅದನ್ನು ತಿರಸ್ಕರಿಸಿದ ಚಿತ್ರಕಾರರು ತಾವು ಬರೆದ ಚಿತ್ರವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೊರಗೆ ಹೋಗಲು ಹೆಜ್ಜೆ ಮುಂದಿಟ್ಟರು. ಆಗತಾನೆ ಬೀಸಿದ ಗಾಳಿಯಿಂದ ಚಿತ್ರದ ಬಳಿಯಿದ್ದ ಊದಂಬತ್ತಿ ಬಟ್ಟಲು ಅಕಸ್ಮಾತ್ ಬಿದ್ದುಹೋಯಿತು. ಅದನ್ನು ಕಂಡ ನಮ್ಮ ಕವಿವರರು, “ನೋಡಿರಾ! ಧಾರಾಳವಾಗಿ ಆಸ್ತಿಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟುಹೋಗಿರುವವರ ಚಿತ್ರ ಬರೆಯುವುದಕ್ಕೂ ಜಿಪುಣತನ ತೋರಿಸುತ್ತಿರುವ ನಿಮ್ಮ ಮೇಲೆ ನಿಷ್ಕಾಮಜಮಾನರಿಗೆ ಕೋಪ ಬಂದಿದೆ” ಎಂದು

ಸಮಯೋಚಿತವಾಗಿ ಒಂದು ಮಾತಿನ ಬಾಣ ಬಿಟ್ಟರು. ಭಯಗೊಂಡು ಆಕೆ ಕೊಡ ಬೇಕಾದ ಹಣಕ್ಕಿಂತಲೂ ಒಂದು ನೂರು ರೂಪಾಯಿಗಳನ್ನು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಕೊಟ್ಟರು.

ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಅವರು ಹೂಕ್ಕೆ ಮಾತ್ರವಲ್ಲದೆ ತಮ್ಮ ಸಂತೋಷಕ್ಕಾಗಿಯೂ ಬರೆಯುತ್ತಿದ್ದುದುಂಟು. ಶ್ರೀ ರಾಮಕೃಷ್ಣ ಪರಮಹಂಸ, ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದ, ತಿಲಕ್, ಗೋಖಲೆ, ಗಾಂಧೀಜಿ ಮುಂತಾದ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಬರೆದು ನಾವುಗಳಿಗೆ, ಸೇಲಮ್, ಕರೂರು ಮುಂತಾದ ಪೌರಸಭೆಗಳಿಗೆ ದಾನಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಅವುಗಳನ್ನು ಈಗಲೂ ಗೋಡೆಯ ಮೇಲೆ ಕಾಣಬಹುದು. ಕಾಲಾನಂತರ ಭಾಯಾಚಿತ್ರವನ್ನು ಕಲಿತ ಅವರು ಅದನ್ನು ಒಂದು ಉದ್ಯೋಗವನ್ನಾಗಿ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿದರು. ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ದೊಡ್ಡದು ಮಾಡಬೇಕಾದ ಸಂದರ್ಭ ಬಂದಾಗ ಅವರ ಕಲಾಪ್ರತಿಭೆಯನ್ನು ಸಾಕಷ್ಟು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸಿಕೊಂಡರು. ಹಾಗೆ ದೊಡ್ಡದು ಮಾಡಿದ ಚಿತ್ರಗಳಿಗಿಂತಲೂ ಪೆನ್ಸಿಲಿನಲ್ಲಿ ತಾವು ಬರೆದ ಕಷ್ಟ ಬಿಳುಪು ಚಿತ್ರಗಳು ಚೆನ್ನಾಗಿರುತ್ತಿದ್ದವು ಎಂದು ಅವರು ತಮ್ಮ ಆತ್ಮಚರಿತ್ರೆಯಲ್ಲಿ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ರಾಜಕೀಯಕ್ಕೆ ಪ್ರವೇಶ ಮಾಡಿದ ನಂತರ ಭಾವಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಚಿತ್ರೀಕರಿಸಿದ್ದು, ಭಾಯಾಚಿತ್ರದ ವೃತ್ತಿಯನ್ನೂ ಅವರು ನಿಲ್ಲಿಸಿದರು. ನಂತರ ಅವರ ಕಲಾವಿದನ ಪ್ರತಿಭೆ ಕಾವ್ಯದ ಮೂಲಕ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಗೊಂಡಿರುವುದನ್ನು ನಾವು ಕಾಣಬಹುದು.

ಅರಳುವ ಕಪಿಪ್ರತಿಭೆ

ಬಾಲ್ಯದಿನಗಳಲ್ಲಿಯೇ ರಾಪುಲಿಂಗಮ್ ಅವರು ತಮ್ಮಲ್ಲಿನ ಕಾವ್ಯಪ್ರತಿಭೆಯನ್ನು ತೋರಿಸಿದರು. ಬೀದಿ ನಾಟಕಗಳನ್ನು ಆಗಾಗ್ಗೆ ನೋಡುತ್ತಿದ್ದ ಅವರು ಅವುಗಳಲ್ಲಿನ ಹವ್ಯಾಸಿ ಕಲಾವಿದರ ಪಾತ್ರಗಳನ್ನು ಕಂಡು ಸಂತಸ ಪಡುತ್ತಿದ್ದರು. ನಾಟಕಗಳಲ್ಲಿ ವಿದೂಷಕನು ಮಧ್ಯೆ ಮಧ್ಯೆ ಲಘು ಗೀತೆಗಳನ್ನು ಹಾಡುತ್ತಾ ಪ್ರೇಕ್ಷಕರು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದ ಗಲಭೆಯನ್ನು ಅಡಗಿಸುತ್ತಿದ್ದುದು ಸಾಮಾನ್ಯ ರೂಢಿ. ಅಂತಹ ಒಂದು ಲಘುಗೀತೆ :

"ಕೂತ್ತು ಪಾರ್ಕ ವಂದೀಂಬಿಗಳಾ, ಇಂಬಾ

ಕುಸಲಮ್ ಪೇಸ ವಂದೀಂಬಿಗಳಾ ?"

(ಆಟ ನೋಡಲು ಬಂದಿರಾ ಇಲ್ಲಿ, ಹರಟೆ ಹೊಡೆಯಲು ಬಂದಿರಾ?)

ಒಂದೊಂದು ಬೀದಿನಾಟಕ ನೋಡಿ ರಾತ್ರಿ ಹೊತ್ತಾದ ನಂತರ ಮನೆಗೆ ಹಿಂತಿರುಗಿ ದಾಗ ಅವರ ಅಕ್ಕ, ನಾದಿನಿ ಏನೋ ವಾಗ್ದಾದ ನಡೆಸುತ್ತಾ ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಮಾತನಾಡುತ್ತಿದ್ದರೇ ಹೊರತು ಹಸಿದು ಬಂದಿದ್ದ ಅವರಿಗೆ ಊಟ ಬಡಿಸಲಿಲ್ಲ. ಬೀದಿನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಅವರು ಆಗತಾನೆ ಕೇಳಿದ್ದ ಮೇಲೆ ಹೇಳಿದ ಹಾಡನ್ನು ಪ್ರಾಸದಲ್ಲಿಯೇ ಒಂದು ಚುಟುಕು ರಚಿಸಿ ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಹಾಡಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸುತ್ತಾರೆ :

“ಚಾದಮ್ ಪೋಡ ವಂದೀಂಜಿಗಳಾ, ಇಂಜು

ಚಂಡ್ ಪೋಡ ವಂದೀಂಜಿಗಳಾ ?”

(ಊಟ ಹಾಕಲು ಬಂದಿರಾ, ಇಲ್ಲಿ ಜಗಳ ಕಾಯಲು ಬಂದಿರಾ ?)

ಇದನ್ನು ಕೇಳಿದ ಕೂಡಲೇ ಆ ಹೆಂಗಸರಿಬ್ಬರೂ ನಾಚಿಕೆಯಿಂದ ಊಟಬಡಿಸಲು ಮೇಲೆದ್ದು ಬಂದರು.

ಅನೇಕ ಪ್ರವಾಸಿ ನಾಟಕ ಕಂಪನಿಗಳಿಗೆ ಅವರು ಅಂದಿನ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಹಾಡುಗಳನ್ನು ಬರೆದುಕೊಟ್ಟರು. ತಮಿಳುನಾಡಿನ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ನಾಟಕಕಾರರೂ, ಹಾಡುಗಾರರೂ ಆಗಿದ್ದ ಕಿಟ್ಟಪ್ಪ ಅವರ ನಾಟಕ ಕಂಪನಿ ನಾಮಕ್ಕಲ್‌ನಲ್ಲಿ ಸಂವಾರಂ ಎರಡೂವರೆ ವರ್ಷಗಳ ಕಾಲ ಬೀಡುಬಿಟ್ಟಿತ್ತು. ಆ ಕಂಪನಿಯವರ ಬಹುಮಟ್ಟಿನ ನಾಟಕಗಳ ಎಲ್ಲಾ ಪಾತ್ರಗಳಿಗೂ ರಾಮಲಿಂಗಮ್ ಅವರು ಹಾಡುಗಳನ್ನು ಬರೆದುಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಹಾಗೆ ರಚಿಸಿದ ಗೀತೆಗಳಲ್ಲಿ ನಾಮಗಿರಿಯ ಆರಾಧ್ಯ ದೇವತೆಯನ್ನು ಕುರಿತು ಸ್ತುತಿಸುವ ಪ್ರಾರ್ಥನಾಗೀತೆ ಬಹು ಜನಪ್ರಿಯತೆ ಪಡೆದು ಪ್ರೇಕ್ಷಕರನ್ನು ಆಕರ್ಷಿಸಿತು. ನಂತರ ಅವ್ವೈ ಷಣ್ಮುಗಮ್ ಅವರ ಮುಖಂಡತ್ವದಲ್ಲಿ ನಡೆಯುತ್ತಿದ್ದ ಬಾಲಕರ ನಾಟಕ ಕಂಪನಿಗೆ ಹಲವು ಗೀತೆಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿಕೊಟ್ಟರು. ಕೆಲ ಕಾಲಾನಂತರ ವಿಧಾನ ಪರಿಷತ್ತಿನ ಸದಸ್ಯರಾಗಿ ಆಯ್ಕೆಯಾದ ಅವ್ವೈ ಅವರು ತಮಿಳು ನಾಟಕಗಳ ಬಗೆಗೆ ಅವರು ಬರೆದಿರುವ ಪುಸ್ತಕಪೂಂಡರಲ್ಲಿ ರಾಮಲಿಂಗಮ್ ಅವರ ಕವಿತಾ ಪ್ರತಿಭೆಯನ್ನು, ರಂಗ ಗೀತೆಗಳನ್ನು ರಚಿಸುವುದರಲ್ಲಿ ಆಮರಿಗಿದ್ದ ನೈಪುಣ್ಯವನ್ನು ಮನಸಾರೆ ಕೊಂಡಾಡಿದ್ದಾರೆ. ರಾಮಲಿಂಗಮ್ ಅವರು ಅಂತಹ ಸಾವಿರಾರು ಗೀತೆಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿದ್ದು ಅವೆಲ್ಲವೂ ರಾಜಕೀಯ ನಿರ್ಬಂಧದ ಕಾಲಾವಧಿಯಲ್ಲಿ ಕಳೆದುಹೋದುವೆಂದು ನೆನಪು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ.

ಹೀಗೆ ಅವರು ರಚಿಸಿದ್ದ ಬುದು ರಾಮಾಯಣದ ಗೀತೆ ಮಾಹಾಕವಿ ಭಾರತಿಯಾರರ ಮೆಚ್ಚುಗೆ ಗಳಿಸಿತು. ಆ ರಾಮಾಯಣದ ಗೀತೆಯಲ್ಲಿ ಅಕಸ್ಮಾತ್ತಾಗಿ ದೇಶಪ್ರೇಮದ ಭಾವ ತುಂಬಿ ತುಳುಕಾಡುತ್ತಿತ್ತು. ಅನಂತರ ತಾವಾಗಿಯೇ ಅನೇಕ ದೇಶಭಕ್ತಿ ಗೀತೆಗಳನ್ನು ಅವರು ರಚಿಸಿದರು.

ತೂತ್ತೂಕುಡಿಗೇ ಸೇರಿದ ಕಾಂಗ್ರೆಸ್ ಕಾರ್ಯಕರ್ತರು ಒಮ್ಮೆ ಉತ್ತಮ ದೇಶಭಕ್ತಿ ಗೀತೆಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿದವರಿಗಾಗಿ ಐನೂರು ರೂಪಾಯಿಗಳು ಹಾಗೂ ಚಿನ್ನದ ಪದಕವನ್ನು ಬಹುಮಾನವಾಗಿ ಘೋಷಿಸಿ ಒಂದು ಕವಿತಾ ಸ್ಪರ್ಧೆಯನ್ನು ಏರ್ಪಡಿಸಿದರು. ಈ ಸ್ಪರ್ಧೆಗಾಗಿ ಕವಿವರರು ಸಮಂದಾಯ ನೃತ್ಯ 'ಕುಮ್ಮಿ' ಎಂಬ ಹೆಸರಿನ ಜನಪ್ರಿಯ ವಾದ ಒಂದು ನೂರು ಪದ್ಯಗಳನ್ನು ಕಳುಹಿಸಿದರು. ಇವೆಲ್ಲವೂ ಶ್ಲೇಷಾಲಂಕಾರದಲ್ಲಿ ರಚಿತವಾಗಿದ್ದ ಪದ್ಯಗಳು. ಇದರಲ್ಲಿದ್ದ ಅನೇಕ ಪದ್ಯಗಳು ದ್ವಂದ್ವಾರ್ಥಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದ್ದವು. ಅಲ್ಲಿನ ವ್ಯವಸ್ಥಾಪಕರಿಗೆ ತುಂಬಾ ಮೆಚ್ಚುಗೆಯಾಯಿತು. ಆದರೆ

ಪ್ರಾರ್ಥನಾ ಪದ್ಯದಲ್ಲಿ ಮಾರ್ಮಿಕವಾಗಿ ಅನೇಕ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಹೋರಾಟಗಾರರ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ಸೇರಿಸಲಾಗಿತ್ತು. ಹೀಗೆ ಬಾಲಗಂಗಾಧರ ತಿಲಕರನ್ನು ವಿಷಕಂಠನಾದ ಶಿವನಿಗೆ ಹೋಲಿಸಿ ಹೊಗಳಲಾಗಿತ್ತು. ಗೋಖಲೆಯವರನ್ನು ಕೌರವರ ಸಭೆಗೆ ಸಂಧಾನಕ್ಕಾಗಿ ಹೋಗುವ ಧರ್ಮಪ್ಪ ಪಾಂಡವರ ಪಕ್ಷಪಾತಿ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನಿಗೆ, ಅರವಿಂದರನ್ನು ಬ್ರಹ್ಮನಿಗೆ, ತನ್ನ ತಂದೆಗೆ ಗರಂವಾದ ಸ್ವಂಧನಿಗೆ ಗಾಂಧೀಜಿಯವರನ್ನು ಹೋಲಿಸಲಾಗಿತ್ತು. ವ್ಯವಸ್ಥಾಪಕರು ಮಿತವಾದಿಗಳಾಗಿದ್ದರು. ಈ ಕಾರಣದಿಂದ ತಿಲಕ್, ಅರವಿಂದರು ಮುಂತಾದ ತೀವ್ರವಾದಿಗಳ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಹಾಕುವಂತೆ ಕವಿಪಠ್ಯರಿಗೆ ಸಲಹೆ ಮಾಡಿದರು. ಹೀಗೆ ಬದಲಾಯಿಸಲು ರಾಮಲಿಂಗಮ್ ಅವರು ಇಷ್ಟಪಡಲಿಲ್ಲ. ಅದರಿಂದಾಗಿ ಅವರ ಪದ್ಯಗಳು ಬಹುಮಾನ ಗಳಿಸಲಿಲ್ಲ. ಇದೇ ಪದ್ಯಗಳನ್ನು ಸೇಲಂ ನಗರದ ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಂಘದಲ್ಲಿ ವಾಚಿಸಿದಾಗ ಧೀರ ದೇಶಭಕ್ತರಾದ ಅನಂತಾಚಾರಿಯರ್, ರಾಜಗೋಪಾಲಾಚಾರಿಯರ್ ಮುಂತಾದವರು ಆಪಾರ ಪೆಂಚ್ಚಿಗೆ ಸೂಚಿಸಿ ಇಂತಹ ಇನ್ನಷ್ಟು ಪದ್ಯಗಳನ್ನು ಬರೆಯಲು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸಿದರು. ವಿಜಯರಾಘವಾಚಾರಿಯರ್ ರಾಮಲಿಂಗಮ್ ಅವರಿಗೆ 'ಪುಲವನ್' (ಕವಿ) ಎಂಬ ಬಿರುದನ್ನು ನೀಡಿದರು.

1924 ರಲ್ಲಿ ಎಸ್. ಶ್ರೀನಿವಾಸ ಐಯಂಗಾರ್ ಎಂಬ ಕಾಂಗ್ರೆಸ್ ಧಾರೀಣರು ಏರ್ಪಡಿಸಿದ್ದ ದೇಶಭಕ್ತಿ ಗೀತೆಗಳ ಸ್ಪರ್ಧೆಯಲ್ಲಿ ರಾಮಲಿಂಗಮ್ ಅವರಿಗೆ ಚಿನ್ನದ ಪದಕ ದೊರೆಯಿತು.

ಆಪಾರ ಪರೋಪಕಾರಿಯಾಗಿದ್ದ ರಾಮಲಿಂಗಮ್ ಅವರು ಬಡಬಗ್ಗರ ಹಿತ ಬೋಧೆಗಾಗಿ ಕೆಲವು ಪದ್ಯಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿದ್ದಾರೆ. 1924 ರಲ್ಲಿ ಆರೋಗ್ಯ ವೆಂಕ್ಟು ನಿರ್ಮಲೀಕರಣ ಕೂರಿತು ಆರೋಗ್ಯ ಸಪ್ತಾಹಕ್ಕಾಗಿ ಕೆಲವು ಹಾಡುಗಳನ್ನು, ಸಂಭಾಷಣೆಯನ್ನು ಬರೆದೊಕೊಡುವಂತೆ ಅವರ ಸ್ನೇಹಿತ, ಆರೋಗ್ಯಾಧಿಕಾರಿ ಪಿ. ಕುಂಞರಾಮನ್ ನಾಯರ್ ಅವರ ಕೋರಿಕೆಯಂತೆ ಬರೆದೊಕೊಟ್ಟರು. ಎನ್. ಕೆ. ತಂಬಿ ಎಂಬ ಆರೋಗ್ಯಾಧಿಕಾರಿ ಇವರ ಹಾಡುಗಳನ್ನು ಮೆಚ್ಚಿ ಕೂಡಲೆ ಇಲಾಖೆಯ ವತಿಯಿಂದ ಪರಿಪತ್ರ ಹೊರಡಿಸಿ ಹಾಡುಗಳ ಪ್ರಚಾರ ಮಾಡಿಸಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸುತ್ತಾರೆ. ಅವರ ಕೋರಿಕೆಯಂತೆ 'ಅರಿವನ್ನೆ-ಸುಂದರಮ್' ಎಂಬ ಒಂದು ಸಣ್ಣ ಸಂಪಾಂತ ನಾಟಕವನ್ನು ಬರೆದೊಕೊಟ್ಟರು. ಅದರಲ್ಲಿ ಆರೋಗ್ಯಕರ ಜೀವನ ಹೇಗಿರಬೇಕು, ವ್ಯಕ್ತಳ ಪೋಷಣೆ, ಗರ್ಭಿಣಿ ಸ್ತ್ರೀಯರ, ರೋಗಿಗಳ ಅದರಲ್ಲೂ ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ಸಾಂಕ್ರಾಮಿಕ ರೋಗಿಗಳ ಚಿಕಿತ್ಸೆ, ಆರೈಕೆ ಹೇಗಿರಬೇಕು ಮುಂತಾದ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಜನಸಾಮಾನ್ಯರಿಗೆ ಒಳ್ಳೆಯತನವು ಸೇರಿದ್ದಾರೆ. ಕುತೂಹಲವೆಂದರೆ ಶಾಲಾಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಹಾಡಲು ಇಂಗ್ಲಿಷಿನಲ್ಲಿಯೂ ಒಂದು ಹಾಡನ್ನು ಅವರು ರಚಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಅದು ಹೀಗೆ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗುತ್ತದೆ :

Health is Wealth—mere
Wealth is faith.

(ಆರೋಗ್ಯವೆ ಭಾಗ್ಯ, ಆರೋಗ್ಯವಿಲ್ಲದ ಭಾಗ್ಯ ಅದೇನಿದ್ದರೂ ಹೊಲಸು)

ಬಹುಶಃ ಅವರು ಇಂಗ್ಲಿಷಿನಲ್ಲಿ ರಚಿಸಿದ ಕವಿತೆ ಇದೊಂದೆ. ಹೀಗೆ ಅವರ ಕವಿತಾ ಪ್ರತಿಭೆ ಕ್ರಮೇಣ ಬೆಳೆಯುತ್ತಾ ಬಂತು. ಕಂಪನಿ ನಾಟಕಗಳಿಗೆ ಹಾಗೂ ಪುರ ಸಭೆಗಳಿಗೆ ಪದ್ಯಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿಕೊಡುತ್ತಿದ್ದ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಅಂಕುರಗೊಂಡ ಅವರ ಕವಿತಾ ಪ್ರತಿಭೆ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಹೋರಾಟದಲ್ಲಿ ಮಂಗಳಗಿದಾಗ ಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಅರಳಲು ಪ್ರಾರಂಭ ವಾಯಿತು. ಗಾಂಧೀಜಿಯವರ ಬಗೆಗೆ ಆಸರಿಗಿದ್ದ ಅಪಾರ ಭಕ್ತಿ ಕವಿಪ್ರತಿಭೆಗೆ ಮತ್ತಷ್ಟು ಜೇತನ ಮತ್ತೂ ಆಯಾಸ ದೊರಕಿಸಿಕೊಟ್ಟಿತು.

1930 ರಲ್ಲಿ ಅವರ ಕೀರ್ತಿ ಎಲ್ಲೆಡೆಗೂ ಹಬ್ಬಿ ಅವರು 'ದೇಶಭಕ್ತ ಕವಿ' ಎಂದೂ ಪ್ರಖ್ಯಾತರಾದರು. ಗಾಂಧೀಜಿಯವರ ದಂಡಿ ಉಪ್ಪು ಸತ್ಯಾಗ್ರಹದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ತಮಿಳುನಾಡಿನ ಯಂವಕರು ತಿರುಚಿಯಿಂದ ವೇದಾರಣ್ಯಮಠವರೆಗೆ ಮೆರವಣಿಗೆ ನಡೆಸಿದರು. ಈ ಮೆರವಣಿಗೆ ತಿರುಚಿಯ ಡಾ|| ರಾಜಮ್ ಅವರ ಮನೆಯಿಂದ ರಾಜಾಜಿಯವರ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ಹೊರಟಿತು. ದೂರದ ಈ ದಾರಿಯಿಂದ ಕ್ಯೂ ಸ್ಪೂರ್ತಿದಾಯಕವಾಗಿ ಹಾಡಲು ಒಂದೂ ಉತ್ತಮ ದೇಶಭಕ್ತಿಗೀತೆ ಬೇಕಾಗಿತ್ತು. ಇದಕ್ಕಾಗಿ ರಾಮಲಿಂಗಮ್ ಅವರು ಗಾಂಧಿತತ್ವಗಳನ್ನೊಳಗೊಂಡ ಒಂದೂ ದೇಶಭಕ್ತಿ ಗೀತೆಯನ್ನು ರಚಿಸಿಕೊಟ್ಟರು. ಅದರ ಒಂದೆರಡು ಚರಣಗಳನ್ನು ಹೀಗೆ ಆನಂದವದ ಮಾಡಬಹುದು :

ಕತ್ತಿಯಿಲ್ಲ ರಕ್ತವಿಲ್ಲ, ಯಂದ್ವಪೊಂದೂ ಬರಂತಿದೆ
ಸತ್ಯವಂತ ನಿತ್ಯನಿರತರೆಲ್ಲ ಒಂದೂ ಸೇರಿರಿ
ಮದ್ದುಗೂಡು ಕೋವಿ ಕಠಾರಿ ಸಾವು ನೋವು ಸಲ್ಲ
ಯಂದ್ವಪೊಂದೂ ಲೋಕಕ್ಕಿಡುವೆ ಹೊಜ್ಜು ಹೊಸದೂ ಎಲ್ಲ

ಹೃನ್ಮನ ಕಲಕುವ ಈ ಪದ್ಯಗಳನ್ನು ಕೇಳಿ ರಾಜಾಜಿಯವರು ಪುಳಕಿತರಾಗಿ ಹೀಗೆ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ, "ಇಂತಹ ಉತ್ಕಟ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ನಮ್ಮನ್ನು ಜೇತರಿಸಲು ಮದಾಕವಿ ಭಾರತಿಯಾರ್ ನಮ್ಮ ಮಧ್ಯೆ ಇಲ್ಲವೆಂಬ ವ್ಯಥೆ ನಮಗಿತ್ತು. ಆದರೆ ಆ ಕೊರತೆಯನ್ನು ತುಂಬಲು ನಮ್ಮ ಮಧ್ಯೆ ಈಗ ನಾಮಕ್ಕಲ್ ಕವಿ ಇದ್ದಾರೆ ಎಂಬ ವಿಚಾರ ಸಮಾಧಾನ ತಂದಿದೆ. ತಿಲಕರು ಬಿತ್ತಿದ ಬೀಜ ಭಾರತಿಯಾರರಾಗಿ ಮೊಳೆದರೆ ಗಾಂಧೀಜಿಯವರು ಹರಡಿದ ಬೀಜ ನಾಮಕ್ಕಲ್ ಕವಿಯಾಗಿ ಬೆಳೆಯಿತು."

'ಸುತಂತ್ರ ಶಂಕು' (ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಶಂಖ) ಎಂಬ ದೇಶಭಕ್ತ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ ಸಂಪಾದಕ

ಸಾ. ಗಣೇಶನ್ ಅವರು ಈ ಹಾಡಿನ ಪ್ರತಿಗಳನ್ನು ಲಕ್ಷಗಟ್ಟಲೆ ಮಂದ್ರಿಸಿ ಕಾಂಗ್ರೆಸ್ ಸ್ವಯಂಸೇವಕರಿಗೆ ಹಂಚಿದರು. ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಸಭೆಗಳಲ್ಲಿ ಈ ಹಾಡನ್ನು ಭಾವ ಪರವಶತೆಯಿಂದ ಹಾಡಿ ಹೊಗಳಲಾಯಿತಲ್ಲದೆ ಕವಿ ರೂರೂ ರಾಷ್ಟ್ರಕವಿಯೆಂದೂ ಕೊಂಡಾಡಿದರು.

ಅದರ್ಶ ಕುಟುಂಬ

ಈಗಾಗಲೆ ನಾವು ತಿಳಿದಂತೆ ತಂದೆಯವರ ಒತ್ತಾಯದಂತೆ ಕವಿ ತಮಗೆ ಇಷ್ಟವಿಲ್ಲದ ಹೆಣ್ಣೊಂದನ್ನು ಕೈಹಿಡಿದಿದ್ದರು. ಈ ಕಾರಣದಿಂದ ಮನಃಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಆಕೆಯನ್ನು ಅವರು ಪ್ರೀತಿಸಲಿಲ್ಲ. ಗಂಡ ಹೆಂಡಿರಾಗಿ ಅವರು ಒಂದೆಡೆ ವಾಸಿಸಲಿಲ್ಲ; ಬೇರೆ ಬೇರೆಯೇ ಇದ್ದರು. ಹೀಗಿದ್ದರೂ ತಾಳ್ಮೆಯ ಮೂರ್ತಿಯಂತಿದ್ದ ಆಕೆ ಪತಿಯ ನಿರ್ಲಕ್ಷ್ಯವನ್ನು ಬಹಳ ಕಾಲ ಪ್ರಸ್ತಾಪಿಸಲಿಲ್ಲ. ತಾಳ್ಮೆಯ ಕಟ್ಟಿ ಒಡೆದು ಒಂದು ಸಲ ಪ್ರಸ್ತಾಪಿಸಬೇಕಾದ ಹಂತ ಬಂದೊಪ್ಪಿತು. ಒಂದು ದಿನ ತನ್ನ ಪತಿಯ ಹಾಸಿಗೆಯ ಮೇಲೆ ಹೋಗಿ ಮಲಗಿದರು. ರಾತ್ರಿ ಬಹಳ ಹೊತ್ತಾದ ನಂತರ ನಾಟಕ ಮಂಗಳಿ ಕೊಂಡು ಬಂದ ಪತಿಯನ್ನು ಕಂಡಿತು ತನ್ನನ್ನು ಪತ್ನಿಯಂತೆ ನಡೆಸಿಕೊಳ್ಳುವಂತೆ ಒತ್ತಾಯಿಸಿದರು. ಅವರ ಹೃದಯ ಕರಗಿ ಅಂದಿನಿಂದ ಅವರಿಬ್ಬರೂ ದಾಂಪತ್ಯ ಜೀವನ ನಡೆಸಿದರು. ಹದಿನೈದು ವರ್ಷಗಳಾದರೂ ಅವರಿಗೆ ಸಂತಾನವಾಗಲಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಅವರ ತಂದೆ ರಾಮಲಿಂಗಮ್ ಅವರಿಗೆ ಮೊದಲನೆಯ ಪತ್ನಿಯ ತಂಗಿಯನ್ನು ಮದುವೆಯಾಗುವಂತೆ ಸೂಚಿಸಿದರು. ತಮಗೆ ವಿಶ್ವಪತ್ತಿತ್ವದಲ್ಲಿ ನಂಬಿಕೆಯಿರುವುದಾಗಿ ಹೇಳಿ ಅವರ ಸಲಹೆಯನ್ನು ನಿರಾಕರಿಸಿದರು. ಕೊನೆಗೆ ಅವರ ಪತ್ನಿಯ ಒತ್ತಾಯ ಪಡಿಸಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದರು. ಕೋಪಗೊಂಡ ರಾಮಲಿಂಗಮ್ ಅವರು, “ನೀನು ಜೀವಂತವಾಗಿರುವವರೆಗೂ ನಾನು ಕನಸಿನಲ್ಲಿಯೂ ಇನ್ನೊಬ್ಬ ಹೆಂಗಸನ್ನು ಹಾಗೆ ಭಾವಿಸಲಾರೆ, ನೀನು ಹೋಗಿ ಸಂವತ್ಸರ ಮಲಗು,” ಎಂದು ಖಂಡಿತವಾಗಿ ಹೇಳಿದರು. ಅದಕ್ಕೆ ಅವರ ಪತ್ನಿ, “ನೀವು ಹಾಗೆಯೇ ಮಾಡಿ, ನಾನು ಪ್ರಾಣಬಿಟ್ಟು ಮೇಲಾದರೂ ನನ್ನ ತಂಗಿಯನ್ನು ಮದುವೆಯಾಗಿ” ಎಂದರು. ಮಂತ್ರಮ್ಯಾಳ ತಾವು ಹೇಳಿದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿಯೇ ನಡೆದೊಂಡಿದ್ದರು. ಮಾರನೆಯ ಬೆಳಿಗ್ಗೆ ಯಾವುದೋ ಹೊಟ್ಟಿನೇವು ನೆವದಿಂದ ಸ್ವಲ್ಪಕಾಲ ನರಳಿ ಇಹಲೋಕ ತ್ಯಜಿಸಿದರು (1924). ತಮ್ಮ ಪತ್ನಿಯ ಹಠಾತ್ ನಿಧನದಿಂದ ಕವಿ ರಾಮಲಿಂಗಮ್ ಕಂಗಾಲಾದರು. ಜೀವನ ದಲ್ಲಿ ನಿರಾಸಕ್ತಿ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಿ ವೇದಾಂತದ ಮಾತುಗಳನ್ನಾಡಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದರು. ಕೆಲವೇ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಈ ಆಘಾತದಿಂದ ಅವರು ಚೇತರಿಸಿಕೊಂಡರು. ಗತಿಸಿದ ತಮ್ಮ ಪತ್ನಿಯ ಕೊನೆಯ ಆಸೆಯನ್ನು ತೀರಿಸಬೇಕೆಂಬ ನಿಶ್ಚಯದಿಂದ ಆಕೆಯ ತಂಗಿ ಸೌಂದರಮ್ ಅಮ್ಮಾಳ ಅವರನ್ನು ಎರಡನೆಯ ಪತ್ನಿಯನ್ನಾಗಿ ಮದುವೆಯಾದರು.

ಅವರು ಐದು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಜನ್ಮವಿತ್ತರು. ಮೂವರು ಗಂಡು ಮಕ್ಕಳು ಇಬ್ಬರು ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳು : ಅಮ್ಮತ್ತಲಿಂಗಮ್, ಬಾಲೂ, ರಾಜಲಕ್ಷ್ಮಿ, ಸರಸ್ವತಿ ಮತ್ತು ರಾಜ.

ಪ್ರೀತಿಪಾತ್ರ ಪತಿಯಾಗಿ ಮಾತ್ರವಲ್ಲದೆ ಕವಿ ಬಚ್ಚು ಆದರ್ಶ ತಂದೆಯೂ ಆಗಿ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಪ್ರೀತ್ಯಾದರದಿಂದ ಕಾಣುತ್ತಿದ್ದರು. ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಖಾಹಿಲೆ ಕಸಾಲೆಯಾದಾಗ ಹಗಲು ರಾತ್ರಿಯನ್ನದೆ ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು ಅವರಿಗೆ ಉಪಚರಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಆದರೂ ಗಂಡುಮಕ್ಕಳ ಭವಿಷ್ಯದ ಬಗೆಗೆ ಅವರು ಯಾವುದು ಯೋಜನೆ ಹಾಕಿಕೊಳ್ಳಲಿಲ್ಲ. ಅದನ್ನು ಅವರ ಪಾಲಿಗೆ ಬಿಟ್ಟಿದ್ದರು. ಸಂತ್ರಪ್ತ ಕುಟುಂಬ ಜೀವನ ನಡೆಸಿದ ಅವರು ತಮ್ಮ 84 ನೆಯ ಪಕ್ಷ ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಹತ್ತು ಮೊಮ್ಮಕ್ಕಳನ್ನು ನೋಡಿದ ನಂತರ ಇಹ ಲೋಕವನ್ನು ತ್ಯಜಿಸಿದರು.

ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಹೋರಾಟಗಾರರು

ಸಹಜವಾಗಿ ಬೆಳೆಯುತ್ತಿದ್ದ ದೇಶಭಕ್ತಿ ಅವರನ್ನು 1906 ರಲ್ಲಿ ಸಕ್ರಿಯವಾಗಿ ರಾಜಕೀಯ ಪ್ರವೇಶ ಮಾಡಿಸಿತು. ಬಂಗಾಳದ ವಿಭಜನೆಯಿಂದಾಗಿ ದೇಶದಾದ್ಯಂತ ಅಶಾಂತಿಯುಂಟಾಗಿತ್ತು. 'ಕರ್ಮಯೋಗಿ' ಮತ್ತು 'ಎಂದೇ ಮೂತರಮ್' ಎಂಬ ಪತ್ರಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಅರವಿಂದರ ಲೇಖನಗಳು ಪ್ರಕಟವಾಗಿ ಸಮ್ಮ ಕವಿವರ್ಯರು ಸೇರಿದಂತೆ ಅನೇಕ ದೇಶಪ್ರೇಮಿಗಳ ಹೃದಯವನ್ನು ಕಲಕಿ ಬೆಂಕಿಯಾಡಿಸಿತು. ಸುರೇಂದ್ರ ನಾಥ ಬ್ಯಾನರ್ಜಿ, ಸಿ ಆರ್. ದಾಸ್, ಲಾಲಾ ಲಜಪತರಾಯ್, ದಾದಾಭಾಯಿ ನವರೋಜಿ, ಗೋಪಾಲಕೃಷ್ಣ ಗೋಖಲೆ, ಬಪಿನ್‌ಚಂದ್ರ ಪಾಲ್, ಬಾಲಗಂಗಾಧರ ತಿಲಕ್ ಮುಂತಾದ ಧೀರೇಣರ ಭಾಷಣಗಳನ್ನು ಲಾಲಸೆಯಿಂದ ಕೇಳಿದ ರಾಮಲಿಂಗಮ್ ಅವರ ಹೃದಯ ದೇಶದ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯಕ್ಕಾಗಿ ಇನ್ನಷ್ಟು ತುಡಿಯಿತು. ಅದಕ್ಕೆ ಅವರ ಸ್ನೇಹಿತ ನಾಮಕ್ಕಲ್ ನಾಗರಾಜ ಐಯಂಗಾರ್ ಅವರು ಇನ್ನಷ್ಟು ಪುಷ್ಟಿ ನೀಡಿದರು. ಅವರಿಬ್ಬರೂ ತನ್ನ ಜೀವನವನ್ನು ದೇಶಸೇವೆಗಾಗಿ ಮಂಡಿಪಿಟ್ಟು ಬ್ರಿಟಿಷರ ವಿರುದ್ಧ ಹೋರಾಡಲು ತೀರ್ಮಾನಿಸಿದರು. ಅವರು ತಮಿಳುನಾಡಿನಾದ್ಯಂತ ಸಂಚರಿಸಿ ಹೋದಡೆಯಲ್ಲೆಲ್ಲಾ ದೇಶಪ್ರೇಮವನ್ನು ಕೂರಿತು ಭಾಷಣ ಮಾಡುತ್ತಾ ಜನ ಮೆಚ್ಚುಗೆ ಪಡೆದರು. ರಾಮಲಿಂಗಮ್ ಅವರು 1914 ರಲ್ಲಿ ತೀರಬಿ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಕಾಂಗ್ರೆಸ್ ಸಮಾವೇಶದ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಯಾದರು. ಅವರು ಪಡೆದಿದ್ದ ಜನಪ್ರಿಯತೆಯಿಂದ ಅವರ ಮಾನವರ ಉರಾದ ಕರೂರಿನ ಕಾಂಗ್ರೆಸ್ ವಲಯಕ್ಕೆ ಅಧ್ಯಕ್ಷರೂ ಆದರು. 1921 ರಿಂದ 1930 ರವರೆಗೆ ನಾಮಕ್ಕಲ್ ಕಾಂಗ್ರೆಸ್ ವಲಯಕ್ಕೆ ಅವರು ಅಧ್ಯಕ್ಷರಾದರು. ಪಂಡಿಚೇರಿಗೆ ಹೋಗಿ ವಿ.ವಿ.ಎಸ್. ಅಯ್ಯರ್, ಸುಬ್ರಹ್ಮಣ್ಯ ಶಿವ ಮುಂತಾದ ಶೀವ್ರವಾದಿಗಳಿಂದ ಸ್ಫೂರ್ತಿ ಪಡೆದರು. ಮಹಾಕವಿ ಸುಬ್ರಹ್ಮಣ್ಯ ಭಾರತಿ ಮತ್ತು ಅರವಿಂದರನ್ನು ಭೇಟಿಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗದೆ ಅವರು ನಿರಾಶರಾದರು. ತಮಿಳುನಾಡು ಕಾಂಗ್ರೆಸ್ ಸಂಘಟನೆಗೆ ಅವರು ನಿಜವಾದ ಆಧಾರಸ್ಥಂಭ

ವಾದರೂ, ಬ್ರಿಟಿಷ್ ಆಡಳಿತವನ್ನು ಭೀಮಾರಿ ಮಾಡುವ ರೀತಿ, ಅನುರಣನ ಕಂಠ, ಮಂಥೈ ಮಂಥೈ ಅವರೇ ರಚಿಸಿದ ಹಾಡುಗಳಿಂದ ದಂಗುಬಡಿಸುವ ಮಾಗ್ಗಿತೆ ಇವೆಲ್ಲವೂ ಸೇರಿ ಇವರ ಭಾಷಣವೆಂದರೆ ಎಲ್ಲೆಲ್ಲೂ ಕಿಕ್ಕಿರಿಮಂಜು ಸೇರುತ್ತಿದ್ದರೂ, ಇಳಂಪಳ್ಳಿ ಜಮೀನ್ದಾರರಾಗಿದ್ದ ಶ್ರೀ ರಾಜಲಿಂಗಮ್ ಚೆಟ್ಟಿಯಾರ್ ಅವರ ಸಹಾಯದಿಂದ ಜಿಲ್ಲಾ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಒಂದು ರಾಜಕೀಯ ಸಮ್ಮೇಳನ ನಡೆಸಿದರು. ಶ್ರೀಮತಿ ಅನಿಬೆಸೆಂಟ್ ಅವರೂ ಇದರಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿ ಭಾಷಣ ಮಾಡಿದರು. ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಒಂದು ಚಿತ್ರ ಪ್ರವರ್ತನದಲ್ಲಿ ರಾಜಲಿಂಗಮ್ ಅವರ ಕೆಲವು ವರ್ಣಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸಲಾಗಿತ್ತು. ಥಿಯೋಸಫಿಕಲ್ ಸೊಸೈಟಿಯ ಮುಖ್ಯಸ್ಥರಾದ ಜಾರ್ಜ್ ಅರಂಂಡೇಲ್ ಅವರೂ ಚಿತ್ರಗಳ ಬಗೆಗೆ ಮೆಚ್ಚುಗೆ ಸೂಚಿಸಿದರಲ್ಲದೆ ಚಿನ್ನದ ಪದಕವೊಂದನ್ನು ಬಹುಮಾನವಾಗಿ ಕೊಟ್ಟು ಗೌರವಿಸಿದರು. ಶ್ರೀಮತಿ ಅನಿಬೆಸೆಂಟ್ ಅವರೂ ಸವಿನೆನಪಿಗಾಗಿ ಕೆಲವು ವರ್ಣಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡರು.

ಗಾಂಧಿ ಭಕ್ತ

ಕವಿವರ್ಮರೂ ಹೀಗೆ ಸಕ್ರಿಯ ರಾಜಕೀಯ ಪ್ರವೇಶ ಮಾಡಿದ ಆ ಸಮಯಕ್ಕೆ ದಕ್ಷಿಣ ಆಫ್ರಿಕದಲ್ಲಿ ವರ್ಣದ್ವೇಷದ ವಿರುದ್ಧ ಸತ್ಯಾಗ್ರಹಮಾಡಿ ಜಯಗಳಿಸಿ ಪ್ರಖ್ಯಾತರಾಗಿದ್ದ ಗಾಂಧೀಜಿಯವರೂ ಸ್ವದೇಶಕ್ಕೆ ಹಿಂದಿರಲಾಗಿದರು. ಪಂಡಿತ ಮದನಮೋಹನ ಮಾಳವೀಯ ಗಾಂಧಿಯವರನ್ನು ಬನಾರಸ್‌ನಲ್ಲಿ ತೆರೆಯಲಿದ್ದ ಹಿಂದೂ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದ ಉದ್ಘಾಟನೆಗೆ ಆಹ್ವಾನಿಸಿದರು. ಇದರ ಸ್ಥಳವೆನೆಗೆ ಕೊಡೆಗೆ ನೀಡಿದ್ದ ಅನೇಕ ರಾಜರು, ಜಮೀನ್ದಾರರೂ ಈ ಸಮಾರಂಭದಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿದ್ದರು. ಗಾಂಧೀಜಿ ತಮ್ಮ ಭಾಷಣದಲ್ಲಿ ರಾಜರ, ಶ್ರೀಮಂತರ ದಂದವೆಚ್ಚ, ವಿಲಾಸ ಜೀವನ ಮುಂತಾದವನ್ನು ದೂಷಿಸುತ್ತಾ ಕೋಟ್ಯಂತರ ಬಡವರ ಬಗೆಗೆ ಹೃದಯಹೀನರಾದ ಅವರನ್ನು ಬಹಿರಂಗವಾಗಿಯೇ ಖಂಡಿಸಿದರು. ಗಾಂಧೀಜಿಯವರ ಈ ಮುಂಚ್ಚುವರೆಯಲ್ಲದ ಭಾಷಣ ನಮ್ಮ ಕವಿವರ್ಮರನ್ನು ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಆಕರ್ಷಿಸಿತು. ನಂದಿ, ನಡೆ ಏಕವಾಗಿರುವುದನ್ನು ಅರಿತ ಅವರೂ ನಿಜವಾದ ನಾಯಕನ ಲಕ್ಷಣ ಗಾಂಧಿಯವರಲ್ಲಿದೆ ಎಂದು ಮನಗಂಡರು. ಅಂದಿನಿಂದ ಅವರೂ ಗಾಂಧೀಜಿಯವರ ಅಚ್ಚು ಮೆಚ್ಚಿನ ಅನುಯಾಯಿಯಾದರು. ಪ್ರಾರಂಭದಲ್ಲಿ ಅವರ ಅಹಿಂಸಾ ತತ್ವಗಳನ್ನು ವಿರೋಧಿಸಿದ್ದರೂ ಈಗ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಅವರ ತತ್ವಬೋಧೆಯಲ್ಲಿ ಉನ್ನತರಾಗಿ ಆರಾಧಿಸಲು ತೊಡಗಿ ಪರಮಭಕ್ತರಾದರು. ತಿರುವಳ್ಳೂರರ್ ಅವರೂ ತಮ್ಮ ತಿರುಕ್ಕುರಳ್ ಗ್ರಂಥದಲ್ಲಿ ಸ್ಪಷ್ಟಪಡಿಸಿರುವ ಪರಮ ಪವಿತ್ರವಾದುದು ಅಹಿಂಸೆ ಅದರ ನಂತರ ಸತ್ಯ ಎಂಬ ಅದರ್ಶಗಳು ಗಾಂಧೀಜಿಯವರಲ್ಲಿ ಒಂದುಗೂಡಿರುವುದನ್ನು ಕವಿ ಕಂಡರು.

ಇನ್ನಾ ಶೆಯ್ಯಾರ್ ಕ್ಯಾಮ್ ಇನಿಯವೇ ಶೆಯ್ಯಾ ಕ್ಯಾಲರ್
 ಎನ್ನ ಪಯತ್ತದೋ ಶಾಲ್ಯು
 (ಅಹಿತವನ್ನ ಮಾಡಿವರಿಗೆ ಹಿತವನ್ನ ಬಯಸದೆ
 ಹೋದರೆ ಅಂಥ ಸದ್ಭಾವನೆಯಿಂದ ಪ್ರಯೋಜನವೇನು ?)
 ಇನ್ನಾ ಶೆಯ್ಯಾರೈ ಯೇವಿತ್ತಲವರ್ ನಾಣ
 ನನ್ನಯ ಇಞ್ಞಯ್ಯಿ ವಿಡಲ್
 (ಕೇಡಂ ಮಾಡಿದವರನು ಪೀಡಿಸುವುದಂತೆನಲು
 ಅವರು ನಾಚುವ ಹಾಗೆ
 ಉಪಕಾರ ಮಾಡಿ ಮರೆತೇ ಬಿಡುವುದು)

ಇಂತಹ ವಳ್ಳುವರ್ ಅವರ ದ್ವಿಪದಿಗಳು ಗಾಂಧೀಜಿಯವರ ತತ್ವಗಳ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಪ್ರತಿಪಾದಿಸುತ್ತವೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಅವರು ಸಾಧಾರವಾಗಿ ತೋರಿಸಿ ಕೊಟ್ಟರು. ಈ ಕಾರಣದಿಂದಲೇ ಅವರು ಗಾಂಧೀಜಿಯವರನ್ನು ಮನಸಾರೆ ಕೊಂಡಾಡಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದರು. ಇದನ್ನರಿತ ಜನ ಅವರನ್ನು 'ಗಾಂಧಿ ಕವಿ' ಎಂದೂ ಗುರುತಿಸಿದರು. ಅವರ ಕಾದಂಬರಿಗಳು, ಸಾಹಿತ್ಯಕ ಲೇಖನಗಳು ಗಾಂಧೀವಾದವನ್ನು ಮೂಲಭೂತವಾಗಿ ಪ್ರತಿಪಾದಿಸುವ ಕಥಾವಸ್ತುವನ್ನು ಹೊಂದಿವೆ. ವಾಸ್ತವವಾಗಿ ಅವರ ಸಾಹಿತ್ಯಕ ಕೃತಿಗಳು ಹಾಗೂ ರಾಜಕೀಯ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಗಾಂಧೀವಾದದಿಂದ ಚೇತನ ಗೊಂಡಿವೆ. ಅವರನ್ನು ಬೆಳಕಿಗೆ ತಂದದ್ದು ಗಾಂಧೀತತ್ವದ ಸ್ಫೂರ್ತಿಯೇ. 1920 ರಲ್ಲಿ ಬ್ರಿಟಿಷರ ದಬ್ಬಾಳಿಕೆ ವಿರುದ್ಧ ಅಸಹಕಾರ ಮತ್ತು ಅಹಿಂಸಾಮಾರ್ಗದ ಆಕ್ರಮಣ ಉಪಯೋಗಿಸಲು ತಮ್ಮ ತೀರ್ಮಾನವನ್ನು ಮುಂದೂಡಿದರು. ಖಿಲಾಫತ್ ಚಳುವಳಿಗೆ ಬೆಂಬಲ ನೀಡಬೇಕೆಂದೂ ಎಲ್ಲ ಹಿಂದೂಗಳನ್ನು ಕೇಳಿಕೊಂಡರು. ಅಸಹಕಾರ ಚಳುವಳಿ ಬಗೆಗೆ ತಮ್ಮ ಮನೋಧರ್ಮವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಲು ಕಲ್ಕತ್ತೆಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಕಾಂಗ್ರೆಸ್‌ನ ವಿಶೇಷ ಅಧಿವೇಶನ ಕರೆಯಲಾಯಿತು. ಖಿಲಾಫತ್ ಸಮ್ಮೇಳನವನ್ನು ಅದೇ ಮಂಟಪದಲ್ಲಿ ನಡೆಸಲಾಯಿತು. ತಿಲಕ್ ಅವರ ಅನುಯಾಯಿಗಳು ಗಾಂಧೀಜಿಯವರ ಅಹಿಂಸೆ ಹಾಗೂ ಅಸಹಕಾರ ಚಳುವಳಿ ಮಾರ್ಗಗಳು ಪ್ರಾಯೋಗಿಕವಾದಲ್ಲೂ ಮೆಚ್ಚು ಕಾರಣ ಮುಂದೂಡಿದ ಕಾರಣ ಅಲ್ಲಿ ಒಮ್ಮತ ಸಾಧಿಸಲಾಗಲಿಲ್ಲ. ಮತಭರ್ವಣಗಳನ್ನು ರಾಜಕೀಯದೊಡನೆ ಸೇರಿಸುತ್ತಿರುವುದಾಗಿ ಗಾಂಧೀಜಿಯವರನ್ನು ಅವರು ದೂಷಿಸಲು ಮೊದಲು ಮಾಡಿದರು. ಬಹುಮಟ್ಟಿಗೆ ಮುಖ್ಯ ಮುಂದಾಳುಗಳೆಲ್ಲಾ ಗಾಂಧೀಜಿಯವರ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳನ್ನು ವಿರೋಧಿಸಿದರು.

ಚಂಪಾರಣ್ಯದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಮಂತ ಭೂಮಾಲೀಕರ ವಿರುದ್ಧ ಬಂಡೆದ್ದು ಭೂಕಾರ್ಮಿಕರ ಹಿತರಕ್ಷಣೆ ಮಾಡುವಲ್ಲಿ ಗಾಂಧೀಜಿಯವರು ಯಶಸ್ವಿಯಾದರು. ರೌಲತ್ ಕಾಯಿದೆಗೆ ತಮ್ಮ ವಿರೋಧವನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಿ ಜಲಿಯನ್ ವಾಲಾಬಾಗ್ ಹಿಂಸಾಕಾಂಡದಲ್ಲಿ ಜನರಲ್ ಡೈಯರನ ನಡವಳಿಕೆಯನ್ನು ಖಂಡಿಸಿದ ಪರಿಣಾಮವಾಗಿ ಗಾಂಧೀಜಿಯವರು

ಜನಸಾಮಾನ್ಯರಿಂದ ಅಪಾರ ಮೆಚ್ಚುಗೆ ಗಳಿಸಿದರು. ಖಿಲಾಫತ್ ಚಳುವಳಿಗೆ ಮನಃಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಬೆಂಬಲ ನೀಡಿದ ಕಾರಣ ಮೆಹ್ತಾ ಮ್ ಜನಾಂಗದವರೂ ಅವರಿಗೆ ಬೆಂಬಲ ನೀಡಿದರು. ಗಾಂಧೀಜಿಯವರ ಮನೋಧರ್ಮ ಕಲ್ಕತ್ತೆಯ ಅಧಿವೇಶನದಲ್ಲಿ ಇಂಬುಗೊಡಿಸಬಾರದೆಂಬ ಉದ್ದೇಶದಿಂದ ಕಾಂಗ್ರೆಸ್ಸಿನ ಕೆಲವು ತೀವ್ರವಾದಿಗಳು ತಮ್ಮ ಅನುಯಾಯಿಗಳನ್ನು ಅಧಿಕ ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಕರೆತಂದಿದ್ದರು. ತಮಿಳುನಾಡಿನಿಂದ ಶ್ರೀ ವಿ.ಓ. ಚಿದಂಬರಮ್ ಮತ್ತು ಅವರ ಅನುಯಾಯಿಗಳು ತೀವ್ರವಾದಿಗಳಿಗೆ ಬೆಂಬಲ ನೀಡಲು ಕಲ್ಕತ್ತೆಗೆ ಹೊರಟರು. ಈ ಅಧಿವೇಶನದಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಲು ನಾಮಕಲ್ಪಿಸಿದ ಹನೀಫಾ ಎಂಬ ಒಬ್ಬ ಮೆಹ್ತಾ ಮ್ ದಾನಿ ರಾಮಲಿಂಗಮ್, ನಾಗರಾಜ ಐಯಂಗಾರ್ ಜೊತೆಗೆ ಇಬ್ಬರೂ ಮೆಹ್ತಾ ಮ್ ಮುಖಂಡರನ್ನು ಕಳುಹಿಸಿದರು. ಚಿದಂಬರಮ್ ಪಿಳ್ಳೆ ಅವರೂ ರಾಮಲಿಂಗಮ್ ಪಿಳ್ಳೆಯವರ ಮನವೊಲಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿ ವಿಫಲರಾದರು. ಕಲ್ಕತ್ತೆಯ ಅಧಿವೇಶನದಲ್ಲಿ ಕವಿ ರಾಮಲಿಂಗಮ್ ಅವರೂ ಗಾಂಧೀಜಿಯವರೂ ತಂದಿದ್ದ ಮನೋಧರ್ಮ ಪರವಾಗಿ ಮತ ನೀಡಿದರು. ಅದು ಬಹು ಮತದಿಂದ ಒಪ್ಪಿಗೆಯೂ ಪಡೆಯಿತು. ಕಲ್ಕತ್ತೆಯ ಅಧಿವೇಶನದ ನಂತರ ತಾವು ಗಾಂಧೀಜಿಯವರ ಗುಲಾಮ ಅಥವಾ ಅಂಧಭಕ್ತನಾದೆನೆಂದು ಕವಿ ರಾಮಲಿಂಗಮ್ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಅವರ ಅಂದಿನ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಕಾಂಗ್ರೆಸ್‌ಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಗಾಂಧೀಜಿಯವರೇ ನಿಂತರು; ಅವರ ಸೇವೆಯೇ ಹೆಚ್ಚಿನಿಂತು. ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಅಹಿಂಸೆ ಮತ್ತು ಬೌದ್ಧಿಕ ಕೆಚ್ಚಿದೆಯನ್ನು ಎಚ್ಚರಗೊಳಿಸಿ ಪುನರ್ ಪ್ರತಿಷ್ಠಾಪನೆ ಮಾಡಿದ ಸಲುವಾಗಿ ಗಾಂಧೀಜಿಯವರನ್ನು ರಾಮಲಿಂಗಮ್ ಅವರೂ ಪೂಜಿಸಿದರು. ಕರ್ಮ, ಭಕ್ತಿ, ರಜ ಮತ್ತು ಜ್ಞಾನಯೋಗ ಇವೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಒಟ್ಟಾಗಿ ಯಥಾರ್ಥದಲ್ಲಿ ಆಚರಿಸುತ್ತಿರುವ ಏಕೈಕ ವ್ಯಕ್ತಿ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿಯೇ ಗಾಂಧೀಜಿ ಮಾತ್ರ ಎಂದು ಅವರೂ ಮನಗಂಡರು.

1921 ರಿಂದ 1930 ರವರೆಗೆ ರಾಮಲಿಂಗಮ್ ಅವರೂ ನಾಮಕಲ್ಪ ಮತ್ತೂ ಕರೂರಿನಲ್ಲಿ ಕಾಂಗ್ರೆಸ್‌ಗಾಗಿ ಸೇವೆ ಸಲ್ಲಿಸಿದರು. ನಾಮಕಲ್ಪಗಿಂತಲೂ ಕರೂರಿನಲ್ಲಿ ಅವರೂ ಹೆಚ್ಚು ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿದರು. ಕರೂರಿನ ಅಮರಾವತಿ ನದಿಯ ದಂಡೆಯ ಮೇಲೆ ಅವರೂ ಮಾಡಿದ ಭಾಷಣಗಳು ಬಹು ಪ್ರಖ್ಯಾತವಾಗಿ ತಮಿಳುನಾಡಿನ ಮೂಲೆ ಮೂಲೆಯೇ ಮುಖಂಡರಿಗೆ ಕರೂರು ಆಕರ್ಷಣೀಯಾಯಿತು. ಅವರ ಭಾಷಣಗಳು ಅನೇಕ ಯುವಕರನ್ನು ಹಿಂದೂಂಟಿಸಿ ಆಕರ್ಷಿಸಿತು. ಕಲ್ಕತ್ತೆ, ಕೃಷ್ಣ ಮೂರ್ತಿ, ಅಖಿಲನ್, ಶುದ್ಧಾನಂದ ಭಾರತಿ ಅವರಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯರಾದವರು. ಅಹಿಂಸಾ ತತ್ವವನ್ನು ಬಹಳ ಕಟ್ಟುನಿಟ್ಟಾಗಿ ರಾಮಲಿಂಗಮ್ ಅವರೂ ಪಾಲಿಸುತ್ತಿದ್ದುದರಿಂದ ಎಷ್ಟೋ ಸಲ 144 ನೇ ಸೆಕ್ಷನ್ ಜಾರಿಯಲ್ಲಿದ್ದರೂ ಅವರನ್ನು ದಸ್ತಗಿರಿ ಮಾಡಲು ಆಗಲಿಲ್ಲ. ಕಾಂಗ್ರೆಸ್ ಕಾರ್ಯಕರ್ತರೂ ಪೋಲಿಸಿನವರತ್ತ ಕೈಮಾಡಲು ಇಲ್ಲವೆ ಛೇಡಿಸಲು ಅವಕಾಶ ಕೊಡುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ; ಅವರೇನಿದ್ದರೂ ವಿದೇಶೀಯರ ಕೈಗೊಂಬೆ

ಗಳೆಂದೂ ಬಾಣ ಎಸೆದವರನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಬಾಣವನ್ನು ನೋಯಿಸಿದರೆ ಏನು ಪ್ರಯೋಜನ? ಎಂದೂ ಕೇಳುತ್ತಿದ್ದರು. ಕರೂರಿನಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಒಂದು ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ನೆಲದ ಮರಳ ಮೇಲೆ ಕುಳಿತು ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ನೋಡುತ್ತಿದ್ದರೆ, ಕಾವಲಿಗಾಗಿ ಒಂದ ಒಬ್ಬ ಪೊಲೀಸಿ ನಮನು ಮಾತ್ರ ಕುರ್ಚಿಯೊಂದರ ಮೇಲೆ ಕುಳಿತು ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ನೋಡುತ್ತಿದ್ದನು. ಇದನ್ನು ನೋಡುತ್ತಿದ್ದ ಸಭಿಕರು ಸಂಪೂರ್ಣರಲ್ಲ. ಅವನ ಮೇಲೆ ಕೈಮಾಡಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದರು. ಕೂಡಲೆ ಕವಿವರರು 'ಗಾಂಧೀಜಿ ಕಿ ಜೈ' ಎಂದೂ ಜೋರಾಗಿ ಘೋಷಣೆ ಮಾಡಿ ಗುಂಪನ್ನು ಚದುರಿಸಿ ಬದಗಲಿದ್ದ ಅಹಿಂಸೆಯನ್ನು ತಪ್ಪಿಸಿದರು. ಅದಂದರಿಂದ ಪೊಲೀಸಿನವರು ಸಹ ಎಂಮಾ ಕವಿಯೊಡನೆ ಅಸಭ್ಯವಾಗಿ ವರ್ತಿಸಲಿಲ್ಲ.

ಕರೂರಿನಲ್ಲಿ ಒಂದು ಸಲ ಮಂದರಾಸಿನ ಗವರ್ನರ್ ವೆಲಿಂಗ್‌ಡನ್ ದಂಪತಿಗಳಿಗೆ ಸನ್ಮಾನ ಮಾಡಲಾಯಿತು. ಅವರಿಗೆ ಯಾವುದೇ ರೀತಿ ಅವಮಾನವಾಗದಂತೆ ಬಿಗಿ ಕಾವಲು ಏರ್ಪಾಡು ಮಾಡಲಾಗಿತ್ತು. ಆದರೂ ಪುರಸಭಾಧ್ಯಕ್ಷ ಪೆತ್ತಾಚ್ಚಿ ಚೆಟ್ಟಿಯಾರ್ ಅವರ ಬೇಡಿಕೆಯಂತೆ ಕಾಂಗ್ರೆಸ್ ಕಾರ್ಯಕರ್ತರ ಒಂದು ಮೆರವಣಿಗೆಗೆ ಪೊಲೀಸಿನವರು ಅನುಮತಿ ನೀಡಿದರು. ಇದಕ್ಕೆ ಕಾರಣ ಅದರ ಮುಂದಾಳು ಕವಿ ರಾಮಲಿಂಗಮ್ ಅವರು.

ಕರೂರಿನ ಚಲನಚಿತ್ರ ಮಂದಿರದ ಮಾಲೀಕರೊಬ್ಬರು ಕಾಂಗ್ರೆಸ್ಸಿಗಾಗಿ ಒಂದು ಸಹಾಯ ಪ್ರದರ್ಶನ ನೀಡಲು ನಿರ್ಧರಿಸಿದರೆಂಬ ಕಾರಣಕ್ಕಾಗಿ ಅವರ ಮೇಲೆ ಕಲ್ಲು ತೂರಾಟ ಮತ್ತು ಹಿಂಸಾಪ್ರಕರಣದ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯುಂಟಾಗಿತ್ತು. ಗಾಂಧೀಜಿಯವರು ಕರೂರಿಗೆ ಎರಡುಸಲ ಭೇಟಿ ನೀಡಿದರು. ಮೊದಲನೆಯ ಸಲ ಅವರು ಕಾಂಗ್ರೆಸ್ ಕಾರ್ಯಕರ್ತರನ್ನು ಉದ್ದೇಶಿಸಿ ಮಾತನಾಡಿ ಅವರ ಹಿಂಸಾಚಾರವನ್ನು ಖಂಡಿಸಿದರು. ಎರಡನೆಯಸಲ ಅವರ ಪ್ರವಾಸದಲ್ಲಿ ಕರೂರನ್ನು ಸೇರಿಸಲಾಗಿತ್ತು. ನಾಮಕ್ಕಲ್ ಕವಿ ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಒಳ್ಳೆಯ ಏರ್ಪಾಡನ್ನು ಮಾಡಿದರು. ಮೂರು ಸಾವಿರ ರೂಪಾಯಿಗಳ ನಿಧಿಯನ್ನು ಗಾಂಧೀಜಿಯವರಿಗೆ ಅರ್ಪಿಸಲು ಅದನ್ನು ಶೇಖರಿಸಿದರು. ಗಾಂಧೀಜಿ ಯವರ ಪ್ರವಾಸದ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಕರಾಗಿದ್ದ ರಾಜಾಜಿಯವರು, ಹಠಾತ್ತನೆ ಗಾಂಧೀಜಿ ಯವರ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಕರೂರನ್ನು ಕೈಬಿಟ್ಟರು. ಇದಕ್ಕೆ ಗಾಂಧೀಜಿಯವರ ದೇಹಸ್ಥಿತಿ ಚೆನ್ನಾಗಿಲ್ಲವೆಂದು ಕಾರಣವಿತ್ತರು. ಆದರೆ ಕವಿ ರಾಮಲಿಂಗಮ್ ಮತ್ತೊಂದು ಕೆಲವು ಕಾರ್ಯಕರ್ತರು ಮಂದರಾಸಿಗೆ ಹೋಗಿ ಅಲ್ಲಿ ಬೀಡುಬಿಟ್ಟಿದ್ದ ಗಾಂಧೀಜಿ ಯವರನ್ನು ಕಂಡು ತಮಗೆ ಕೊನೆ ಗಳಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಆಗಿರುವ ಅನ್ಯಾಯವನ್ನು ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ನಷ್ಟವನ್ನು ಅವರ ಗಮನಕ್ಕೆ ತಂದರು. ಅವರು ಕೂಡಲೇ ರಾಜಾಜಿಯವರನ್ನು ಕರೆದು, 'ಗೋಬಿ ಮತ್ತು ಕರೂರು ಪ್ರವಾಸದಲ್ಲಿ ಸೇರಿದೆಯೇ?' ಎಂದೂ ಕೇಳಿದರು. ಅದಕ್ಕೆ ರಾಜಾಜಿಯವರು ಹೌದೆಂದು ಉತ್ತರ ನೀಡಿ, ಆದರೆ ಕ್ಷೇಣಸುತ್ತಿರುವ ಆರೋಗ್ಯದ ಕಾರಣಕ್ಕಾಗಿ ಅದನ್ನು ಕೈಬಿಡಲಾಗಿದೆ ಎಂದರು. ಆದರೆ ಗಾಂಧೀಜಿ ಯವರು ಅದಕ್ಕೆ ಒಪ್ಪದೆ, 'ಮಾತು ಕೊಟ್ಟಮೇಲೆ ಅದು ಮಾತು, ಅದನ್ನು ಎಂದಿಗೂ

ಯಾವ ಕಾರಣಕ್ಕಾಗಿಯೂ ಮೀರುವಂತಿಲ್ಲ' ಎಂದೂ ಹೇಳಿ ಮೊದಲಿನಂತೆಯೇ ಗೋಬಿ ಮತ್ತು ಕರೂರನ್ನು ತಮ್ಮ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಸೇರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವಂತೆ ರಾಜಾಜಿಯವರಿಗೆ ಹೇಳಿದರೂ, ಈ ಘಟನೆಯ ನಂತರ ನಮ್ಮ ಕವಿವರ್ಯರಿಗೆ ಗಾಂಧೀಜಿಯವರ ಬಗ್ಗೆ ಇದ್ದ ಗೌರವ ಮತ್ತುಷ್ಟು ಹೆಚ್ಚಾಯಿತು.

ಬಡತನ ಮತ್ತು ಕಾವ್ಯ

ಕಲಾವಿದ ಹಾಗೂ ಕವಿಯಾಗಿ ಅವರು ಗಳಿಸಿದ್ದು ತೀರಾ ಕಡಿಮೆ. ಕಾಂಗ್ರೆಸ್ ಕಾರ್ಯಕರ್ತರ ಉಚಿತೋಪಚಾರಕ್ಕಾಗಿ ಅದೂ ವಿರ್ಚಾಗಂತಿತ್ತು. ತಮಿಳಿನಲ್ಲಿ ಪ್ರಚಾರದಲ್ಲಿರುವ 'ಕಾವ್ಯವೂ, ಐಶ್ವರ್ಯವೂ ಒಂದೇ ಕಲೆಯೇವುದಿಲ್ಲ' ಎಂಬ ನಾಣ್ಯಾಡಿಗೆ ನಿದರ್ಶನವೆಂಬಂತೆ ನಮ್ಮ ಕವಿವರ್ಯರಿದ್ದರು. ಅನೇಕ ಶ್ರೀಮಂತ ಸ್ನೇಹಿತರೂ ಅವರಿಗೆ ಭೂಮಿಕಾಣೆ ಕೊಟ್ಟು ಸಹಾಯ ಮಾಡಲು ಮುಂದೆ ಬಂದರೂ, ಅದರ ಏನಾದರೊಂದೂ ಅಡ್ಡಿ ಆತಂಕ ಬಂದೂ ಅದು ಅವರಿಗೆ ದಕ್ಕದಾಯಿತು. ಅವರ ಸಹಪಾಠಿಯಾಗಿದ್ದ ಕೊಯಂಬತ್ತೂರಿನ ರಂಗನಾಥ ಚೆಟ್ಟಿಯಾರ್ ಅವರೂ ವಾರ್ಷಿಕ ಸುಮಾರು ಎರಡೂವರೆ ಸಾವಿರ ರೂಪಾಯಿ ಆದಾಯ ತರುವ ಭೂಮಿಯನ್ನು ಕೊಡಲು ಮುಂದೆ ಬಂದಿದ್ದರು. ಆದರೆ ಅವರ ಆಸೆ ಈಡೇರುವ ಮುನ್ನವೇ ಅವರೂ ಇಹಲೋಕವನ್ನು ತ್ಯಜಿಸಿದರು. ಮತ್ತೊಬ್ಬ ಸ್ನೇಹಿತ ದೇವಕೋಟೆಯ ತಿರುನಾವುಕ್ಕುರಸು ಚೆಟ್ಟಿಯಾರ್ ಅವರೂ ಕವಿವರ್ಯರೂ ಮಾಡಿದ್ದ ಎಲ್ಲಾ ಸಾಲಗಳನ್ನು ತೀರಿಸಿ ಅವರಿಗೆ ಬರಬೇಕಾಗಿದ್ದ ಭೂಮಿ, ಮನೆ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಅವರಿಗೆ ದೊರಕಿಸಿ ಕೊಟ್ಟರು. ಒಂದೂ ಪ್ರಕಾಶನ ಸಂಸ್ಥೆಯನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿ ನಿಗದಿತ ಆದಾಯ ಅವರ ಪುಸ್ತಕ ಪ್ರಕಟಣೆಯಿಂದಲೇ ಬರುವಂತೆ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಮಾಡಬೇಕೆಂದಿದ್ದರು. ಅವರ ಈ ಆಸೆ ಈಡೇರುವ ಮುನ್ನವೇ ಅವರೂ ಯಾವುದೋ ಆಪಾದನೆಗೆ ಗುರಿಯಾಗಿ ಕಠಿಣ ಶಿಕ್ಷೆಗೆ ಗುರಿಯಾಗಿ ಹತ್ತಾವರ್ಷ ಸೆರೆಯಲ್ಲಿರಬೇಕಾಯಿತು. ನಾವುಕಲ್‌ನಲ್ಲಿ ಅವರ ಬಾಲ್ಯ ಸ್ನೇಹಿತರಾಗಿದ್ದ ನಾಗರಾಜ ಐಯಂಗಾರ್ ಅವರೂ ಕವಿವರ್ಯರನ್ನು ಆರ್ಥಿಕ ಬವಣೆಯಿಂದ ಪಾರುಮಾಡಬೇಕೆಂದೂ ಅದೆಷ್ಟೋ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡಿದರೂ, ರಾಮ ಲಿಂಗಮ್ ಅವರನ್ನು ಅವರೂ 'ಮೂಕ ಮಿಲ್ಮನ್' ಎಂದೂ ಕರೆದಿದ್ದಾರೆ. ಜನಾರೋಗ್ಯ ಮಂತ್ರಿಗಳಾಗಿದ್ದ ಡಾ|| ಪಿ.ಟಿ. ರಾಜನ್ ಅವರಿಗೆ ಪತ್ರ ಬರೆದು ಸರಕಾರದ ಮೂಲಕ ಅವರ ಕವನಗಳನ್ನು ಮುದ್ರಿಸಿ ಗೌರವಧನ ರೂಪದಲ್ಲಿ ರಾಮಲಿಂಗಮ್ ಅವರಿಗೆ ಹಣ ಬರುವಂತೆ ಕೋರಿಕೊಂಡರೂ, ಸಚಿವರು ಅದಕ್ಕೆ ಒಪ್ಪಿಗೆಯನ್ನು ನೀಡಿದ್ದರು. ಆದರೆ ದೂರದೃಷ್ಟವಶಾತ್ ಒಂದೂ ವಾರದೊಳಗಾಗಿ ಮಂತ್ರಿಮಂಡಳಿಯೇ ರಾಜೀನಾಮೆ ನೀಡಬೇಕಾಯಿತು.

1937 ರಲ್ಲಿ ಕಾಂಗ್ರೆಸ್ ಪಕ್ಷ ಸ್ಥಳೀಯ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಬಹುತೇಕ ಎಲ್ಲಾ ಸ್ಥಾನಗಳನ್ನು ಗಳಿಸಿತ್ತು. ಕವಿ ರಾಮಲಿಂಗಮ್ ಅವರೂ ಸೇಲಮ್ ಜಿಲ್ಲಾ ಬೋರ್ಡಿನ

ಒಬ್ಬ ಸದಸ್ಯರಾಗಿ ಅವಿರೋಧ ಆಯ್ಕೆಯಾದರು. ಅಪಾರ ಜನಪ್ರಿಯತೆಯ ಪರಿಣಾಮವಾಗಿ ಅವರ ವಿರುದ್ಧ ಸ್ಪರ್ಧಿಸಲು ಯಾರೂ ಮುಂದೆ ಬರಲಿಲ್ಲ. ಆ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಅವರು 1937 ರಿಂದ 1944 ರವರೆಗೆ ಮುಂದುವರಿದರು. ಈ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಸೇಲಮ್ ಜಿಲ್ಲಾ ಬೋರ್ಡ್ ಕವಿವರ್ಮರ ಕೆಲವು ಕವನಗಳನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿ ಪ್ರಕಟಿಸಿ ಅದನ್ನು ತನ್ನ ಅಧೀನದಲ್ಲಿರುವ ಎಲ್ಲಾ ಶಾಲೆಗಳಿಗೂ ಗೊತ್ತುಪಡಿಸಬೇಕೆಂದು ತೀರ್ಮಾನಿಸಿತು. ನಾಮಕ್ಕಲ್ ಕವಿಯ 'ಪ್ರಾರ್ಥನೆ' ಎಂಬ ಕವನ ಸಂಕಲನವನ್ನು ಮೂರನೆಯ ತರಗತಿಯಿಂದ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆಯ ಅಂತಿಮ ತರಗತಿಯವರೆಗೆ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕವನ್ನಾಗಿ ಗೊತ್ತುಪಡಿಸಬೇಕೆಂದು ಜಿಲ್ಲಾ ಬೋರ್ಡ್ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಾಗಿದ್ದ ನಾಚ್ಚಿಯಪ್ಪ ಗೌಡರ್ ಅವರು ತಕ್ಷಣವೇ ಆದೇಶ ನೀಡಿದರು. ಸುಮಾರು 50 ಸಾವಿರ ಪ್ರತಿಗಳಾದರೂ ಖರ್ಚಾಗಬಹುದೆಂದು ನಿರೀಕ್ಷಿಸಿ ಮಂಜೂಗರೂಕತೆಯಿಂದ 25 ಸಾವಿರ ಪ್ರತಿಗಳನ್ನು ಮಾತ್ರ ಆಚ್ಚು ಹಾಕಿದರು. ಅದೇಕೋ ಅವರ ನಿರೀಕ್ಷೆಯಂತೆ ಹೆಚ್ಚು ಪ್ರತಿಗಳು ಖರ್ಚಾಗಲಿಲ್ಲ. ಏಳು ವರ್ಷಗಳ ನಂತರವೂ ಸುಮಾರು 8 ಸಾವಿರ ಪ್ರತಿಗಳು ಮಾರಾಟವಾಗದೆ ಮನೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಧೂಳು ಹಿಡಿದಿತ್ತು.

ಸ್ವರ್ಗೀಯ ಶ್ರೀ ಚಿನ್ನ ಅಣ್ಣಾಮಲೈ ಅವರು ಮೊದಲಿನಿಂದಲೂ ಕಾಂಗ್ರೆಸ್ಸಿನ ಮುಖಂಡರಾಗಿದ್ದವರು. ಕವಿವರ್ಮರ ಗ್ರಂಥಗಳನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸಿ ಸಹಾಯ ಮಾಡಲು ಮುಂದೆ ಬಂದರು. ಇಂಗ್ಲೆಂಡಿನಲ್ಲಿ ಜಾನ್ ಸನ್ ಅವರಿಗೆ ಬಾಸ್ಕೆಲ್ ಅವರಂತೆ ಇದ್ದ ಕೆಲವು ವರ್ಷಗಳು ಕವಿ ರಾಮಲಿಂಗಮ್ ಅವರಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡಿದರು. 'ತಮಿಳು ಪಣ್ಣು' ಎಂಬ ಪ್ರಕಾಶನ ಸಂಸ್ಥೆಯನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿ ಪ್ರಕಟವಾಗದೆ ಉಳಿದಿದ್ದ ಅನೇಕ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಅವರು ಪ್ರಕಟಿಸಿದರು. ಕವಿವರ್ಮರ ಹಲವು ವಿತ್ತರಂ, ಶ್ರೇಯೋಭಿಲಾಷಿಗಳು ಈ ನಿಯಮಿತ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಪಾಲಾದಾರರಾದರು. ದುರಾದೃಷ್ಟವೋ ಎಂಬಂತೆ ಕೆಲವೇ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಕಂಪನಿಯು ಕಷ್ಟಕ್ಕೊಳಗಾಗಿ ಮಂಚ್ಚು ಬೇಕಾಯಿತು. ತಮ್ಮ ದುರಾದೃಷ್ಟವನ್ನು ನಮ್ಮ ಕವಿವರ್ಮರು ಹಳಿದುಕೊಂಡರೇ ಹೊರತು ಇದಕ್ಕಾಗಿ ಬೇರಾರನ್ನು ದೂಷಿಸಲಿಲ್ಲ. ಅರ್ಥಿಕವಾಗಿ ಅವರ ಸ್ಥಿತಿ ಒಂದೇ ರೀತಿಯಲ್ಲಿತ್ತು; ಮೊದಲಿನಿಂದಲೂ ಕೈಗೆ ಬಂದದ್ದು ಬಾಯಿಗೆ ಬರಲಿಲ್ಲ.

ಭಾರತಿಯಾರರೊಡನೆ ಭೇಟಿ

ತಮಿಳುನಾಡಿನ ಮೊಟ್ಟಮೊದಲ ರಾಷ್ಟ್ರಕವಿ ಭಾರತಿಯಾರರ ಜೊತೆ ಭೇಟಿಯಾದ ಸಂದರ್ಭವನ್ನು ಕವಿ ನಾಮಕ್ಕಲ್ ರಾಮಲಿಂಗಮ್ ಅವರು ಆತ್ಮಚರಿತ್ರೆಯಲ್ಲಿ ಅತ್ಯಂತ ಹೆಮ್ಮೆ ಹಾಗೂ ಉತ್ಸಾಹದಿಂದ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಕವಿವರ್ಮರ ಗೆಳೆಯ ನಾಗರಾಜ ಐಯಂಗಾರ್ ಅವರು ಕಾನೂನು ಪದವಿಗಾಗಿ ಮದರಾಸಿನಲ್ಲಿ ಓದುತ್ತಿದ್ದಾಗ ಕವಿ ಭಾರತಿಯಾರರ ಮೈನವಿರೇಳಿಸುವ ಭಾಷಣಗಳನ್ನು ಹೃದಯ ಕಲಕುವ ಹಾಡುಗಳನ್ನೂ ಸ್ತುತ; ಮೂರ್ ಮಾರ್ಕಟ್ ಬಳಿ ಒಂದು ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಕಂಡು ಕೇಳಿದ್ದರು. ಬ್ರಿಟಿಷರ

ದಬ್ಬಾಳಿಕೆಯ ವಿರೋಧಿ ಅವರ ಭಾಷಣಗಳಲ್ಲಿ ಕಂಡಕಾರೋತ್ತಿದ್ದರೇ. 1910 ರಲ್ಲಿ ಮಂದರಾಸಿನಲ್ಲಿ ಒಂದು ಭಾವಚಿತ್ರ ಪ್ರದರ್ಶನ ನಡೆಯಿತು. ನಮ್ಮ ಕವಿವರ್ಮರೂ ಅಲ್ಲಿ ಪ್ರದರ್ಶನಕ್ಕಾಗಿ ತಮ್ಮ ಕೆಲವು ಕೃತಿಗಳನ್ನು ಕಳುಹಿಸಿದರು. ಅವರಿಗೆ ಒಂದು ರಜತ ಪದಕವೂ ದೊರೆಯಿತು. ಆ ಪದಕವನ್ನು ತಾವೇ ಕೈಯಾರೆ ಸ್ವೀಕರಿಸಬೇಕೆಂಬ ಹಂಬಲ ದಿಂದ ತಂದೆಯ ಅವ್ವಣೆ ಪಡೆದು ಮಂದರಾಸಿಗೆ ಹೊರಟರು. ಅವರ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಗೆಳೆಯ ನಾಗರಾಜ ಐಯಂಗಾರ್ ಅವರೂ ಹೊರಟಿದ್ದರು. ಅಲ್ಲಿಂದ ಇಬ್ಬರೂ ನೇರ ಪಾಂಡಿಚೇರಿಗೆ ಹೋದರು. ಭಾರತಿಯಾರರನ್ನು ಭೇಟಿಮಾಡಿ ಅವರ ಹಾಡುಗಳನ್ನು ಕಿವಿಯಾರೆ ಕೇಳಬೇಕೆಂದು ಆಸೆಹೊತ್ತು ಅವರು ಹೊರಟಿದ್ದರು. ಆದರೆ ನಿರಾಶೆಯಾಯಿತು: ಆಗ ಭಾರತಿಯಾರರು ಪಾಂಡಿಚೇರಿಯಲ್ಲಿರಲಿಲ್ಲ. ಬೇರೊಂದು ಊರಿಗೆ ಹೊರಟಿದ್ದ ಅವರು ಮರಳಿ ಬರಲು ಸುಮಾರು ಹತ್ತು ದಿನಗಳಾಗಬಹುದೆಂದು ತಿಳಿಯಿತು. ವಿ.ವಿ.ಎಸ್. ಐಯರ್ ಅವರನ್ನು ಕಂಡು ಮಾತನಾಡಿ ಗೆಳೆಯರಿಬ್ಬರೂ ನಾಮಾಕ್ಯಲ್‌ಗೆ ಮರಳಿ ಹಿಂತಿರುಗಿದರು.

ಚೆಟ್ಟಿನಾಡಿಗೆ ಭಾವ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಬರೆದುಕೊಡಲು ರಾಮಲಿಂಗಮ್ ಅವರು ಆಗಾಗ್ಗೆ ಹೋಗಿ ಬರುತ್ತಿದ್ದರು. ಇಂತಹ ಒಂದು ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಅವರು ಭಾರತಿಯಾರರನ್ನು ಭೇಟಿಮಾಡಿದರು. ಕಾರೈಕ್ಕುಡಿಯ ಶ್ರೀ ಗೋವಿಂದರಾಜ ಐಯಂಗಾರ್ ಅವರನ್ನು ಇಂತಹ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಒಮ್ಮೆ ಭೇಟಿಮಾಡಿದರು. ಇವರಿಗೆ ಬೇಕಾದ ಚೆಟ್ಟಿಯಾರೊಬ್ಬರು ಊರಿನಲ್ಲಿರಲಿಲ್ಲವಾದ ಕಾರಣ ರಾಮಲಿಂಗಮ್ ಇವರಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ದಿನಗಳು ತಂಗಿದ್ದರು. ಅಲ್ಲಿ ಶ್ರೀ ವೆಂಕಟಕೃಷ್ಣ ಐಯರ್ ಎಂಬವರ ಭೇಟಿಯಾಯಿತು. ಅವರು ಎಟ್ಟಿಯಾಪುರದವರು. ಕವಿ ಭಾರತಿಯಾರರು ಅದೇ ಊರಿನವರಾಗಿದ್ದುದರಿಂದ ಅವರಿಗೆ ಸಾಕಷ್ಟು ಹತ್ತಿರದ ಪರಿಚಯವಿತ್ತು. ರಾಮಲಿಂಗಮ್ ಅವರಿಗೆ ಭಾರತಿಯಾರರನ್ನು ಕಂಡು ಮಾತನಾಡಿಸಬೇಕೆಂಬ ತೀವ್ರ ಆಸೆಯನ್ನು ಈಡೇರಿಸಲು ಅವರು ಮುಂದೆ ಬಂದರು. ಭಾರತಿಯಾರರು ಕಾನಾಡುಕಾತ್ಮಾನ್ ಎಂಬ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಸ್ವಲ್ಪಕಾಲ ತಂಗಿರುವ ಸುದ್ದಿಯನ್ನು ತಿಳಿದು ಇಬ್ಬರೂ ಒಂದು ದಿನ ಎತ್ತಿನಗಾಡಿಯಲ್ಲಿ ಹನ್ನೆರಡು ಮೈಲಿ ದೂರ ಪ್ರಯಾಣ ಮಾಡಿ ಸಂಜೆಯ ವೇಳೆಗೆ ಅಲ್ಲಿ ಸೇರಿದರು. ದಾರಿಯುದ್ದಕ್ಕೂ ತಾವು ನಾಟಕಗಳಾಗಿ ರಚಿಸಿದ್ದ ಅನೇಕ ತಮಿಳು ಹಾಡುಗಳನ್ನು ರಾಮಲಿಂಗಮ್ ಹಾಡಿದರು. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ರಾಮನು ಹಾಡುವ ಒಂದು ಹಾಡು: ಸೀತೆಯನ್ನು ಹುಡುಕಲು ಸಂಗ್ರೀವನ ಸಹಾಯಕ್ಕಾಗಿ ಲಕ್ಷ್ಮಣನನ್ನು ಕಿಷ್ಕಿಂಧೆಗೆ ಕಳುಹಿಸಿದ ನಂತರ ಒಂಟಿಯಾಗಿ ದೇವಿಪ್ರಪನ್ನನಾಗಿ ಕಂಠಿತ ಹೇಳುವ ಗೀತೆ ಕಣ್ಣೀರು ಮಿಡಿಸಿತು. ವೆಂಕಟಕೃಷ್ಣ ಐಯರ್ ಅವರ ಹೃದಯ ಅದು ತಟ್ಟಿತು. ರಾಮಲಿಂಗಮ್ ಅವರನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸಿ ಅವರೊಬ್ಬ ಚಿತ್ರಕಲಾವಿದರು ಹಾಗೂ ಕವಿಗಳೆಂದು ಹೇಳಿದರು. ಇದನ್ನು ತಿಳಿದ ಭಾರತಿಯಾರರು ಒಂದು ಸ್ವರಚಿತ ಗೀತೆಯನ್ನು ಹಾಡಲು ಕೇಳಿದರು. ರಾಮಲಿಂಗಮ್ ಅವರು ಓದುವೊಂದೂ ಯೋಚಿಸುತ್ತಿದ್ದಾಗ

ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ಹಾಡಿದ ಆ ಹಾಡನ್ನು ಹಾಡುವಂತೆ ವೆಂಕಟಕೃಷ್ಣ ಐಯರ್ ಅವರೂ ಸೂಚಿಸಿದರು. ಆ ಹಾಡಿನ ಮೊದಲನೆಯ ಚರಣವನ್ನು ಹಾಡಿದರು. ಅದರ ಭಾವಾನು ವಾದವನ್ನು ಹೀಗೆ ಮಾಡಬಹುದು :

“ತಮ್ಮ ಸ್ವಂತ ನೆಲವನ್ನು ಪರಕೀಯರಿಗೆ ಆಳಲು ಬಿಟ್ಟು ಭಕ್ತಿಯಿಂದ ಕೈಕಟ್ಟಿ ಕಂಠಿತವರನ್ನು ಕಂಡಂ ಲೋಕ ನಿಂದಿಸದೆ ? ಗೇಲಿಮಾಡುವುದಿಲ್ಲವೆ ? ಬಂಧು ಬಳಗ ತಿನ್ನಲಂ ಗತಿಯಿಲ್ಲದೆ ಸೊರಗಿ ನರಳುತ್ತಿರುವಾಗ, ತಮ್ಮ ಹೆಂಡಿರೂ ಪರರ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಎದೆಯೊಡೆದು ನಿನ್ನಹಾಯಕರಾಗಿ ಕೊರಗುತ್ತಿರುವಾಗ, ತಾವು ಇಷ್ಟಾನುಸಾರ ತಿಂದಂ, ಕುಡಿದಂ ತೇಗುವಂತಹ ಜನರೂ ಎಂದೆಂದೂ ಇಹಲೋಕದಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರವಲ್ಲ ಪರಲೋಕ ದಲ್ಲಿಯೂ ಸಲ್ಲುವುದಿಲ್ಲ.”

ಮೊದಲನೆಯ ಸಾಲನ್ನು ಕೇಳುತ್ತಿರುವಾಗಲೆ ಕವಿ ಭಾರತಿಯಾರಿಗೆ ಬ್ರಿಟಿಷರ ದಬ್ಬಾಳಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾರತೀಯರೂ ಕೊರಗುತ್ತಿರುವ ದೃಶ್ಯ ಕಣ್ಣಿಂದ ಒಂದು ಸಂತಿತಿ, ಪೂರ್ತಿ ಹಾಡುವವರೆಗೆ ಅವರಿಗೆ ತಡೆಯಲಾಗಲಿಲ್ಲ. ಮೇಲೆದ್ದು ರಾಮಲಿಂಗಮ್ ಅವರನ್ನು ಅಪ್ಪಿಕೊಂಡಂ, “ಭಲೇ ಪಾಂಡಿಯಾ ನೀನು ನಿಜವಾಗಿಯೂ ಕವಿ, ಅದರಲ್ಲಿ ಸ್ವಲ್ಪವೂ ಅನುಮಾನವಿಲ್ಲ” ಎಂದಂ ಕೊಂಡಾಡಿದರು. ತಮಿಳುನಾಡಿನ ಸುಪ್ರಸಿದ್ಧ ಕವಿವರರ ಈ ಉತ್ತೇಜಕ ಮಾತುಗಳು ಕುಡಿಯೊಡೆಯುತ್ತಿರುವ ಕವಿಗೆ ಸ್ಫೂರ್ತಿ ನೀಡಿದವು. ಅಂದಿನಿಂದ ಹೃತ್ಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ತಮ್ಮ ಆತ್ಮವನ್ನು ತಮಿಳು ಕಾವ್ಯ ರ್ಪಾಗಿಯೂ ದೇಶದ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯಕ್ಕಾಗಿಯೂ ಅವರೂ ಅರ್ಪಿಸಿದರು.

ರಾಜಕೀಯ ಸಂತ್ರಸ್ತ

ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಹೋರಾಟದಲ್ಲಿ ಅವರೂ ಮೊದಲಿನಿಂದಲೂ ಭಾಗವಹಿಸುತ್ತಲೇ ಬಂದಿದ್ದರು. ಆದರೆ ಒಮ್ಮೆಯೂ ಅವರೂ ಸೇರವಾಸವನ್ನು ಅನುಭವಿಸಿರಲಿಲ್ಲ. 1932ರ ಸತ್ಯಾಗ್ರಹದಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿದ ಅವರನ್ನು ಬಂಧಿಸಲೇಬೇಕಾಗಿ ಬಂತಂ. ನಾಮಕ್ಕಲ್ ಸಬ್ ಡಿವಿಜನ್ ಮ್ಯಾಜಿಸ್ಟ್ರೇಟರೂ ಅಸಹಕಾರ ಚಳುವಳಿಯ ಎರಡಂ ಆರೋಪಗಳನ್ನು ಅವರ ಮೇಲೆ ಹೊರಿಸಿ ಒಂದು ವರ್ಷದ ಸೇರವಾಸದ ದಂಡನೆ ವಿಧಿಸಿದರು. ಮೇಲೂರೂ ಮತ್ತೂ ಮಧುರೈ ಸೆರೆಮನೆಗಳಲ್ಲಿ ‘ಬ’ ದರ್ಜೆ ಬಂಧಿಯಾಗಿ ಅವರೂ ಇದನ್ನು ಕಳೆದರು. ಮೇಲೂರಿನ ಸೆರೆಮನೆಯಲ್ಲಿರುವಾಗ ತಮ್ಮ ಸಹೋದರಿಯ ಹಠಾತ್ ನಿಧನದ ಸುದ್ದಿ ಕೇಳಿ ಅವರೂ ಸ್ವಲ್ಪ ಸಮಯ ಅಸ್ವಸ್ಥರಾದರು. ಜೊತೆಗೆ ಸೆರೆಮನೆಯಲ್ಲಿ ಅವರಿಗೆ ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದ ಕಳಪೆ ಮಟ್ಟದ ಆಹಾರವೂ ಒಂದು ಕಾರಣ ವಾಗಿತ್ತು. ಕೆಲವೇ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಚೇತರಿಸಿಕೊಂಡರು. ಶ್ರೀ ಅನಂತಾಚಾರಿಯರ್ ಎಂಬ ಸಹ ಬಂಧಿಯೊಬ್ಬರು ಪ್ರತಿದಿನ ತಿರುಕ್ಕೂರಳ್ ಮತ್ತು ಕಂಬರಾಮಾಯಣಮ್ ಕೂರಿತಂ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಗಳು ಕವಿವರರ ಆರೋಗ್ಯದ ಸುಧಾರಣೆಗೆ ಸ್ವಲ್ಪ

ಮಾಟ್ಟಿಗೆ ಕಾರಣವಾಯಿತು. ಮಧುರೆಯ ಶ್ರೀ ವೈದ್ಯನಾಥ ಐಯರ್ ಅವರು ಕವಿಮರ್ಯಾದೆಗೆ ಒಂದು ಮಾಲಿ ಚೇಕ್ ಕೊಟ್ಟು ಅರೋಗ್ಯ ಹಾಗೂ ಭೌದ್ಧಿಕ ಸಂಧಾರಣೆ ಗಾಗಿ ಬೆಂಗಳೂರು ಉತ್ತಮ ಆಹಾರ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು, ಗ್ರಂಥಗಳನ್ನು ಕೊಂಡುಕೊಳ್ಳಲು ಹೇಳಿದರು. ತಿರುಕ್ಕುರಳ ಕುರಿತು ಪ್ರಕಟವಾಗಿದ್ದ ಎಲ್ಲಾ ಟೀಕೆ ಟಿಪ್ಪಣಿಗಳನ್ನು ಅವರು ತರಿಸಿಕೊಂಡು ಓದಿ, ಗ್ರಂಥಕ್ಕೆ ತಮ್ಮದೇ ಹೊಸದಾದ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನವನ್ನು ಬರೆಯತೊಡಗಿದರು. ಹೀಗೆ ಒರೆಯಲು ಅವರ ಸಹ ಸೇವಾಸಿಗಳೂ ಅವರನ್ನು ಒತ್ತಾಯ ಮಾಡಿದರು. ಏಕೆಂದರೆ ಪರಿಮೇಲಳಿಗಳ ಅವರು ತಿರುಕ್ಕುರಳ ಕುರಿತು ಬರೆದಿದ್ದ ಒಂದು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನವು ಮಾತ್ರ ಆಗ ಪ್ರಚಾರದಲ್ಲಿತ್ತು. ಅದು ಅತಿ ಕ್ಲಿಷ್ಟವಾದ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿದ್ದು ಸಾಮಾನ್ಯ ಜನರಿಗೆ ಅರ್ಥವಾಗುವಂತಿರಲಿಲ್ಲ. ಅಲ್ಲದೆ ಆದರ ಕೆಲವು ಹೇಳಿಕೆಗಳು ತೀರಾ ಅಸಂಗತವಾಗಿದ್ದವು.

ಹೀಗೆ ಸಿದ್ಧವಾದ ಈ ಗ್ರಂಥವು ನಂತರ 1935ರಲ್ಲಿ ಕೊಯಂಬತ್ತೂರಿನಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟವಾಯಿತು. ಕವಿಮರ್ಯಾದೆ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಗ್ರಂಥವು ಬಹುಜನರ ಮೆಚ್ಚುಗೆ ಪಡೆಯಿತು. ಇದು ಕವಿಮರ್ಯಾದೆ ಮಹತ್ವತೆಯೂ ಆಗಿದೆ. ಇವರ ಮೊಟ್ಟಮೊದಲನೆಯ ಕೃತಿ 'ಮಲ್ಟಿ ಕಲ್ಚನ್' (ಬೆಟ್ಟದ ಕಳ್ಳ) ಕಾದಂಬರಿ ಮೇಲೂರಿನ ಸೆರೆಮನೆಯಲ್ಲಿರುವಾಗ ಬರೆದು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿದ ಗ್ರಂಥ. ತಮಿಳು ಸಂಘಂ ನೆಲೆಸಿದ್ದ ಮಧುರೆಯಲ್ಲಿ ಕಂಠಿತು ತಿರುಕ್ಕುರಳಿಗೆ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ಬರೆದದ್ದು ಕವಿಮರ್ಯಾದೆಗೆ ಹೆಮ್ಮೆಯೆನಿಸಿತ್ತು. ಕಾರಣ ತಿರುಕ್ಕುರಳ ಕರ್ತೃವಾದ ತಿರುವಳ್ಳುವರ್ ಸೇರಿದಂತೆ ಅನೇಕ ಮಹಾಕವಿಗಳು ಅಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟಾರ ನೆಲೆಸಿ ತಮಿಳು ಸಾಹಿತ್ಯ ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಯನ್ನೂ ಕುರಿತು ಸಂಶೋಧನೆ ನಡೆಸಿದ ಸ್ಥಳ ಅದು.

ಫಲಾನುಭವ

ಕವಿಮರ್ಯಾದೆ ಜೀವನದ ಉತ್ತರಾರ್ಧ ವಿವರಿಸಲು ಅಷ್ಟೇನೂ ದೀರ್ಘವಾಗಿಲ್ಲ. ಅವರು ಇದುವರೆಗೆ ಪಟ್ಟ ಕಷ್ಟಗಳಿಗೆ ಪ್ರತಿಫಲ ಲಭಿಸಲಾರಂಭಿಸಿತು; ಅದೃಷ್ಟ ಬಲಿಯಿತು. ಸನ್ಮಾನ, ಬರೆದು ಒಂದರ ಮೇಲೊಂದು ಬರಲಾರಂಭಿಸಿದವು. ಇದೇ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಅವರ ಬಹುತೇಕ ಅಪ್ರಕಟಿತ ಕೃತಿಗಳು ಅಚ್ಚಾಗಿ ಹೊರಬಂದವು. ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಹೋರಾಟ ಮುಗಿದ ಕಾರಣ ಅವರಿಗೆ, ಕವಿತೆ, ಪ್ರಬಂಧ ಹಾಗೂ ಕಾದಂಬರಿಗಳನ್ನು ಬರೆಯಲು ಸಾಕಷ್ಟು ಸಮಯಾವಕಾಶ ದೊರೆಯಿತು. ಈಗಾಗಲೇ ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಲಾಗಿದ್ದ ಆದರೆ ಧೂಳು ಹಿಡಿದಿದ್ದ ಅನೇಕ ದೇಶಭಕ್ತಿ ಗೀತೆಗಳು, ಆತ್ಮ ಚರಿತ್ರೆ, ಅಲ್ಲದೆ 'ಮಲ್ಟಿ ಕಲ್ಚನ್' ಮತ್ತು 'ಅಮಳಮ' ಅವನಮ' ಕಾದಂಬರಿಗಳು ಚಿನ್ನ ಆಣ್ಣಾಮಲ್ಟಿ ಎಂಬವರು 1939 ರಲ್ಲಿ ಸ್ಥಾಪಿಸಿದ 'ತಮಿಳು ಪಣ್ಣು' ಎಂಬ ಪ್ರಕಾಶನ ಸಂಸ್ಥೆಯಿಂದ ಅಚ್ಚಾಗಿ ಹೊರಬಂದವು. ಅದರ ನಂತರ ಪಳನಿಯಪ್ಪ ಬುದರ್ಸ್ 'ಇನ್ಸು ನಿಲಯಮ', 'ಭಾರತಿ ಪತಿಪ್ಪಗಮ' ಅವರ ಕೃತಿಗಳನ್ನು ಅಚ್ಚು

ಮಾಡಲು ಮುಂದೆ ಬಂದವು. 1952 ರಲ್ಲಿ ಅವರ ಹಿರಿಯ ಮಗ ಅಮೃತಲಿಂಗಮ್ ಅವರೂ ಕೊಯಂಬತ್ತೂರಿನಲ್ಲಿ ಸ್ಥಾಪಿಸಿದ್ದ 'ಕವಿ' ಪತ್ರಿಕೆಯ 'ಕವಿ' ಎಂಬ ಪ್ರಕಾಶನ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಪರವಾಗಿ ಕೆಲವು ದೇಶಭಕ್ತಿ ಗೀತೆಗಳ ಸಂಕಲನವನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸಿದರು, ಕವಿಮರ್ಯಾದೆ ಎಲ್ಲಿ ಕವಿತೆಗಳ ಸಮಾಹಾರವನ್ನು ಪ್ರಕಟಪಡಿಸಿದ ಕೀರ್ತಿ ತ್ಯಾಗರಾಯ ನಗರದ ಲಿಫ್ಟ್‌ಕೋ ಕಂಪನಿಗೆ ಸಲ್ಲುತ್ತದೆ (1960).

1944 ರಿಂದಲೇ ಮದರಾಸು ಪ್ರಾಂತ್ಯದ ಎಲ್ಲಾ ಭಾಗಗಳಿಂದ ಅವರಿಗೆ ಕೀರ್ತಿ ಬರಲಾರಂಭಿಸಿತು. ಬೆಂಗಳೂರಿನ ಸೇವಾಶ್ರಮ ಶಾಲೆಯ ಹಿರಿಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಕೂಟ, ಕೋಲಾರದ ಪಾನನಿರೋಧ ಸಂಘ, ಬೆಂಗಳೂರಿನ ವಿದ್ಯಾದಾನ ಸಭಾ, ಮೈಸೂರು ತಮಿಳು ಸಂಘ ಮುಂತಾದವು ಅವರನ್ನು ಅದ್ವೈತಿಯಾಗಿ ಸನ್ಮಾನಿಸಿದವು. ಮೈಸೂರು ತಮಿಳು ಸಂಘದ ಸಮಾರಂಭದಲ್ಲಿ ಅಧ್ಯಕ್ಷತೆ ವಹಿಸಿ ಮಾತನಾಡಿದರು. ಈ ಎಲ್ಲಾ ಸಮಾರಂಭಗಳು 1944 ರಲ್ಲಿ ನಡೆದವು ಎಂಬ ಅಂಶ ಗಮನಾರ್ಹ. 1945, ಆಗಸ್ಟ್ 11 ರಂದು ಮದರಾಸಿನ ಪೌರರ ಪರವಾಗಿ ಗೋಖಲೆ ಹಾಲಿನಲ್ಲಿ ಸನ್ಮಾನ ವೇರ್ಪಡಿಸಿ ನಿಧಿಯನ್ನು ಅರ್ಪಿಸಿ ಕವಿಮರ್ಯಾದೆಯನ್ನು ಸನ್ಮಾನಿಸಲಾಯಿತು. ಕಾಮರಾಜ ನಾಡಾರ್, ವಿ. ಕಲ್ಯಾಣ ಸುಂದರ ಮುಂದಲಿಯಾರ್, ಪಿ. ರಾಮಮೂರ್ತಿ, ಕಲ್ಕಿ ಕೃಷ್ಣ ಮೂರ್ತಿ ಮುಂತಾದವರು ಇವರನ್ನು ಸಮಾರಂಭದಲ್ಲಿ ಕೊಂಡಾಡಿದರು. ಮತ್ತೆ ಆಗಸ್ಟ್ 19 ರಂದು ಮದರಾಸಿನ ಮಹಾನಗರಪಾಲಿಕೆ ಅವರನ್ನು ಸನ್ಮಾನಿಸಿತು. ನಂತರ ಸನ್ಮಾನಗಳ ಸರಮಾಲೆ ತಮಿಳುನಾಡಿನಾದ್ಯಂತ ಹಾಗೂ ಸಿಲೋನ್ ಮುಂತಾದ ದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ನಡೆಯಿತು. ಕೊಯಂಬತ್ತೂರು (1946), ನಂಜಿನಾಡು (1947, ಫೆಬ್ರವರಿ), ಮಧುರೈ (ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್, 1947), ಸಿಲೋನ್ (ಆಗಸ್ಟ್ 1947), ನಾಮಕ್ಕಲ್ (ಅಕ್ಟೋಬರ್, 1947), ತಿರುನೆಲ್‌ವೇಲಿ (1948), ಕೊಯಂಬತ್ತೂರು (ಫೆಬ್ರವರಿ, 1949), ಕರೂರು (ಜೂನ್, 1950).

1947 ಅಕ್ಟೋಬರ್‌ನಲ್ಲಿ ಮಿಟ್ಟಯಾಪುರಮ್‌ನಲ್ಲಿ ಕಲ್ಕಿ, ರಾಜಾಜಿ ಮುಂತಾದವರ ಪ್ರಯತ್ನದಿಂದ ಭಾರತಿಯಾರರ ಸ್ಮಾರಕ ಭವನ ಪ್ರಾರಂಭೋತ್ಸವ ನಡೆದಾಗ ಆ ಸಮಾರಂಭದಲ್ಲಿ ಕವಿಮರ್ಯಾದೆ ಭಾಗವಹಿಸಿದರು. ರಾಜಾಜಿಯವರು ಸಮಾರಂಭದಲ್ಲಿ ನಾಮಕ್ಕಲ್ ಕವಿಮರ್ಯಾದೆಗೆ ಪುಷ್ಪಹಾರವನ್ನು ಅರ್ಪಿಸಿ ಗೌರವಿಸಿದರು.

1949ರಲ್ಲಿ ಶ್ರೀ ಸಂಪ್ಪಿಣ್ಣ ಗೌಡರ್ ಅವರ ಆತಿಥ್ಯದಲ್ಲಿ ಗೋಪಿಚಟ್ಟಿ ಪಾಳಯಮ್‌ನಲ್ಲಿ ಕಾಂಗ್ರೆಸ್ ಅಧಿವೇಶನ ನಡೆಯಿತು, ಉಟದನಂತರ ಚಿನ್ನ ಅಣ್ಣಾಮಲೈ ಅವರು ಕೆಲವು ದೇಶಭಕ್ತಿ ಗೀತೆಗಳನ್ನು ಹಾಡಿ ಪ್ರತಿನಿಧಿಗಳಿಗೆ ಮನರಂಜನೆ ನೀಡಿದರು. ಓಮಂದೂರ್ ರಾಮಸ್ವಾಮಿ ರೆಡ್ಡಿಯಾರ್ ಅವರಿಗೆ ಆ ದೇಶಭಕ್ತಿ ಗೀತೆಗಳು ತುಂಬಾ ಮೆಚ್ಚುಗೆಯಾದವು. ಭಾರತಿಯಾರರ ಆ ಗೀತೆಗಳು ಬಹಳ ಚೆನ್ನಾಗಿವೆ ಎಂದು ಅವರು ಪ್ರಶಂಸಿಸಿದರು. ತಾವು ಹಾಡಿದ ಆ ಗೀತೆಗಳು

ಭಾರತಿಯಾರರ ರಚನೆಯೆಲ್ಲವೆಂದೂ ಜೀವಂತವಾಗಿ ನಮ್ಮ ಮಧ್ಯೆ ಇರುವ ನಾವುಕ್ಕಲ್ ರಾಮಲಿಂಗಮ್ ಪಿಳ್ಳೆಯವರ ರಚನೆಯೆಂದೂ ಅಲ್ಲಿದ್ದವರೆಲ್ಲರಿಗೂ ಸ್ಪಷ್ಟಪಡಿಸಿದರೂ. ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಅತ್ಯಾತ್ಮೀಯ, ಸಂತೋಷ. ಚುರುಕು ಬುದ್ಧಿಯ ಪತ್ರಿಕೋದ್ಯಮಿ ಎಂದೂ ಪ್ರಸಿದ್ಧರಾಗಿದ್ದ ಕಲ್ಕಿ ಕೃಷ್ಣಮೂರ್ತಿಯವರೂ ಸಮಾವೇಶದಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿದ್ದ ಪ್ರತಿನಿಧಿಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಮಾತನಾಡುತ್ತಾ, “ಕವಿ ಭಾರತಿಯಾರರೂ ಜೀವಂತರಾಗಿದ್ದ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಮಂದರಾಸು ಸರಕಾರ ಅವರಿಗೆ ಯಾವುದೇ ಸೌಲಭ್ಯ ಒದಗಿಸಲಿಲ್ಲ, ಉದಾಸೀನ ಮಾಡಿತು. ಇದಕ್ಕೆ ಪಶ್ಚಾತ್ತಾಪಪಟ್ಟು ಈಗಲಾದರೂ ಜೀವಂತವಾಗಿರುವ ಕವಿ ನಾವುಕ್ಕಲ್ ರಾಮಲಿಂಗಮ್ ಅವರಿಗೆ ಏನಾದರೂ ಭತ್ಯೆ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಸಹಾಯಮಾಡಿ ಗೌರವಿಸಬಹುದಲ್ಲವೆ ?” ಎಂದೂ ಸಲಹೆ ನೀಡಿದರು.

ಈ ಸಲಹೆಯನ್ನು ಎಲ್ಲರೂ ಬಹಳ ಸಂತೋಷದಿಂದ ಒಪ್ಪಿದರು. ಸಲಹೆಯನ್ನು ಮೆಚ್ಚಿದರು. ರಾಮಸ್ವಾಮಿ ರೆಡ್ಡಿಯಾರ್ ಅವರೂ ಮಂದರಾಸು ಪ್ರಾಂತ್ಯದ ಮುಖ್ಯ ಮಂತ್ರಿಗಳಾದಾಗ ಕವಿಮರ್ಯಾದೆಗೆ ರಾಷ್ಟ್ರಕವಿ ಗೌರವ ನೀಡಿ ಸನ್ಮಾನಿಸಿ ವಾರ್ಷಿಕ ಸಹಾಯಧನ ಐದು ಸಾವಿರ ರೂಪಾಯಿಗಳನ್ನು ಕೊಡುವಂತೆ ಆದೇಶ ನೀಡಿದರೂ ಇದನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿ ಜೊತೆಗೆ ತೆಲಂಗಂ, ಕನ್ನಡ ಮತ್ತು ಮಲಯಾಳಂ ಹಾಗೂ ಸಂಸ್ಕೃತ ಭಾಷಾ ಕವಿಗಳಿಗೂ ಇಂತಹುದೇ ಗೌರವ ಹಾಗೂ ಸಹಾಯಧನವನ್ನು ಮಂಜೂರು ಮಾಡಲು ತೀರ್ಮಾನಿಸಲಾಯಿತು. ಇದು ಕಾರ್ಯರೂಪಕ್ಕೆ ಬರುವ ಮುಂಚೆಯೇ ರೆಡ್ಡಿಯಾರ್ ಅವರೂ ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿ ಹುದ್ದೆಯನ್ನು ತ್ಯಜಿಸಬೇಕಾಯಿತು. ಅವರ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀ ಕುಮಾರಸ್ವಾಮಿ ರಾಜಾ ಅವರೂ ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿಗಳಾದರು. 1949ರ ಆಗಸ್ಟ್ 15 ರಂದು ಮಂದರಾಸಿನ ರಾಜಾಜಿ ಹಾಲಿನಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಅದ್ದೂರಿ ಸಮಾರಂಭದಲ್ಲಿ ಮಂದರಾಸಿನ ಅಂದಿನ ರಾಜ್ಯಪಾಲ ಭಾವನಗರ ಮಹಾರಾಜರೂ ಕವಿರಾಮಲಿಂಗಮ್ ಪಿಳ್ಳೆಯವರಿಗೆ ‘ತಮಿಳು ರಾಷ್ಟ್ರಕವಿ’ ಪ್ರಶಸ್ತಿ ನೀಡಿ ಸನ್ಮಾನಿಸಿದರು. ಹಾಗೆಯೇ ರಾಷ್ಟ್ರಕವಿ ಪ್ರಶಸ್ತಿಯನ್ನು ತೆಲಂಗಂ, ಕನ್ನಡ, ಮಲಯಾಳಮ್ ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಕೃತ ಭಾಷೆಗಳಿಗೆ ಕ್ರಮವಾಗಿ ಚೆಲ್ಲಪಿಳ್ಳೆಶಾಸ್ತ್ರಿ, ಗೋವಿಂದಪೈ, ವಲ್ಲತ್ತೋಳ್ ನಾರಾಯಣ ಮೆನನ್ ಹಾಗೂ ಕೆ. ಎಸ್. ಕೃಷ್ಣಮೂರ್ತಿಯವರಿಗೆ ನೀಡಿ ಸನ್ಮಾನಿಸಲಾಯಿತು. ಅಂದಿನ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಚಿವ ಮಾಧವ ಮೆನನ್ ಅವರೂ ಗೌರವ ಪ್ರಶಸ್ತಿಗಳನ್ನು ವಾಚನ ಮಾಡಿದರು. ಕವಿ ರಾಮಲಿಂಗಮ್ ಅವರನ್ನು ಪ್ರಶಂಸಿಸಿ ಅವರೂ ಮಾತನಾಡುತ್ತಾ ಕವಿಮರ್ಯಾದೆ ಗಾಂಧೀಜಿಯವರನ್ನು ಕುರಿತು ಮಾತ್ರವಲ್ಲ ಹಾಡಿರುವುದು, ವಲ್ಲಭಭಾಯಿ ಪಟೇಲ್, ಬಾಲಗಂಗಾಧರ ತಿಲಕ್ ಮುಂತಾದ ರಾಷ್ಟ್ರನಾಯಕರನ್ನು ಕುರಿತು ಹಾಡಿದ್ದಾರೆ ಎಂದರು. ಇಂಗ್ಲಿಷಿನಲ್ಲಿ ಸ್ವೀಕಾರ ಭಾಷಣ ಮಾಡಿದ ಕವಿ ರಾಮಲಿಂಗಮ್ ಅವರೂ ತಮಗೆ ದೊರೆತಿರುವ ಇಂತಹ ಗೌರವ ನಿಜವಾಗಿಯೂ ಗಾಂಧಿಯವರಿಗೆ ಸಂದ ಗೌರವವೆಂದು ತಾವು ಪರಿಗಣಿಸುವುದಾಗಿಯೂ ಏಕೆಂದರೆ ಗಾಂಧೀಜಿಯವರನ್ನು ಕುರಿತು ತಾವು ಇದುವರೆಗೂ ಹಾಡುತ್ತಿದ್ದುದಾಗಿಯೂ ನುಡಿದು :

“ತಮಿಳು ಒಂದು ಉಪಾರ ಭಾಷೆಯೆಂದೂ ಅದು ಎಂದೂ ತನ್ನದೇ ಎಲ್ಲೆಡೆ ನಲ್ಲಿ ಉಳಿಯಲಿಲ್ಲ”ವೆಂದೂ ಹೇಳಿದರು. “ಪ್ರಪಂಚದ ಎಲ್ಲಾ ಭಾಷೆ, ಸಂಸ್ಕೃತಿಗಳಿಂದ ಪ್ರತಿಭೆಗಳನ್ನು ತಮ್ಮ ಸ್ವಂತಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಹೊಂದಿಸಿಕೊಂಡು ಹೋಗುತ್ತಾ, ಅರಗಿಸಿ, ಆಡಿಸಿಕೊಂಡಿದೆ. ಯಾವುದೋ ಯೋಗದಂತೆ ಇಂದೂ ದಕ್ಷಿಣ ಭಾಷೆಗಳಿಗೆ ಸೇರದ ಭಾವನಗಳಾದ ಸನ್ಮಾನ್ಯ ಮಹಾರಾಜರು ಈ ಸಮಾರಂಭದ ಅಧ್ಯಕ್ಷತೆ ವಹಿಸಿರುವುದು, ದಕ್ಷಿಣ ಭಾರತದ ಕವಿಗಳನ್ನು ಸನ್ಮಾನಿಸುತ್ತಿರುವುದು ಬಹಳ ಸಂತೋಷ ತರುವ ಸಂಗತಿ ಯಾಗಿದೆ. ಈ ಸಮಾರಂಭದಿಂದ ನಾವು ಕಲಿಯಬೇಕಾದ ಒಂದು ಪಾಠವೂ ಇದೆ— ಉತ್ತರ ದಕ್ಷಿಣ, ಪೂರ್ವ ಪಶ್ಚಿಮ ಭಾರತವೆಲ್ಲಾ ಅಖಂಡ ಎಂಬುದು. ಭಾರತವು ವಿಶ್ವಮಾನವತ್ವಕ್ಕೆ ಸಲ್ಲಿಸಬೇಕಾದ ಕಾಣಿಕೆ ಇನ್ನೂ ಹೆಚ್ಚಾಗಿದೆ. ಅದೇ ವಾಸ್ತವವಾಗಿ ಕಾವ್ಯದ ಮುಖ್ಯ ಉದ್ದೇಶವೂ ಆಗಿದೆ.”

ರಾಜಾಜಿಯವರು ಮದರಾಸಿನ ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿಗಳಾದ ಮೇಲೆ ಕವಿಮರ್ಯಾದೆಗೆ ದೊರೆಯುತ್ತಿದ್ದ ಒಂದು ಸಾವಿರ ರೂಪಾಯಿಗಳ ಫೆಡ್‌ಯೆನ್ನು ಆರ್ಥಿಕ ಉಳಿತಾಯ ಕಾರಣಕ್ಕಾಗಿ ನಿಲ್ಲಿಸಿದರು. ಆದರೆ ಪ್ರಶಸ್ತಿಯನ್ನು ತಪ್ಪಿಸಲಿಲ್ಲ. ಕಾಮರಾಜರು ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿಗಳಾದಾಗ ಈ ನಷ್ಟಕ್ಕೆ ಪರಿಹಾರ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಕವಿಮರ್ಯಾದೆನ್ನು ವಿಧಾನ ಪರಿಷತ್ತಿನ ಸದಸ್ಯರಾಗಿ ನೇಮಕಮಾಡಿದರು. ಅನಂತರ ಮತ್ತೊಂದುಬಾರಿ ಅವರನ್ನು ನಾಮಕರಣ ಮಾಡಲಾಯಿತು. ಇಂತಹ ಸ್ಥಾನ ನಿಜವಾಗಿ ಸಾಹಿತ್ಯಕ್ಕೆ, ದೇಶಭಕ್ತಿಗೆ ದೊರೆತ ಒಂದು ಉತ್ತಮ ಗೌರವವೆಂದು ಪರಿಗಣಿಸಲಾಯಿತು. ಶಾಸನ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಅವರು ಭಾಷಣ ಮಾಡುತ್ತಾ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ನೈತಿಕತೆ ಹಾಗೂ ಸಮರಸ ಬಾಳ್ವೆಯ ಬಗೆಗೆ ಒತ್ತಿ ಹೇಳಿದರು. ಬ್ರಾಹ್ಮಣರನ್ನು ಅವಹೇಳನ ಮಾಡುವವರನ್ನು ಬಿಡಿಸಿ ತಮಿಳರಲ್ಲಿ ಐಕಮತ್ಯವಿರಬೇಕೆಂದು ಒತ್ತಾಯಿಸಿದರು. ‘ಕಲ್ಕಿ’ ಪತ್ರಿಕೆ ಸಂಪಾದಕೀಯದಲ್ಲಿ ಕವಿಮರ್ಯಾದೆನ್ನು ತಮಿಳಿನಾಡಿನ ಆಧುನಿಕ ‘ನಕ್ಕೀರರ್’ ಎಂದು ಕೊಡಾಡಿತು. ರಾಜ್ಯ ಸರ್ಕಾರದ ಶಿಫಾರಸಿನಂತೆ ಕವಿಮರ್ಯಾದೆನ್ನು ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಾರ 1953 ರಲ್ಲಿ ಸಾಹಿತ್ಯ ಅಕಾಡೆಮಿಯ ಸದಸ್ಯರನ್ನಾಗಿಯೂ 1954 ರಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯಕಾರಿ ಸಮಿತಿಯ ಸದಸ್ಯರನ್ನಾಗಿಯೂ ನೇಮಕ ಮಾಡಿತು. 1957 ರಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಸಾಹಿತ್ಯ ಅಕಾಡೆಮಿಯ ಕಾರ್ಯಕಾರಿ ಸಮಿತಿಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಲು ದೆಹಲಿಗೆ ಹೋದಾಗ ಅವರ ಕುಟುಂಬದವರೇಲ್ಲರನ್ನೂ ಕರೆದೊಯ್ದಿದ್ದರು. ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರವೇಶ ಮಾಡುವ ಮೊದಲೆ ಅವರ ಕಿರಿಯ ಮಗ ರಾಜಾವೆಂಕಟರಾಮನ್ ಅವರನ್ನು ಹೊರಗೆ ಕಾಳಿತುಕೊಳ್ಳಲು ಹೇಳಿದರು. ಪಂಡಿತ್ ನೆಹರೂ ಅವರು ಸಭಾಭವನ ಪ್ರವೇಶ ಮಾಡುವಾಗ ಕವಿಮರ್ಯಾದೆ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಹುಡುಗನನ್ನು ನೋಡಿ ಬೆನ್ನು ಚಪ್ಪರಿಸಿ ಸಂತೋಷವಟ್ಟರು, ಒಳಗೆ ಬರುವಂತೆ ಹೇಳಿ ಮಗುವನ್ನು ತಮ್ಮ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಕೂರಿಸಿಕೊಂಡರು, ಕವಿಮರ್ಯಾದೆಗೆ 1971ರಲ್ಲಿ ಪದ್ಮಭೂಷಣ ಪ್ರಶಸ್ತಿ ನೀಡಿ ಗೌರವಿಸಲಾಯಿತು, ತಾವು ಮಾಡಿದ್ದ

ತ್ಯಾಗ ಹಾಗೂ ಸಾಹಿತ್ಯ ಸೇವೆಗೆ ತಕ್ಕ ಪ್ರತಿಫಲ ದೊರೆಯಿತೆಂದು ಕವಿಯಾರ್ಥರೂ ತಮ್ಮ ಸಂತೋಷವನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಿದ್ದಾರೆ.

ಸಂಧಿಪಾತದ ಪರಿಣಾಮವಾಗಿ ಅವರ ಕಾಲಿನಲ್ಲಿ ತೊಂದರೆಯಂಟಾಗಿತ್ತು. ಆದ್ದರಿಂದ ಸಮಾರಂಭಗಳಿಗೆ ಹೋಗಿ ಭಾಷಣ ಮಾಡುವುದನ್ನು ಕ್ರಮೇಣ ಕಡಿವೆ ಮಾಡುತ್ತ ನಿಲ್ಲಿಸಿದರು. ಕಾದಂಬರಿ, ಕವಿತೆ ರಚನೆಯಲ್ಲಿ ಸಮಯ ಕಳೆಯುತ್ತಾ ಬಂದರು. ಆದರೆ ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಮೊದಲಿನ ಉತ್ಸಾಹ, ತೀವ್ರತೆಯ ಕೊರತೆಯಿತ್ತು. ಸಣ್ಣ ಪುಟ್ಟ ಅನಾರೋಗ್ಯದ ನೆವಗಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟರೆ ಒಟ್ಟಾರೆ ಕೊನೆಯವರೆಗೂ ಅವರ ಒಳ್ಳೆಯ ಆರೋಗ್ಯವನ್ನು ಕಾಪಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದರು, ಕೊನೆಯೊಸಿರು ಎಳೆಯುವ ಒಂದು ವಾರಕ್ಕೆ ಮುಂಚೆ ಅವರೂ ಮದರಾಸಿನ ಆಕಾಶವಾಣಿಗೆ ಒಂದು ಸಂದರ್ಶನ ನೀಡಿದರು. ಗಾಂಧೀಜಿಯವರ ಬಗೆಗೆ ಅವರೂ ರಚಿಸಿದ್ದ ಗೀತೆಗಳನ್ನು ಹಾಡಿ ತಮ್ಮ ರಾಜಕೀಯ ಜೀವನದ ಅನೇಕ ಘಟನೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿದರು. 1972 ಆಗಸ್ಟ್ 24 ಹುಣ್ಣಿಮೆಯಂದು ಅವರೂ ಮದರಾಸಿನ ತಮ್ಮ ಆಳಯನ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಕೊನೆಯೊಸಿರನ್ನು ಎಳೆದರು. ಇದರಿಂದ ಇಡೀ ಅವರ ಕುಟುಂಬಕ್ಕೆ ಆಘಾತವಾಗಿತ್ತು. ಕಾರಣ, ಅಂದೂ ರಾತ್ರಿ ತಾನೆ ಮೊಮ್ಮಕ್ಕಳ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ನಲಿದಾಡುತ್ತಾ ದಿನಪತ್ರಿಕೆ ಓದುತ್ತಾ ಅವರೂ ಕಳೆದಿದ್ದರು. ಆರೋಗ್ಯಸ್ಥಿತಿ ಚೆನ್ನಾಗಿತ್ತು. ಗಣರಾಜ್ಯದ ದಿನವನ್ನು ಕೂರಿತ ತಮ್ಮ ಸ್ವಂತ ರಚನೆ ಒಂದು ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟವಾಗಿತ್ತು. ಅದನ್ನು ಓದಿ ಸಂತೋಷ ಪಟ್ಟಿದ್ದರು. ಹಠಾತ್ತನೆ ಮಧ್ಯರಾತ್ರಿ ಎರಡು ಗಂಟೆಗೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಹೃದಯಬೇನೆ ಯೆಂದು ಹೇಳಿದ ಅವರೂ 2-30 ಕ್ಕೆ ವೈದ್ಯರೂ ಧಾವಿಸಿ ಬರುವ ಮುನ್ನವೇ ಕೊನೆಯೊಸಿರನ್ನೆಳೆದರು.

ಕಾವ್ಯ

ರಾಮಲಿಂಗಮ್ ಪಿಳ್ಳೆಯವರ ಸಾಹಿತ್ಯ ಕೊಡುಗೆ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಕಾವ್ಯಕ್ಷೇತ್ರಕ್ಕೆ ಮೀಸಲಾಗಿದೆ. ಆರಂಭದಲ್ಲಿ ಕಂಪನಿ ನಾಟಕಗಳಿಗಾಗಿ ಅವರೂ ರಚಿಸಿಕೊಟ್ಟ ಅನೇಕ ಪದ್ಯಗಳು, ಹಾಡುಗಳು ನಮಗೆ ದೊರಕುವುದಿಲ್ಲವಾದರೂ ಅವರ ರಾಜಕೀಯ ವ್ಯವೇಶದ ನಂತರ ರಚಿತವಾದ ಬಹುಮಟ್ಟಿನ ಗೀತೆಗಳು ಸಂರಕ್ಷಿತವಾಗಿವೆ. ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಅಂದೋಳನದ ಆಯಾ ಸಂದರ್ಭಕ್ಕನುಗುಣವಾಗಿ ಆಶಂಕವಿತೆಯಾಗಿ ಸ್ಪೂರಿಸಿ ಬಂದ ಆ ಗೀತೆಗಳಲ್ಲಿ ದೇಶಭಕ್ತಿ, ಉತ್ಕಟ ದೇಶಾಭಿಮಾನ, ಉತ್ಸಾಹ ಉಸಿರಾಡುತ್ತಾ ಬಂದಿವೆ.

ಗಾಂಧೀಜಿಯವರೂ 1921 ರಲ್ಲಿ ಸ್ವದೇಶೀ ವಸ್ತುಗಳನ್ನೂ ಉಪಯೋಗಿಸಲು ಭಾರತೀಯರಿಗೆ ಕರೆಯುತ್ತರೂ, ಇದಕ್ಕನುಗುಣವಾಗಿ ರಾಮಲಿಂಗಮ್ ಅವರೂ ರಾಟೆಯಿಂದ ನೂಲಿನ ತೆಗೆಯುವ ಸಂದರ್ಭಕ್ಕೆ ಹೆಂಗಸರೂ ಹಾಡಲು ಅನುಕೂಲಕರವಾದ ಅನೇಕ ಗೀತೆಗಳನ್ನೂ ರಚಿಸಿದರೂ, ಇವು ಜನರ ಮೆಚ್ಚುಗೆ ಪಡೆದವು. ಕಲ್ಪಿ ಪತ್ರಿಕೆಯ ಸಂಪಾದಕ ಕೃಷ್ಣಮೂರ್ತಿಯವರೂ ಇವುಗಳನ್ನೂ ಕೂರಿತು ಹೇಳುತ್ತಾ, 'ರಾಟೆಯನ್ನೂ ತಿರುಗಿಸುವಂತೆ ಮಾಡಿದ ಈ ಕವಿ ತಮಿಳುನಾಡಿನ ಜನರನ್ನೂ ಗಾಂಧೀಜಿಯ ತತ್ತ್ವಗಳ ಸುತ್ತಲೂ ತಿರುಗುವಂತೆ ಮಾಡಿದರೂ' ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ.

1922 ರಲ್ಲಿ ಅವರ ಕವಿತೆಗಳು 'ದೇಶಭಕ್ತಿ ಪಾಡಲ್‌ಗಳು' (ದೇಶಭಕ್ತಿ ಗೀತೆಗಳು) ಮತ್ತು 'ಪ್ರಾರ್ಥನೆ' (ಪ್ರಾರ್ಥನೆ) ಎಂಬ ಹೆಸರುಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಕಲಿತವಾಗಿ ಪ್ರಕಟವಾದುವು. 'ಪ್ರಾರ್ಥನೆ' ಸಂಕಲನದ ಎರಡನೆ ಆವೃತ್ತಿಯ ಬಗೆಗೆ ವಿಮರ್ಶಿಸುತ್ತಾ 'ದಿ ಹಿಂದೂ' ಪತ್ರಿಕೆ (16-10-38) "ವಾಕ್ಸರಣಿಯು ಸರಳ, ಮಧುರ ಹಾಗೂ ನೈಜವಾದ ಉತ್ಸಾಹವನ್ನೂ ತುಂಬುವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿದೆ" ಎಂದು ಉದಾಹರಿಸಿದ್ದಾರೆ:

ನಾನು ಚಂಡಾಲನೆ ?

ಸರಿಯೆ ನಿಮಗಿದು ?

ತಾಯಿಯ ಅಣಕಿಸುವವ ಚಂಡಾಲ

ತಂದೆಯ ದೂಷಿಸುವವ ಚಂಡಾಲ

ಕೂಲಿಯ ಕೊಡದವ ಚಂಡಾಲ

ಚಾಡಿ ಮಾತಲಿ ಬದುಕುವವ ಚಂಡಾಲ

ಈ ಗ್ರಂಥಕ್ಕೆ ಮೊನ್ನೆ ಬರೆಯುತ್ತಾ ರಾಜಾಜಯವರೂ ಮೊಳೆಯುತ್ತಿರುವ ಈ ಯಂವಕವಿಗೆ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹ ನೀಡುವಂತೆ ತಮಿಳು ಜನತೆಗೆ ಕರೆ ನೀಡಿದ್ದಾರೆ. ಕೆಲವು ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ಅವರ ಸುಬ್ರಹ್ಮಣ್ಯ ಭಾರತಿಯವರ ಕವಿತೆಗಳಿಗಿಂತಲೂ ಉನ್ನತ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿವೆ ಎಂದು ಅವರೂ ಕೊಂಡಾಡಿದ್ದಾರೆ.

ಚಿನ್ನ ಅಣ್ಣಾವುಲೈ ಅವರೂ ಅನಂತರ ಕೆಲವು ಗೀತೆಗಳನ್ನು ಆಯ್ದು 'ತಮಿಳನ್ ಇದಯಮ್' (ತಮಿಳನ್ ಹೃದಯ) ಎಂಬ ಶೀರ್ಷಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟಿಸಿದರು. ಅದಕ್ಕೆ ಉದಾಹರಣೆಯಾಗಿ 'ಮೇದಾರಣ್ಣಮ್' ಉಪ್ಪು ಸತ್ಯಾಗ್ರಹದ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಇವರೂ ಸತ್ಯಾಗ್ರಹಿಗಳು ಪಾಲಗೊಂಡು ಹಾಡಿದ ಗೀತೆಗಳನ್ನು ನೆನಪಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು (ಈ ಮೊದಲೇ ಬಿಡಿದ್ದೇವೆ). ಇನ್ನೂ ಕೆಲವು ಉದಾಹರಣೆಗಳನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಕೊಡಬಹುದು :

ಶಂಖವ ಮೊಳಗೋಣ, ಶಂಖವ ಮೊಳಗೋಣ
ಸತ್ಯವು ಚಿರಾಯುವೆಂದು ಶಂಖವ ಮೊಳಗೋಣ
ಶಾಂತಿಯು ಜಯಿಸಲೆಂದು ಶಂಖವ ಮೊಳಗೋಣ
ಭಗವಂತನು ಅವರನೆಂದು ಶಂಖವ ಮೊಳಗೋಣ
ಜೀವನ ನಮ್ಮದು ನಶ್ವರವೆಂದು ಶಂಖವ ಮೊಳಗೋಣ.

— ಸತ್ಯದ ಕಹಳೆ

ದೂಡು, ದೂಡು, ದೂಡು ನಾಡಿನಿಂದಾಚೆ
ಅಸ್ಪೃಶ್ಯತೆಯ ಭೂತವನಟ್ಟು ಆಚೆ
ಸಾರುವೆವು ನಾವೆಲ್ಲ
ಸೋಂಕು ರೋಗಿಗಳ, ಹಾನಿಗೊಂಡವರ
ಉಪಚಾರ, ಆರೈಕೆ ಎಲ್ಲವೂ ಧರ್ಮವೆಂದು !
ಆತ್ಮ, ದೇಹ ಎಲ್ಲ ಶುದ್ಧಿಯಿದ್ದರೂ
ಕೀಳುಮಾತಿ ಚಾತರಂದು
ಅಲ್ಲಗಳೆವೆವು, ದೂರ ಸರಿವೆವು
ಇಂತು ಕೆಲರೂ ನಮ್ಮಲಿಹರು
ಹುಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಕಳಂಕ ಹೊತ್ತು

ನಾಯಿ, ಬೆಕ್ಕು, ಕೋತಿ ಕೂಡ
ನಮಗೆ ಅಪ್ಪಿಗೆ
ಹೇಸುಗೆಯಲಿಹ ಹಂದಿ ಕೂಡ
ನಮಗೆ ಮೆಚ್ಚುಗೆ

ದೇಹ ಶುದ್ಧಿ, ಆತ್ಮ ಶುದ್ಧಿ
ಎಲ್ಲ ಪಡೆದ ಈ ಜನರಂ
ದೂರವಿರುವುದೇಕೆ ಈ ಬಗೆ ?

— ಅಸ್ಪೃಶ್ಯತೆಯನಂ ಹೊರದೂಡಂ

ಈ ರೀತಿ ನಾಮಕ್ಕಲ್ ರಾಮಲಿಂಗಮ್ ಅವರ ಕವಿತೆಗಳು ಅವರ ಜೀವಿತಕಾಲದಲ್ಲಿಯೇ ತಮಿಳರ ಮೆಚ್ಚುಗೆಯನ್ನ ಪಡೆದವು. ಅವು ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಶೀರ್ಷಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಗ್ರಂಥರೂಪವಾಗಿ ಪ್ರಕಟವಾದವು. 'ಗಾಂಧಿ ಅಂಜಲಿ', 'ಕವಿತಾಂಜಲಿ', 'ಸಂಖ್ಯಾಲಿ' (ಶಂಖನಾದ) ಹಾಗೂ 'ಮಲರ್‌ನ್ದ ಪೂಕ್ಕಳ' (ಅರಳಿದ ಹೂವುಗಳು) ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಮಂಖ್ಯವಾದವುಗಳು. 'ನಾಮಕ್ಕಲ್ ಕವಿಗಳ ಪಾಡಲ್‌ಗಳು' ಎಂಬ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ಅವರ ಬಹುಮಟ್ಟಿಗೆ ಎಲ್ಲಾ ಗೀತೆಗಳನ್ನ ಸಂಕಲಿಸಿ ಇತ್ತೀಚೆಗೆ ಮದರಾಸಿನಿಂದ ಒಂದು ಗ್ರಂಥ ಪ್ರಕಟಿಸಲಾಗಿದೆ. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಅಡಕವಾಗಿರುವ ವಿಷಯವನ್ನ ಪರಿಗಣಿಸಿ ಹೀಗೆ ವಿಂಗಡಿಸಲಾಗಿದೆ: ದೈವಭಕ್ತಿ, ತಮಿಳು ಮತ್ತೂ ತಮಿಳು ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಪ್ರೇಮ, ಗಾಂಧೀಜಿ ಹಾಗೂ ಗಾಂಧೀತ್ವ ಭಕ್ತಿ, ದೇಶಭಕ್ತಿ, ಹಿರಿಯರಿಗೆ ತೋರುವ ಭಕ್ತಿ, ಸಮಾಜ, ಉತ್ಸವಾಚರಣೆಗಳು, ಲಘು ಕಾವ್ಯಗಳು, ಹಾಡುಗಟ್ಟುಗಳು, ಸಾಮಾನ್ಯ ಉಪದೇಶ ಇತ್ಯಾದಿ.

ದೈವಭಕ್ತಿ

ಕಟ್ಟಾ ಆಸ್ತಿಕರಾದ ಕವಿ ರಾಮಲಿಂಗಮ್ ಅವರೂ ಅನೇಕ ದೈವಭಕ್ತಿ ಹಾಡುಗಳನ್ನ ಪದ್ಯಗಳನ್ನ ರಚಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಕೃಷ್ಣ, ಮೂರುಂಗ, ಪರಾಶಕ್ತಿ ಮುಂತಾದ ವೈಯಕ್ತಿಕ ದೇವತೆಗಳನ್ನ ಸ್ತುತಿಸಿ ಹಲವಾರು ಗೀತೆಗಳನ್ನ ರಚಿಸಿದ್ದರೂ ಎಲ್ಲಾ ಮತ ತತ್ವಗಳಿಗೆ ಸರಿಹೊಂದುವ ಭಗವಂತನ ಏಕೈಕ ಅಸ್ತಿತ್ವದ ಬಗೆಗೆ ಅವರೂ ಸಾಕಷ್ಟು ಗೀತೆಗಳನ್ನ ರಚಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಅವರ ದೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ದೇವನೊಬ್ಬ, ನಾಮ ಹಲವು. ಶಾಲಾ ಮಕ್ಕಳಿಗಾಗಿ ಅವರೂ ರಚಿಸಿರುವ ಒಂದು ಗೀತೆ ಹೀಗಿದೆ:

ಅಲ್ಲಾ ಎಂಬರಂ ಹಲವು ಜನ
ಹರಿಹರನೆಂಬರಂ ಕೆಲವು ಜನ
ಬಲ್ಲವನವನಿಹ ನಾಕದಲಿ
ತಂದೆಯಂ ಅವನೇ ಲೋಕದಲಿ
ಎಲ್ಲವೂ ನಿರ್ವಾಣ ಎಂಬುವರಂ
ಬಣ್ಣ ಸಲಾಗದು ಎಂಬುವರಂ
ಎಲ್ಲರ ಮಾತು ಇಂತಾಗಿ
ಏನೋ ಹರಂಭಿದೆ ಇದಕೊಂದಂ

ದೇವರನ್ನೂ ದೇವತಾರಾಧನೆಯನ್ನೂ ಕುರಿತು ಗೇಲಿ ಮಾಡುವವರ ಬಗೆಗೆ ಅವರಿಗೆ ಕಿಂಚಿತ್ತೂ ಸಮಾಧಾನವಿರಲಿಲ್ಲ. ಇಂತಹ ನಡೆ ತವಿಳು ಸಂಸ್ಕೃತಿಗೆ ಹೊರತಾದುದು ಎಂದು ಹೇಳಿದ ಅವರು "ಕಾಲಾಂತರದಲ್ಲಿ ಚೀರ, ಚೋಳ, ಪಾಂಡ್ಯ, ಮಂಡ್ಯ ರಾಜರು ಬೆಳೆಸಿ ಉಳಿಸಿಕೊಂಡು ಬಂದಿರುವ ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಇದು. ಅನುಜಾನವಾಗಿ ದೇವರ ಅಸ್ತಿತ್ವದ ಬಗೆಗೆ ನಮ್ಮ ಎಲ್ಲಾ ಸಾಹಿತ್ಯ ಕೃತಿಗಳಲ್ಲಿಯೂ ನಿರಂತರ ಶ್ರದ್ಧೆ, ಪ್ರೋತ್ಸಾಹ ಕಾಣುತ್ತಾ ಬಂದಿದ್ದೇವೆ. ತವಿಳು ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಈ ಅಪೂರ್ವ ಸಂಪತ್ತನ್ನೂ ನಾವು ಅಲ್ಲಗಳೆದರೆ, ತವಿಳರು ಹೆಮ್ಮೆ ಪಡಲು ಉಳಿಯುವುದಾದರೂ ಏನು? ನಮ್ಮ ಪ್ರಾಚೀನರ ಈ ಕೊಡುಗೆಯನ್ನೂ ನಾವು ಗೇಲಿ ಮಾಡಿದರೆ ತವಿಳಿಗೆ ಮುಂದೇನಾದರೂ ಬೆಳೆಯುವ ಅವಕಾಶವಿದೆಯೆ?" ಎಂದು ಕೇಳುತ್ತಾರೆ. ಮುಂದೆ ವರದಂ ಅವರು ಹೀಗೆನ್ನುತ್ತಾರೆ:

“ದೇವಾಲಯಗಳನ್ನೆಲ್ಲಗಳೆವುದು
ದೇವರ ವಾರ್ಧನೆಯನ್ನೂ ಮಾಡುವವರನ್ನೂ ನಿಂದಿಸುವುದು
ತಪೋನಿರತರನ್ನೂ ಕೆಟ್ಟ ಮಾತುಗಳಲ್ಲಿ
ದೂಷಿಸಿ ಜನರ ಮಧ್ಯೆ ಅಸಂತೋಷ ಹರಡುವುದು
ಇಂತಹ ಅನ್ಯಾಯದ ಮಾತುಗಳನ್ನೂ
ಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನೂ ಕೂಡಲೆ ನಿಲ್ಲಿಸದಿದ್ದರೆ
ತವಿಳರ ಜೀವಹಾನಿಯು ಖಂಡಿತ.”

ಗಾಂಧಿ ಮತ್ತು ಗಾಂಧಿನಾದ

ದೇವರ ನಂತರ ಕವಿವರ್ಮರು ಆರಾಧಿಸುವುದು ಗಾಂಧೀಜಿಯವರನ್ನು. ಗಾಂಧೀಜಿಯವರಲ್ಲಿ ಅವರು ತಮಿಳು ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಹಾಗೂ ಭಾರತೀಯ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಅಂತಸ್ಸಾರವನ್ನೂ ಕಂಡಿದ್ದಾರೆ. ಅಹಿಂಸೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಪಂಚದ ಸಕಲ ರೋಗಗಳಿಗೆ ನಿವಾರಣೆಯನ್ನೂ ಅವರು ಕಂಡಿದ್ದಾರೆ. ಗಾಂಧೀಜಿಯವರ ಬಗೆಗೆ ಹಾಡುವಾಗ ಅವರ ಕವಿಯ ಅತ್ಯಂತ ಅತ್ಯಂತ ಉನ್ನತ ಶಿಖರಕ್ಕೇರಿ ಹಾಡುತ್ತದೆ. ತಮಿಳುನಾಡಿನಲ್ಲಿ ಗಾಂಧೀಜಿಯವರ ತತ್ವಗಳ ಪ್ರಚಾರಕ್ಕಾಗಿ ತಮ್ಮನ್ನೇ ತಾವು ಅರ್ಪಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದಾಗಿ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಗಾಂಧೀಜಿಯವರ ಅಹಿಂಸಾ ತತ್ವ ಹಾಗೂ ಸತ್ಯವನ್ನೂ ಮೇಗಡ ಪರ್ವತ ಮೊದಲಿಗೊಂಡು ಕನ್ಯಾಕುಮಾರಿವರಗೆ ಹರಡುವುದು ತಮ್ಮ ಉದ್ದೇಶವೆಂದು ಅವರು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.

ಚಿರವಾಗಲಿ ಕರಮಂಚಂದ ಗಾಂಧಿಯ ನಾಮಾಂಕಿತ
ಶಾಂತಿಯು ನೆಲೆಸಲಿ ಲೋಕದಲ್ಲಿ
ತೋಲಗಲಿ ಜಾತಿ ಮರ್ಜೆ ದ್ವೇಷಗಳು

ಈಡೇರಲಿ ಲೋಕಪಿತನಾ ಮಹದಾಸೆ
ಒಗ್ಗೂಡಲಿ ಮಾನವ ಜನಾಂಗ
ಭಗವಂತನ ನಿರ್ವಂಶ ಕ್ರೀಡೆಯಲಿ

ಸತ್ಯ ಮಾರ್ಗದಿ ನಡೆಯೋಣ
ಗಾಂಧಿ ಮಹಾತ್ಮನ ನೆನೆಯೋಣ
ಸತ್ಯವೆ ಅವರದಂ ಮಂತ್ರ
ಶಾಂತಿಯೆ ಅವರದಂ ತಂತ್ರ
ಅಂದಿನ ಇಂದಿನ ಸಂತರ
ಪುನರಾವತಾರ ಗಾಂಧಿಯವತಾರ.

ಗಾಂಧೀಜಿಯವರ ಬಗೆಗೆ ಕವಿವರ್ಮರ ಒಲವು ದಿನೇ ದಿನೇ ಅಧಿಕಗೊಂಡಿತು. ತಿರುಕ್ಕುಟಕಿನಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವ ಪ್ರಾಚೀನ ತವಿಳರ ಧೈಯಾದರ್ಶಗಳು ಗಾಂಧೀಜಿಯ ವರಲ್ಲಿ ಮೂರ್ತಿಭವಿಸುವುದನ್ನು ಅವರಂ ಕಂಡರಂ.

ಪ್ರಪಂಚದಾದ್ಯಂತ ನಡೆಯುತ್ತಿರುವ ಅರಾಂತಿ, ರಕ್ತಪಾತ ಮೇಂತಾದ ಅಮಾನುಷ ಕೃತ್ಯಗಳಿಗೆ ಮದ್ದನ್ನೂ ಅವರಂ ಗಾಂಧಿವಾದದಲ್ಲಿ ಕಂಡುಕೊಂಡರಂ.

‘ಗಾಂಧೀಯಡಿಗಳ್ ಪೆರಂಮೈ’ (ಗಾಂಧಿ ಮಹಾತ್ಮರ ಹಿರಿಮೆ) ಎಂಬ ಒಂದು ಪದ್ಯದಲ್ಲಿ ಅವರಂ ನಿಮ್ಮ ಜನಾಂಗದವರಿಗೆ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹ ನೀಡುವ ಮಾತುಗಳಾದಿದ್ದಾರೆ: ಪೋಲಿಸರ ಹಿಂಸೆಯನ್ನೂ ಸಹಿಸಲೂ, ಸೆರೆಮನೆಗೆ ಹೋಗಲೂ ಸಿದ್ಧವಾಗಿರಿ ಎಂದಂ ಕರೆನೀಡುತ್ತಾರೆ. ಮಹಿಳೆಯರಿಗೂ ಉತ್ಸಾಹ ತಂಬುತ್ತಾರೆ. ಶಕ್ತಿಹೀನರಿಗೆ ಚೇತನ ನೀಡಿ, ಪರಕೀಯರ ಆಳ್ವಿಕೆಯನ್ನೂ ಧಿಕ್ಕರಿಸಲೂ ಬೀದಿಗಳಿಯಿರಿ, ಅಸ್ಪೃಶ್ಯತೆಯನ್ನೂ ನಮ್ಮ ದೇಶದಿಂದ ಹೊರದೂಡಿರಿ, ಅಹಿಂಸಾ ಪರರಾಗಿರಿ, ಹಿಂಸೆ ಮಾಡಿದವರನ್ನೂ ಸಹ ದ್ವೇಷಿಸಬೇಡಿರಿ ಎಂದಂ ಮುಂತಾಗಿ ಬೋಧಿಸಿ ಆತ್ಮಶಕ್ತಿಯಂ ಎಂತಹ ಸರ್ವೋತ್ತಮ ಶಕ್ತಿಯೆಂಬುದನ್ನೂ ತೋರಿಸಿದ್ದಾರೆ.

ಗಾಂಧೀಜಿಯವರ ಬಗೆಗೆ ಕವಿವರ್ಮರಿಗೆ ಅತ್ಯಂತ ಹಿತವಾದ ವಿಚಾರವೆಂದರೆ ಅವರಂ ನಡೆದಂತೆ ನಡೆಯುತ್ತಿದ್ದುದು.

ನಡೆವುದಂ ಸುಲಭ ಎಲ್ಲರಿಗೂ
ನಡೆದಂತೆ ನಡೆವರಂ ಯಾರಂಟು ?
ಪ್ರಟಗಟ್ಟಲೆ ನೀತಿ ಪಾಠ ಬರೆಯುವುದಂಟು
ನೀತಿ ಬೋಧನೆ ನಿರಂತರ ಮಾಡುವುದಂಟು
ಅವೆಲ್ಲವು ಬೇರೆಯವರಿಗೆ ಮಾತ್ರ

ತಮಗನ್ನಯವಿಲ್ಲವೆಂಬುದು ಮಾತ್ರ
ಭಾರತಮಾತೆಯ ಪುತ್ರರಲ್ಲಿ ಅದನಿತೋ
ನಾಯಕರಿಹರಂ, ಸಾರಿ ಹೇಳುವೆ
ನೂಡಿದಂತೆ ನಡೆವರಂ ಅವರಲಿ
ಮೋಹನದಾಸ ಗಾಂಧಿಯವರಂ ಮಾತ್ರ.

‘ಪದಿಪ್ಪಿನಯ’ (ಪಾಠಗಳು) ಎಂಬ ಶಿರೋನಾಮೆಯ ಮತ್ತೊಂದು ಪದ್ಯದಲ್ಲಿ ಗಾಂಧೀಜಿಯವರ ವಿಶಿಷ್ಟ ಆದರ್ಶಗಳನ್ನು ಕೊಂಡಾಡಿ ಅವುಗಳನ್ನು ಎಲ್ಲರೂ ಅನುಸರಿಸುವಂತೆ ಕೇಳಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. ಬೆಳಗಾಗುವ ಮೊನ್ನೆವೇ ಏಳುವುದು, ಬೆಳಗಿನ ವಾಯು ಸಂಚಾರ, ತಣ್ಣೀರಿನ ಸ್ನಾನ, ಮಿತ ಆಹಾರ, ಯೋಜಿತ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ, ಪತ್ರಗಳಿಗೆ ತಪ್ಪದೆ ಪ್ರತ್ಯುತ್ತರ ಬರೆಯುವುದು, ಸಮಯ ಪಾಲನೆ, ಮಾತಿಗೆ ತಪ್ಪುದಿರುವುದು, ಕ್ಷಮೆ, ತಮ್ಮ ತಪ್ಪನ್ನು ಒಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳಲು ಸದಾ ಸಿದ್ಧವಾಗಿರುವುದು, ಮಿತ ವ್ಯಯ, ಕಾಯಕದಲ್ಲಿ ಪ್ರೀತಿ, ಮಾನವನಲ್ಲಿ ದೇವರನ್ನು ಕಂಡು ಸೇವೆಗೈಯುವ ಆಸೆ, ಸರ್ವಮತ ಸಹನೆ, ದೇವರ ಹೊರತು ಬೇರಾರಿಗೂ ಮಣೆಯದಿರುವಿಕೆ ಮುಂತಾದ ಗಾಂಧೀಜಿಯವರ ಆದರ್ಶಗಳನ್ನು ಎಲ್ಲರೂ ತಮ್ಮ ಜೀವನದ ಆದರ್ಶಗಳನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು ಅವರೂ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.

‘ಗಾಂಧಿ ವಚನ’ (ಗಾಂಧಿ ಮಾರ್ಗ) ಎಂಬ ಒಂದು ಪದ್ಯದಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟಿರುವುದು ಮಾತ್ರವೇ ಹಿಂಸೆಯಿಲ್ಲ; ಅಹಿಂಸೆಯೆಂದರೆ ನಿಜವಾದ ಅರ್ಥ ನಮ್ಮ ಮಾತಿನಿಂದ ಪರರಿಗೆ ನೋವುಂಟು ಮಾಡಬಾರದು, ಅಂತೆಯೇ ಬರವಣಿಗೆಯಿಂದ ಮತ್ತು ಕ್ರಿಯೆಯಿಂದ ಎಂಬುದನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಅಹಿಂಸೆಯೆಂದರೆ ಎಲ್ಲರನ್ನೂ ಸಮಾನವಾಗಿ ಪ್ರೀತಿಸುವುದು, ನಮಗೆ ಅಹಿತವನ್ನು ಮಾಡುವವರನ್ನೂ ಸಹ ಒಳ್ಳೆಯ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ನಡೆದು ಕೊಳ್ಳುವುದು, ಕೋಪ ರಹಿತರೂ ಅಸೂಯಾ ರಹಿತರೂ ಆಗುವುದು. ಕೆಟ್ಟದ್ದನ್ನು ಎದುರಿಸಲು ಕೆಟ್ಟದೆ, ಒಡವರ ಬಗೆಗೆ ಅನುಕಂಪ, ಶಸ್ತ್ರಾಸ್ತ್ರಗಳ ದೃಷ್ಟಿರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ಕುರಿತ ವಿವೇಚನೆ, ಸರ್ವಾತ್ಮನ ಚೇತನ ಶಕ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಸಂಪೂರ್ಣ ನಂಬಿಕೆ ಮುಂತಾದವು ಅಹಿಂಸಾ ಮಾರ್ಗದ ಮುಖ್ಯಾಂಶಗಳು.

‘ಯಂಗ್ ಇಂಡಿಯಾ’ದಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟವಾಗಿದ್ದ ಗಾಂಧೀಜಿಯವರ ಅಹಿಂಸೆ ಕುರಿತ ಒಂದು ಲೇಖನದ ಸಾರಾಂಶವನ್ನು ಅವರೂ ಪದ್ಯರೂಪದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ,

ಈಟಿ ನನ್ನೊಂದು ಅಳ್ಳಿಯನು ತಿವಿಯಲಿ
ಮತ್ತೊಂದು ಅಳ್ಳಿಗೆ ಕೊಡಲಿ ತೂರಲಿ
ಲಾಲಿ ಏಟುಗಳು ರಕ್ತವುಕ್ಕಿಸಿ
ದಿಕ್ಕು ದಿಕ್ಕಿಗೂ ಚೆಲ್ಲಲಿ

ವಾಚಾವಂಗೋಚರ ಶಬ್ದಿ ಹೀಯಾಳಿಸಲಿ

ಅಹಿಂಸಾ ಮಾರ್ಗವು ಸರಿಯೆಂದು ಮಂಗಳಕ್ಕೆ ಸೂಸುತ್ತ

ನನ್ನನು ಇಹಲೋಕದಿಂದ ಪಾರುಮಾಡೆನ್ನವುದು

ಸದಾ ನನ್ನ ಬಯಕೆ.

ಮಹಾತ್ಮರ ಅಂತರಾತ್ಮದ ಆಸೆ ಹೇಗೆ ಸಂತರ ವಾಣಿಯಂತೆ ಮೊದಲೆ ವ್ಯಕ್ತವಾಗಿದೆಯೆಂಬ ವಿಚಾರ, ಗೋಡ್ಸೆಯ ಗುಂಡೇಟಿನಿಂದ ಹತರಾದಾಗ ಹೇಗೆ ಅವರ ಬಾಯಲ್ಲಿ ರಾಮನಾಮ ಹೊರಬಂತು-ಈ ಎಲ್ಲಾ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ಇದು ಸ್ಪಷ್ಟಪಡಿಸುತ್ತದೆ.

ಗಾಂಧೀಜಿಯವರು ಹಂತಾತ್ಮರಾದ ಸುದ್ದಿ ತಿಳಿದ ನಮ್ಮ ಕವಿವರ್ಯರು ಕೆಲವು ದಿನಗಳು ಅನ್ನಾಹಾರ ನಿರ್ದ್ರ ತೊರೆದು ಪರಿತಪಿಸಿದರು, ಪ್ರಜ್ಞಾಹೀನರಾದರು. ಪ್ರಜ್ಞಾವಸ್ಥೆಗೆ ಬಂದನಂತರ ಗಾಂಧೀಜಿಯವರಿಗೆ ಶ್ರದ್ಧಾಂಜಲಿಯನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸಿದರು. ಇದು 'ಗಾಂಧಿ ಅಂಜಲಿ' ಎಂಬ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟವಾಗಿದೆ. ಕಗ್ಗತ್ತಲೆ ಆವರಿಸಿದ್ದಾಗ ಬೆಳಕು ತೋರಿದ ದೀಪ ನಂದಿಹೋಯಿತು. ಸತ್ಯ ಅಹಿಂಸೆಯ ಗೆಲುವನ್ನು ಸದಾ ಸಾರಿ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದ ಕಿರು ಕಹಳೆಯು ತನ್ನ ಸದ್ದನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸಿತು. ಭಾರತೀಯರು ತಮ್ಮೆಲ್ಲ ಮತೀಯ, ಜಾತೀಯ ಹಾಗೂ ಭಾಷಿಕ ಸಂಕುಚಿತ ಮನೋಭಾವನೆಗಳನ್ನು ತೊರೆದು ಹೊರಬರಬೇಕಾಗಿದೆ. ಏಕೆಂದರೆ ಗಾಂಧೀಜಿಯವರು ಬದುಕಿದ್ದು ಇದಕ್ಕಾಗಿಯೆ ಎಂದು ಕಲೆಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಮತ್ತೊಂದು ಕವನದಲ್ಲಿ ಅವರು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ- ಗಾಂಧೀಜಿಯವರ ಸಂಸ್ಕರಣೆಯೆಂದರೆ ಅವರ ಪ್ರತಿಮೆಗಳನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸುವುದಲ್ಲ, ಅವರ ಆದರ್ಶಗಳನ್ನು ಪಾಲಿಸುವುದು.

ಗಾಂಧೀಜಿಯವರಿಗೆ ಪ್ರಿಯವೆನಿಸಿದ್ದ ಖಾದಿ, ಗೂಡಿ ಕೈಗಾರಿಕೆ, ಪಾನನಿರೋಧ, ಅಸ್ಪೃಶ್ಯತಾ ನಿವಾರಣೆ, ಪಂಚಾಯತ್ ರಾಜ್ ಮುಂತಾದ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಅವರು ಕವನಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಖಾದಿಯ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಕುರಿತು ಇವರು ರಚಿಸಿದ ಹಾಡನ್ನು ಮಹಿಳೆಯರು ಮನೆಮನೆಗೆ ಹೋಗಿ ಹಾಡಿ ಖಾದಿಯನ್ನು ಮಾರಾಟ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಸ್ವಯಂಸೇವಕರು ಪಾನನಿರೋಧವನ್ನು ಕುರಿತು ಇವರ ಹಾಡುಗಳನ್ನು ಹಾಡಿ ಹೆಂಡದಂಗಳಗಳ ಮುಂದೆ ಪಿಕ್ನಿಂಗ್ ನಡೆಸಿದ್ದಾರೆ.

'ಕೈತ್ಸೊಳಲ' (ಗೂಡಿ ಕೈಗಾರಿಕೆ) ಎಂಬ ಕವನವೊಂದರಲ್ಲಿ ಕೈಗಾರಿಕೆಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಏಕೀಯವಾದ ನಾಡಿನಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಒಂದು ಕಡೆ ನಿರಂದೋಗವೂ ಪರನಾಡಿನಲ್ಲಿ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯಶಾಹಿಯೂ ಬೆಳೆಯುತ್ತದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಎತ್ತಿ ತೋರಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಅದೇ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಕಿತ್ತೊಗೆಯಿರಿ ಎಂದು ಅವರು ಹೇಳುವುದಿಲ್ಲ. ಮೂಲಭೂತ ಅವಶ್ಯಕತೆಗಳಿಗೆ ಬೇಕಾದ ಆಹಾರ, ಒಟ್ಟು ಮುಂತಾದವು ಗಳಾದರೂ ಗೂಡಿ ಕೈಗಾರಿಕೆಯನ್ನು ಅವಲಂಬಿಸಲಿ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.

ದೇಶಪ್ರೇಮ

ಗಾಂಧೀಜಿಯವರಲ್ಲಿ ಕವಿವರ್ಯರಿಗೆ ಅವಾರ ಭಕ್ತಿ. ಅನಂತರ ಅವರ ವಿನಯವನ್ನು ಆಕರ್ಷಿಸಿದ್ದು ಮಾತೃಭೂಮಿ. ನಮಗೆ ನಮ್ಮದೇ ಆದ ಸ್ವತಂತ್ರ ಸರ್ಕಾರ ಅಗತ್ಯವೆಂದು, ಅವನ್ನು ಪಡೆಯಬೇಕೆಂದು ಸಂದೇಶ ನೀಡುವ ಹಲವಾರು ಕವನಗಳನ್ನು ಅವರು ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯಪೂರ್ವದಲ್ಲಿ ರಚಿಸಿ ಜನರಿಗೆ ಉತ್ತೇಜನ ನೀಡಿದ್ದಾರೆ. ನಾಡನ್ನು ಕುರಿತು ಹೆಮ್ಮೆಯಿಂದ ಅವರು ಹಾಡುತ್ತಾರೆ :

ಭಾರತವು ನನ್ನ ಸಂಪತ್ತು
ತಲೆತಲಾಂತರದಿಂದ ಬಂದ ಸ್ವತಂತ್ರ
ಅದಕ್ಕೇ ಈಗ ವೃಥಾ ಪಂಬಾಯಿತು ?
ಯಾರಿದು ನಮ್ಮ ನಾಳುವ ಪರಕೀಯ ?
ಗಲಾವಂತನದ ದಿನಗಳು ಕಳೆದಾಯ್ತು
ಬಂದಂ ಹೋಗುವವರ ಕಾಲ ಮಂಗಳಿಯಿತು
ಕೋಪತಾಪದ ವೀರ ಲೌರ್ಯದ ಮಾತುಗಳು ವ್ಯರ್ಥವೆ ?
ಬಿಡುಗಡೆಯಾಸೆ ಕಂಡೀತೆ ?

‘ಭಾರತಮಾತೆಯ ವೇದನೆ’ ಎಂಬ ಹೆಸರಿನ ಒಂದು ಕವನದಲ್ಲಿ ಅವರು ಬ್ರಿಟಿಷರ ಆಡಳಿತವನ್ನು ಒಬ್ಬ ಬಿಳಿಯ ಹೆಂಗಸಿಗೆ ಹೋಲಿಸಿ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ-ಭಾರತಮಾತೆಯ ಕರಣೆಯಲ್ಲಿ ಆಶ್ರಯ ಪಡೆದ ಅವಳು ಆಶ್ರಯ ನೀಡಿದ ಭಾರತಮಾತೆಗೆ ಎರಡು ಬಗ್ಗಿದ್ದಾಳೆ. ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ತಾಯಿಯನ್ನೇ ಉದಾಸೀನ ಮಾಡುವಂತೆ ಮಾಡಿದ್ದಾಳೆ, ತಮ್ಮ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯನ್ನು ತೊರೆದು ವಿದೇಶದ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಕಡೆ ಅವರ ಒಲವನ್ನು ತಿರಗಿಸುತ್ತಿದ್ದಾಳೆ. ಇದರಿಂದ ಭಾರತಮಾತೆಯು ದುಃಖಿತಳಾಗಿದ್ದಾಳೆ. ತನ್ನ ಮಕ್ಕಳೇ ತನ್ನನ್ನು ದ್ವೇಷಿಸಿ ಬಿಳಿ ಹೆಂಗಸಿನ ದಾಸರಾಗಿದ್ದಾರೆ, ಅವಳನ್ನು ಮನೆಬಿಟ್ಟು ತೊಲಗಿಸಿ ಮಕ್ಕಳು ಭ್ರಷ್ಟರಾಗದಂತೆ ತಡೆಯಿರಿ ಎಂದು ಮೊರೆಯುತ್ತಿದ್ದಾಳೆ.

ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯದ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಅನೇಕ ಪದ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಿರುವ ಅವರು ಗಾಂಧೀ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ಅನುಸರಿಸಲು ಪಣತೊಡುವಂತೆ ಯುವಕರಿಗೆ ಕರೆಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. “ಸಣ್ಣ ಇರುವೆ, ಜೇನೊಣ ಮುಂತಾದವು ಸಹ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಪಡೆಯಲು ಹಲಂಬುವಾಗ, ಮೌಢ ಮನುಷ್ಯನು ಅದು ಹೇಗೆ ಗಲಾವಂತನಿ ಜೀವನವನ್ನು ಬಯಸುತ್ತಾನೆ ?” ಎಂದೂ ಪ್ರಶ್ನಿಸಿ ಹುರಿದುಂಬಿಸುತ್ತಾರೆ. ಗಲಾವಂತನದ ಸಂಖ್ಯೆ ಜೀವನವನ್ನು ಉಪ್ಪಿಲ್ಲದ ಉಟಕ್ಕೆ, ಅತಿಥಿವಿಲ್ಲದ ಹಬ್ಬದೊಡನೆ, ಪ್ರೀತಿಯಿಲ್ಲದ ಸಂದರ ಹೆಂಡತಿಗೆ ಅವರು ಹೋಲಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಅಲ್ಲದ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ರಕ್ಷಣೆಗಾಗಿ ಗಾಂಧಿಮಾರ್ಗ ಅದರ ಅಹಿಂಸಾ

ಮಾರ್ಗವನ್ನು ಅನುಸರಿಸುವಂತೆಯೂ ರಚನಾತ್ಮಕ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವಂತೆಯೂ ಜನತೆಗೆ ತಮ್ಮ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಅವರೊ ಎಚ್ಚರಿಕೆ ನೀಡಿದ್ದಾರೆ.

ಜನತೆಯ ಹೃದಯದಲ್ಲಿ ದೇಶಪ್ರೇಮ ಮೂಡಿಸಲು ಅವರೂ ರಾಷ್ಟ್ರಧ್ವಜ ಹಾಗೂ ರಾಷ್ಟ್ರಗೀತೆಯನ್ನು ಕೂರಿಸಿ ಹಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಅವರ ಪ್ರಕಾರ ರಾಷ್ಟ್ರಧ್ವಜವು ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಪ್ರಜೆಗೂ ದೇವರ ಸಮಾನ.

ಗರತಿಗೆ ತನ್ನ ಗಂಡನೆ ಪರಮ ದೇವರೂ
ಕಲಿತವನಿಗೆ ತಾನಾಡುವ ಮಾತು ದೇವರೂ
ವೀರರಿಗೆ ಯುದ್ಧಗೌರವವು ದೇವರೂ
ದೇಶದ ಘನತೆ ಕಾಪಾಡಲು ನಮಗೆ
ದೇಶದ ರಾಷ್ಟ್ರಧ್ವಜವೇ ದೇವರೂ.

ರಾಷ್ಟ್ರನಾಯಕರು ಮತ್ತು ಹಬ್ಬಗಳು

ಮಾತೃಭೂಮಿ ಹಾಗೂ ಗಾಂಧೀಜಿಯವರನ್ನು ಕೊಂಡಾಡಿ ಬರೆದಿರುವ ಕವಿ ವರ್ಯರೂ ಕೆಲವು ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ನಾಯಕರನ್ನು ಕೂರಿಸಿ ಪದ್ಯಗಳನ್ನು ಬರೆದಿದ್ದಾರೆ. ತಿಲಕ್, ಗೋಖಲೆ, ದಾದಾಬಾಯಿ ನವರೋಜಿ, ಪಟೇಲ್, ಟಾಗೂರ್, ರಾಮಕೃಷ್ಣ ಪರಮಹಂಸ, ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದ, ವಿ.ಓ. ಚಿದಂಬರಮ್ ಪಿಳ್ಳೆ, ಕಿರಂ. ವಿ. ಕಲ್ಯಾಣ ಸುಂದರಮ್, ಸತ್ಯಮೂರ್ತಿ, ಭಾರತಿಯಾರ್, ರಾಜಾಜಿ ಮತ್ತು ಕಾಮರಾಜ್ ಮುಂತಾದ ನಾಯಕರನ್ನು ಕೂರಿಸಿ ಬರೆದಿದ್ದಾರೆ. ಅವರ ಪದ್ಯಗಳು ಅತ್ಯಂತ ನಿಷ್ಪ್ರವಾದ ಶೀಲ ಸ್ವಭಾವಗಳ ವರ್ಣನೆಗೆ ಹೆಸರೂ ಪಡೆದಿವೆ. ಆಯಾ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ನಿಜವಾದ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವವನ್ನು ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಅವು ನಮ್ಮ ಮುಂದೆ ತೆರೆದು ತೋರಿಸುತ್ತವೆ, ಸ್ವತಃ ಕಲಾವಿದರೂ ಆಗಿದ್ದ ಅವರ ಲೇಖನಿಯಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತಿ ಸ್ವರೂಪದ ಚಿತ್ರ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಒಡಮೂಡಿ ಬಂದಿದೆ. ವಿ.ಓ. ಚಿದಂಬರಮ್ ಪಿಳ್ಳೆಯವರನ್ನು ಅವರೂ ವರ್ಣಿಸುವುದು ಹೀಗೆ :

ಕಳಂಕರಹಿತ ಕಲಕಲವೆಂಬ ಮಾತು ಕೇಳುವುದು ;
ಕಪ್ಪಾದರೂ ಹಸನ್ಮುಖಿಗಲಿ ಕರಣೆ ತೋರುವುದು ;
ಕುಳ್ಳಿರಬಹುದಾದರೂ ದುಂಡಾದ ಕಲ್ಲಿನಲಿ ಕೆತ್ತಿದ ದಪ್ಪನೆಯ ಮೂರ್ತಿ
ನಿಮ್ಮನು ಕೂಗಿ ಹಾರೈಸುತ್ತದೆ ಜೋಡಿಸಿದ ಕೈಗಳಲಿ
ಅಚ್ಚುಬಿಳುಪಿನ ಅವರ ಉಡುಗೆ
ಮೇದಾಂತ ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳ ಪ್ರಕಾಶ ಬೀರುವುದು ;
ಸೆರೆವಾಸದ ಅನುಭವದ ಗಂಳಿಗಳು ಮೈಯೆಲ್ಲಾ
ಕೇಣುವುದು ಚಿದಂಬರಮ್ ಅವರನು ನೆನೆದಾಗ.

ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದರನ್ನು ವರ್ಣಸುವಾಗ ಅವರ ಹೇಳುವ ಮಾತುಗಳು : ಕಲಿತನದ ಪ್ರತಿರೂಪ, ಮನ್ಮಥನ ರೂಪ, ಆದರೇನು ಮನ್ಮಥನನ್ನು ಜಯಿಸಿದವನಷ್ಟೇ ಚಂದ್ರನಂತಹ ಶಾಂತ ; ನಾಡಿನ ಸೇವೆ ಮಾಡುವಾಗ ಸೂರ್ಯನಷ್ಟು ಬಿಸಿ. ಅದಂ ದೇವರ ಪೂಜೆ.

ಕವಿ ಭಾರತಿಯಾರರ ಭಾಷೋದ್ರಿಕ್ತ ಗೀತೆಗಳನ್ನು ಕೂರಿತು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ : ಭಾರತಿಯಾರರ ಗೀತೆಯನ್ನು ಕೇಳಿದ ಯಾರೇ ಆಗಲಿ, ಅವಿದ್ಯಾವಂತನೇ ಆಗಿರಲಿ ಕೂಡಲೆ ತನ್ನ ತೋಳಿನ ಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ಸರಿಸಿ, ಬಗಿಮಂಪ್ಪಿ ಹಿಡಿದು ಕೋಪೋದ್ರೇಕ ದಿಂದ ಘೋಷಿಸುತ್ತಾನೆ : "ಈ ಕೂಡಲೆ ಗೊಲಾವು ಜೀವನವನ್ನು ಕಡೆಗಾಣಸಬೇಕು." ಇನ್ನು ಅವರ ಹಾಡುಗಳನ್ನು ಕೂರಿತು ಹಚ್ಚು ಹೇಳುವುದೇನು ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ.

ರಾಜಾಜಿಯವರನ್ನು ಕೂರಿತು ಅವರು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ಮಹಾಪೇಧಾವಿ. ಜಾತಿ ಪಂಗಡಗಳ ಬಂಧನವನ್ನು ದಾಟಿ ಸಹನೆ, ತಾಳ್ಮೆಯು ಮೇಳೈಸಿರುವ ಮೂರ್ತಿ. ಪ್ರಾಮಾಣಿಕತೆ, ಕೂಡದ್ದನ್ನು ಕಂಡ ಹಾಗೆ ಹೇಳುವ ಸ್ವಭಾವ ; ಯಾರು ಇಷ್ಟಪಡಲಿ ಪಡದಿರಲಿ ಸತ್ಯವನ್ನು ಮರೆಮಾಡದವರು. ಕಳಂಕರಹಿತ ಜೀವನ, ಸೇವೆಯಲ್ಲಿ ಎಪ್ಪತ್ತನೆಯ ಮಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿಯೂ ಇಪ್ಪತ್ತು ಮಯಸ್ಸಿನ ಯುವಕನ ನಪೋತ್ಸಾಹ, ನಿಜವಾದ ಗಾಂಧಿವಾದಿ.

ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಉತ್ಸವಗಳ, ಹಬ್ಬಗಳ ಬಗೆಗೂ ಅವರು ಕೆಲವು ಪದ್ಯಗಳನ್ನು ಬರೆದಿದ್ದಾರೆ. ಭಾರತ ಗಣರಾಜ್ಯ ದಿನೋತ್ಸವ, ನೆಹರೂ, ಪಟೇಲ್ ಮುಂತಾದವರ ಹುಟ್ಟುಹಬ್ಬಗಳು, ದೀಪಾವಳಿ ಮುಂತಾದ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಹಬ್ಬಗಳು, ಪೊಂಗಲ್‌ನಂತಹ ಪ್ರಾದೇಶಿಕ ಹಬ್ಬಗಳ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಕೂರಿತು ಅವರು ಹಾಡಿದ್ದಾರೆ. ವಿವಿಧ ವರ್ಗಗಳ ಮಧ್ಯೆ ಮಧುರ ಬಾಂಧವ್ಯ, ಪರಿಶ್ರಮ, ಪಾರಮಾರ್ಥಿಕ ಏಕೆಗೆ ಹಾಗೂ ಪ್ರಪಂಚ ದಾದ್ಯಂತ ಶಾಂತಿಯ ಸಂದೇಶವನ್ನು ಅವರು ನೀಡಿದ್ದಾರೆ. ಅವರ ಬಹುತೇಕ ಕವನಗಳು ಸ್ವಚ್ಛಜೀವನ ಹಾಗೂ ಆರೋಗ್ಯಕರ ಬಾಳ್ವೆಯನ್ನು ಒತ್ತಿಹೇಳುವ ಬರಹಗಳಾಗಿವೆ. ಈಗಾಗಲೇ ಹೇಳಿರುವ ಹಾಗೆ ಅವರ ಪ್ರಾರಂಭದ ರಚನೆಗಳು ಬಹುಮಟ್ಟಿಗೆ ದೇಹಾರೋಗ್ಯವನ್ನು ಕೂರಿತ ಪಾಠಗಳಾಗಿವೆ. ಆರೋಗ್ಯ ಸಪ್ರಾಪ್ತ ದಿನಾಚರಣೆಗಳಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳು, ಸ್ತ್ರೀಯರು ಅವುಗಳನ್ನು ಹಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ದೈನಂದಿನ ಸ್ನಾನ, ಸರಳ ಆಹಾರ ಹಾಗೂ ಇತರೆ ಆರೋಗ್ಯಕರವಾದ ಅಭ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಕೂರಿತು ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಸ್ತಾಪಿಸಲಾಗಿದೆ. ಆರೋಗ್ಯದ ಕಟ್ಟುಪಾಡುಗಳನ್ನು ಮೀರಿ ನಂತರದ ಪರಿಣಾಮಕ್ಕೆ ವಿಧಿಯಿಲ್ಲ ದೂರುವವರನ್ನು ಕೂಡಲೆ ಅವರು ಸಿಡಿಮಿಡಿಸಿಗೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ.

ತಮಿಳು ಮತ್ತು ಅಡರ ಸಂಸ್ಕೃತಿಗೆ ನಿಷ್ಠೆ

ತಾಯ್ನಾಡಿಗೆ ಹಾಗೂ ಸಂಸ್ಕೃತಿಗೆ ಸಹಜವಾಗಿ ತೋರಿಸಬೇಕಾದ ಒಲವು ಅವರ

ಕವನಗಳಲ್ಲಿ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತವಾಗಿದೆ. ಆತ್ಮಂತ ಕಪ್ಪಗಿರುವ ಕಾಗೆಯೂ ಸಹ ತನ್ನ ಮರಿಯನ್ನು ಚಿನ್ನದ ಬಣ್ಣವೆಂದೂ ಪರಿಗಣಿಸುತ್ತದೆ. ಅಂತೆಯೇ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರಿಗೂ ಅವರವರ ಮಾತೃಭಾಷೆ ಸರ್ವೋತ್ಕೃಷ್ಟವಾದದ್ದು. ಆದ್ದರಿಂದ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ತಮಿಳನು ತನ್ನ ಭಾಷೆಯ ಪ್ರಾಚೀನತೆ ಹಾಗೂ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಮಹತ್ವದ ಬಗೆಗೆ ಹೆಮ್ಮೆ ಪಡಬೇಕು. ಇದೇ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಅವರೂ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ: ಸಂಕುಚಿತ ಮನೋಭಾವಗಳಿಗೆ ತೇತ್ತಾಗ ಬೇಡಿ ಎಂದು. ಆರೋಗ್ಯಕರವಾದ ಪ್ರಾಂತೀಯತೆಯು ರಾಷ್ಟ್ರವಿರೋಧವಲ್ಲವೆಂದೂ ಅವರೂ ವಾದಿಸುತ್ತಾರೆ. ತನ್ನ ತಾಯಿಯ ಬಗೆಗೆ ತೋರುವ ಅತಿ ಮಮತೆ ಇತರ ಹೆಂಗಸರನ್ನು ದ್ವೇಷಿಸಿದಂತಾಗುವುದಿಲ್ಲ ಎಂಬುದನ್ನು ಅವರೂ ಒತ್ತಿ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.

ತಮಿಳು ಭಾಷೆಯ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯವನ್ನು ಅವರೂ ಅನೇಕಬಾರಿ ಹೆಮ್ಮೆಯಿಂದ ಹಾಡುತ್ತಾರೆ:

ತಮಿಳನ್ ಎಂಬೊಂದಂ ಕುಲವುಂಟು
ಅವನ ಗುಣವದಂ ಬೇರೊಂದಂ
ಅವನ ನಡಿಯದಂ ಅಮೃತವು
ಒಲವಿನ ನಡೆಯಂ ಅವನ ಗುರಿ

ಕವಿಮರ್ಯರೂ ಇಲ್ಲಿ 'ಕುಲ' ಎಂಬ ಪದವನ್ನು ಜಾತಿವರ್ಗಕ್ಕೆ ಸೇರಿದವರೆಂಬ ಅರ್ಥದಲ್ಲಿ ಬಳಸುವುದಿಲ್ಲ. ವಿಶಾಲವಾದ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಅರ್ಥದಲ್ಲಿ ಅಖಂಡ ಭಾರತೀಯ ರಲ್ಲಿರುವ ಒಂದೂ ಗುಂಪು ಎಂದೂ ಅರ್ಥೈಸಿದ್ದಾರೆ. ತಮಿಳು ಭಾಷೆಯನ್ನು ಅವರೂ 'ಅಮೃತ' ಎಂದೂ ಕರೆದಿದ್ದಾರೆ; ಆ ಪದಕ್ಕೆ 'ಮಾಥುರ್ಯ' 'ಸಿಹಿ' ಮುಂತಾದ ಅರ್ಥಗಳಿವೆ. ಅವರತ್ತವು ಇದರ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯ. ಅಮೃತವು ನಿರಂತರ ಉಪವಸವನ್ನು ಪಡೆಯುವ ಗುಣವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವುದರಿಂದ ತಮಿಳನ್ನು ಅಮೃತ ಎಂದೂ ಕರೆಯಲಾಗಿದೆ. ಅಲ್ಲದೆ ತಮಿಳ್ ಎಂಬ ಪದವು 'ಅಮಳ್ತಂ' (ಅಮೃತ) ಎಂಬ ಪದದಿಂದ ಜನಿಸಿದೆ ಎಂದೂ ಅವರೂ ಅನುಮಾನಿಸುತ್ತಾ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಏಕೆಂದರೆ ಆ ಪದವನ್ನು ಪದೇಪದೇ ಜೋರಾಗಿ ಉಚ್ಚರಿಸಿದಾಗ 'ತಮಿಳ್' ಎಂಬ ಪದ ತಾನಾಗಿಯೇ ಹುಟ್ಟುತ್ತದೆ. ತಮಿಳರನ್ನು ಅವರ ಪ್ರಾಚೀನ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಮಹತ್ವದ ಕಡೆ ತಿರುಗಿ ನೋಡುವಂತೆ ಎಚ್ಚರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಶಿಲಪ್ಪದಿಕಾರಮ್, ಕಂಬರಾಮಾಯಣ, ಚಿಂತಾಮಣಿ, ಮಣಿ ಮೋಖಲೈ, ತಿರವಾಚಕಮ್ ಹಾಗೂ ತೇವಾರಮ್ ಮುಂತಾದ ಭಕ್ತಿಸಾಹಿತ್ಯ, ಶಿಲ್ಪ, ಸೌಂದರ್ಯ, ಸಂಗೀತ, ವಾದ್ಯ ಮುಂತಾದ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯಗಳನ್ನು ಕೂಡಿಸಿ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ತಮಿಳರ ಆದರ್ಶದ ಬಗೆಗೆ ಅವರೂ ಹೇಳುವುದು ಹೀಗೆ:

ಮಾನವು ಹಿರಿದು ಪ್ರಾಣಕೆ ಸಮವು
ಪರೋಪಕಾರವು ಪರಮಗುರಿ

ದಾನವು ಪಡೆವಲಿ ಹಿಂತೆಗೆವವಗೆ
ಕೊಡುವುದು ಮಾತ್ರವೆ ಪ್ರಧಾನವು

ವಳ್ಳವರ ಕಾಲದಿಂದಲೂ ಆಹಿಂಸೆ, ಸತ್ಯ ಮುಂತಾದ ಆದರ್ಶಗಳು ತಮಿಳರ ಸಾಮಾಜಿಕ ನೀತಿಯ ನೆಲೆಗಟ್ಟಾಗಿ ನಡೆದುಕೊಂಡು ಬಂದಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಅವರು ಬೋಟ್ಟುಮಾಡಿ ತೋರಿಸುತ್ತಾರೆ. ವೃತ್ತಿಯಿಂದ ತಮಿಳರ ಸಮಾನರಿಲ್ಲದಿರಬಹುದು, ಆದರೆ ಪ್ರವೃತ್ತಿಯಿಂದ ಎಲ್ಲರಲ್ಲಿಯೂ ಸಮಾನತೆಯನ್ನು ಕಂಡು ವಿದೇಶೀಯರಿಗೂ ಸಹ ನ್ಯಾಯವಂಚನೆ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ. 'ಇಳಮ್ ತಮಿಳನಕ್ಕು' (ಯಂವ ತಮಿಳನಿಗೆ) ಎಂಬ ಗೀತೆಯಲ್ಲಿ ಅವರು ಹೀಗೆ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ :

ತಮಿಳನೆಂಬ ಹೆಮ್ಮೆಯಿಂದ
ತಲೆಯೆತ್ತಿ ನಿಲ್ಲು !
ತಮಿಳಮ್ಮತದ ಕಂಪು ಸ್ವರ್ಗದತ್ತ ಹಾಯಲಿ
ಲೋಕಕ್ಕೆಲ್ಲ ಹಬ್ಬಲಿ ನಾಡಿಗಲ್ಲ ಹರಿದು ಬರಲಿ
ತಮಿಳುನೊಲವು ತಮಿಳು ಕಂಪಿನಲಿ
ಹರಿದು ಬರಲಿ
ಎಲ್ಲ ಕಲೆಗಳು ಅನ್ಯನಾಡುಗಳಿಂ
ಬಂದು ಬೀಳಲಿ ತಮಿಳರ ಹೊಸ್ತಿಲಲಿ.

ಇಹಲೋಕದ ಸುಖಾನುಭವ ಪರಲೋಕದ ಸಂತೋಷಕ್ಕೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿ ಎಂಬ ತಮಿಳರ ಆದರ್ಶವನ್ನು ಅವರು ಎತ್ತಿಹಿಡಿದು ಬಹುಶಃ ಇದು ವೈಚಾರಿಕತೆಗೆ ತಮಿಳು ನಾಡಿನ ಒಂದು ವಿಶಿಷ್ಟ ಕೊಡುಗೆ ಎಂದೂ ಅವರು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ವಿಶಾಲ ಹೃದಯ ಮತ್ತು ಪರಮತ ಸಹಿಷ್ಣುತೆ ಕವಿವರ್ಯರು ಪದೇಪದೇ ಹೇಳುವ ತಮಿಳರ ವಿಶಿಷ್ಟ ಗುಣಗಳು. ತಮಿಳುನಾಡನ್ನು ಅವರು ವರ್ಣಿಸುವ ರೀತಿ ಹೀಗೆ :

"ಅನೇಕತೆಯಲ್ಲಿ ಏಕತ್ವವನ್ನು ಕಾಣುವುದು ತಮಿಳು
ನಾಡಿಗೆ ಮೊದಲಿನಿಂದಲೂ ಒಂದು ಪರಪ್ರಸಾದವಾಗಿ
ಬಂದಿರುವ ಗುಣ. ತಮಿಳರು ಯಾವುದೇ ಮತವನ್ನು
ತಮ್ಮದೇ ಮತವೆಂದು ಒಪ್ಪಿಕೊಂಡು ಆಶ್ರಯ ನೀಡುವುದು
ತಮಿಳರ ಒಂದು ಉದಾರ ಗುಣ."

ಮಂಗಳನ ಮಕ್ಕಳ ವಾದಕ್ಕೆ ಅವರು ಬೆಂಬಲ ನೀಡುವುದಿಲ್ಲ. ತಮಿಳು ಭಾಷೆಯು ಬೇರೆ ಭಾಷೆಗಳಿಂದ ಯಾವುದೇ ಪದಗಳನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಬಾರದೆಂಬ ಪರಿಶುದ್ಧತೆಯನ್ನು

ಕಾಪಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂಬ ವಂಡಿವಂತಿಕೆಯ ವಾದವನ್ನು ಅವರೂ ಒಪ್ಪುವುದಿಲ್ಲ. “ವಿದೇಶ ಪದಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಳ್ಳಲೂ ಅನಾದಿ ಕಾಲದಿಂದಲೂ ವ್ಯಾಕರಣದಲ್ಲಿಯೇ ಅವಕಾಶ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ ನಮ್ಮ ಸಂತರೂ” ಎಂದೂ ತಮಿಳು ಪ್ರಾಚೀನ ವ್ಯಾಕರಣ ‘ತೊಲಕ್ಕಾಪ್ಪಿಯಮ್’ ಗ್ರಂಥದಿಂದ ಉದಾಹರಣೆಗಳನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಾರೆ.

ಹಿಂದಿ ಅಥವಾ ಬೇರೆ ಭಾಷೆಯ ಕಲಿಕೆಯೂ ತಮಿಳು ಭಾಷೆಯ ಬೆಳವಣಿಗೆಗೆ ಅಡ್ಡಿಪಡಿಸುತ್ತದೆ ಎಂದೂ ಗರ್ಜಿಸುವವರ ವಾದವನ್ನು ಅವರೂ ಅಲ್ಲಗಳೆದಿದ್ದಾರೆ. ತಮಿಳುನಾಡಿನ ಇತಿಹಾಸ ಅವರಿಗೆ ತಿಳಿಯದು ಎಂದೂ ತಿಳಿಸುತ್ತಾ ತಮಿಳು ಭಾಷೆ ಎಲ್ಲಾ ದಿಕ್ಕುಗಳಿಂದ ಎಲ್ಲಾ ಭಾಷೆಗಳಿಂದ ಒಳ್ಳೆಯದೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಸ್ವಾಗತಿಸುತ್ತದೆ, ಹಾಗೆಯೇ ತನ್ನನ್ನು ತಾನು ಬೆಳೆಸಿಕೊಂಡು ಬರುತ್ತಿದೆ ಎಂಬ ವಿಚಾರ ಅವರಿಗೆ ಮನವರಿಕೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ.

ಅದರ ಅದೇ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ರಾಜಾ ಸರ್ ಅಣ್ಣಾಮಲೈ ಚೆಟ್ಟಿಯಾರರೂ ಆರಂಭಿಸಿದ ‘ತಮಿಳು ಸಂಗೀತ’ ಚಳುವಳಿಯ ಬಗೆಗೆ ಅವರೂ ಪೂರ್ಣವಾದ ಒಲವು ತೋರಿಸುತ್ತಾರೆ. ತಮಿಳುನಾಡಿನ ಸಂಗೀತ ವಿದ್ವಾಂಸರೂ ತೆಲಂಗೂ, ಸಂಸ್ಕೃತ ಭಾಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವಾಗಲೂ ಹಾಡುಗಳನ್ನು ಹೇಳುವುದನ್ನು ಅವರೂ ಪ್ರತಿಭಟಿಸುತ್ತಾರೆ. ಸಂಗೀತದ ಸಂಖ್ಯಾನುಭವ ಆಗುವುದು ಹಾಡಿನ ತಿರುಳನ್ನು ಹಾಡುವವನು ಹಾಗೂ ಕೇಳುಗನು ಸರಿಯಾಗಿ ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಂಡಾಗ ಮಾತ್ರ. ಆದ್ದರಿಂದ ತಮಿಳು ಹಾಡುಗಳನ್ನು ಹಾಡಬೇಕೆಂದೂ ಅವರೂ ವಾದಿಸುತ್ತಾರೆ. ತಮಿಳು ಸಂಗೀತದ ಬಗೆಗೆ ‘ತಮಿಳ್ ಇಸ್ಸೈ’ ಎಂಬ ಒಂದು ಪದ್ಯದಲ್ಲಿ ಅವರೂ ಹೀಗೆ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ :

“ಸಂಗೀತವೆಂದರೆ ಅದು ತನ್ನ ಮಾಧುರ್ಯದಿಂದ ಕೇಳುಗನನ್ನು
ಉದ್ದೇಶಿಸಬೇಕು. ಅದರಲ್ಲಡಗಿರುವ ವಿಚಾರವನ್ನು
ಧ್ವನಿಯನ್ನೂ ತಿಳಿದು ಹಾಡುಗಾರನನ್ನು ಅವನ ಮನಸ್ಸನ್ನೂ
ತಿಳಿಯಲೂ ಸಹಾಯಕವಾಗಬೇಕು. ತಿಳಿಯದ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ
ಹಾಡುವುದು ಕುರುಡನಿಗೆ ಬೆಳಕು ತೋರಿಸಿದಂತಾಗುತ್ತದೆ.”

ಮುಂದೆವರೆಯುತ್ತಾ ಅವರೂ ಹೀಗೆ ವಾದಿಸುತ್ತಾರೆ : “ಕಲೆಯೆಂದರೆ ನಮ್ಮ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಅದು ಬಿಗಿ ಹಿಡಿಯಬೇಕು. ಗಮನವನ್ನು ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿಯನ್ನೂ ಅದು ಆಹ್ವಾನಿಸಬೇಕು. ನಮ್ಮ ಗಮನ ಬೇರೆಡೆಗೆ ಸೆಳೆಯದಂತೆ ಏಕಾಗ್ರಚಿತ್ತವಾಗಿರಿಸುವುದು ಸಂಗೀತದ ಉದ್ದೇಶವಲ್ಲವೇ ? ಯಾವುದೋ ಒಂದು ಹಂತದಲ್ಲಿ ತಲೆತೂಗಿ ಅದರ ಬಗೆಗೆ ಮೆಚ್ಚುಗೆ ಸೂಚಿಸುವುದರಿಂದ ಅದರಲ್ಲಡಗಿರುವ ಸೌಂದರ್ಯದ ಸವಿಯನ್ನು ಉಣಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುವುದೇ ?”

ಸಾಮಾಜಿಕ ದೃಷ್ಟಿ

ಮೂಲತಃ ಒಬ್ಬ ಕವಿಯಾದರೂ ರಾಮಲಿಂಗಮ್ ಪಿಳ್ಳೆಯವರ ಹಗಲಂಗಳ ಸಂಗರರಾಗಿರಲಿಲ್ಲ. ಮಂಗಳೋಪಿಯಾಗಿದ್ದ ವಿಲಿಯಮ್ ವೆರಿಸ್ ಕೇಳಿದ್ದಂತೆ, “ಡೂಂಕನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸಲು ನಾನೇಕೆ ಹೇಗಬೇಕು?” ಎಂದು, ನಮ್ಮ ದೇಶದ ಸಾಮಾಜಿಕ, ಆರ್ಥಿಕ ಸಮಸ್ಯೆಗಳೇನೆಂದು ಕವಿವರ್ಯರೂ ಗಂಭೀರವಾಗಿ ಯೋಚಿಸಿ ಅವುಗಳ ನಿವಾರಣೆಗೆ ಮಾರ್ಗೋಪಾಯಗಳನ್ನು ಕಾಣಲು ಸದಾ ಹೆಣಗಿದರು. ಅವರೂ ಕಾಣುತ್ತಿದ್ದ ಯಾವುದೇ ಮಾರ್ಗವಾಗಲಿ ಅದು ಗಾಂಧೀವಾದದ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿರತ್ತಿತ್ತು. ಬಡತನದ ಕುಂಠಾ ಕೂಡ ಇಲ್ಲದ ನವಸಾಮಾಜಿಕ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಲು ಅವರೂ ಆಸೆಪಟ್ಟರು. ಬಡಜನತೆಯು ಸಿಡಿದದ್ದು ಬಂಡೇಳುವ ಮಂತ್ನ ಧನಿಕಮಾರ್ಗದವರ ಹೃದಯ ಪರಿವರ್ತನೆ ಆಗಬೇಕೆಂಬುದು ಅವರ ಅಪೇಕ್ಷೆ. ಹಿಂಸಾಮಾರ್ಗದಿಂದ ಆರ್ಥಿಕ ಸಮಾನತೆಯನ್ನು ನೆಲೆಗೊಳಿಸುವ ಕಮ್ಯೂನಿಸ್ಟ್ ತತ್ವದ ಬಗೆಗೆ ಅವರಿಗೆ ಗೊತ್ತಿತ್ತು ಶ್ರೀಮಂತ ಮಾರ್ಗ ಸ್ವಲ್ಪ ಮನಸ್ಸು ಮಾಡಿದರೆ ಬಡಜನರ ಈ ಆದೋಳನವನ್ನು ಶಡೆಯಬಹುದೆಂದು ಅವರ ನಂಬಿಕೆ. ಗಾಂಧೀಜಿ ಹಾಗೂ ವಿನೋಬಾ ಅವರೂ ಬೋಧಿಸಿರುವ ತತ್ವಗಳನ್ನು ಈ ನಿಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಅನುಸರಿಸಲು ಅವರೂ ಕರ ನೀಡಿದರು. ವಿನೋಬಾ ಅವರೂ ಭೂದಾನ ಚಳುವಳಿಯನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದಾಗ ಅದಕ್ಕೆ ಬೆಂಬಲ ನೀಡಿ ಸ್ವಯಂಸೇವಕರ ಉಪಯೋಗಕ್ಕೆ ಮಾರ್ಗಸೂಚನ ಗೀತೆಗಳನ್ನು ಅವರೂ ರಚಿಸಿದರು. ಭೂಮಿಯೆಲ್ಲ ಭಗವಂತನಿಗೆ ಸೇರಿದ್ದು, ಆದ್ದರಿಂದ ಹಳ್ಳಿಯ ಎಲ್ಲಾ ಭೂಮಿ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಸ್ವಂತ ಎಂದು ಅವರೂ ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿದರು.

‘ಭೂಮಿದಾನ ಯಾತ್ರಿಕರು’ (ಭೂದಾನ ಯಾತ್ರೆ) ಎಂಬ ಒಂದು ಪದ್ಯದಲ್ಲಿ ಭೂ ಒಡೆತನದಲ್ಲಾಗಿರುವ ಅನ್ಯಾಯವನ್ನು ಅವರೂ ಹೀಗೆ ಖಂಡಿಸಿದ್ದಾರೆ : “ದಂಡದ ಧಾನ್ಯವನ್ನು ಬೆಳೆದು ಇತರರಿಗಾಗಿ ಬದುಕುವ ನೇಗಿಲ ಯೋಗಿಗೆ ತನ್ನದೇ ಆದ ಒಂದು ಚೂರೂ ನೆಲವಿಲ್ಲದೆ ಸೊರಗಬೇಕೆ ? ಅದೇ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಯಾರಿಗೂ ಪ್ರಯೋಜನವಿಲ್ಲದ ಕೆಲವು ಧನಿಕರು ಎಲ್ಲಾ ನೆಲವನ್ನು ತಾವೇ ಅನುಭವಿಸುತ್ತಾ ಸುಖಜೀವನ ನಡೆಸುವುದು ಸರಿಯೆ ?”

ಆರ್ಥಿಕ ಸಮಾನತೆ ಎಂದು ಅವರೂ ಹೇಳುವಾಗ ಶ್ರೀಮಂತರನ್ನು ಬಡವರನ್ನಾಗಿ ಕೆಳಗಿಳಿಸಬೇಕೆಂದಲ್ಲ ಅವರ ವಾದ. ತುಳಿಯಲ್ಪಟ್ಟವರನ್ನು ಮೇಲಕ್ಕೆಬ್ಬಿಸುವುದು ಮಾತ್ರ ಅವರ ಉದ್ದೇಶ. ಇಂತಹ ಸಮಾನತೆಯನ್ನು ಒಲವು ಹಾಗೂ ಸತ್ಯದ ತಳ ಹದಿಯಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಸ್ಥಾಪಿಸಬೇಕು; ಹಿಂಸೆ, ಯಂದ್ರ ಮುಂತಾದ ಕ್ರಾಂತಿಕಾರಕ ಮಾರ್ಗ ದಿಂದಲ್ಲ ಎಂಬುದು ಅವರ ನಿಲುವು. ‘ಪುರಟೆ’ ಎಂಬುದು (ಕ್ರಾಂತಿ ಬೇಕು) ಎಂಬ ಒಂದು ಕವನದಲ್ಲಿ ‘ಕ್ರಾಂತಿ’ಯ ಕಲ್ಪನೆಯಲ್ಲೇ ಒಂದು ಕ್ರಾಂತಿಯಾಗಬೇಕೆಂದು ಅವರೂ ವಾದಿಸಿದ್ದಾರೆ. “ದೇವಮಾರ್ಗದಿಂದ ಬಂದದ್ದೆಲ್ಲ ಆದೇ ದಾರಿಯಲ್ಲಿ

ನಾಶವಾಗುತ್ತದೆ. ಸನ್ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಎಂದರೆ ಸತ್ಯದಿಂದ, ಪ್ರೀತಿಯಿಂದ ಪಡೆದದ್ದು ಮಾತ್ರವೇ ನಮಗೆ ಸ್ಥಿರ” ಎಂದು ಗಾಂಧಿವಾದವನ್ನು ಒತ್ತಿ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ.

ಪರಿಪೂರ್ಣ ಸಾಮಾಜಿಕ ಹಾಗೂ ಆರ್ಥಿಕ ಸಮಾನತೆಯನ್ನು ನಿರೀಕ್ಷಿಸುವುದು ಸಾಧ್ಯವೂ ಇಲ್ಲ ಸಾಧ್ಯವೂ ಅಲ್ಲ ಎಂಬುದನ್ನು ಅವರು ಮನಗಂಡಿದ್ದಾರೆ. ಜೀವನಕ್ಕೆ ತೀರಾ ಅತ್ಯಾವಶ್ಯಕ ವಸ್ತುಗಳಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಸಮಾನತೆಯನ್ನು ನಿರೀಕ್ಷಿಸಬೇಕು. ಅದೇ ರೀತಿ ಜಾತಿರಹಿತ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿಯೂ ಅವರು ನಂಬಿಕೆಯನ್ನು ತೋರುವುದಿಲ್ಲ. “ಜಾತಿ ಬೇಧವನ್ನು ತೊಡೆದು ಹಾಕಿದಾಗ ಮತ್ತೇನಾದರೂ ವೈಮನಸ್ಸು ಹುಟ್ಟುತ್ತದೆ” ಎಂದು ಹೇಳುವ ಅವರು ವೈವಿಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಏಕತೆಯನ್ನು ಕಾಣಬೇಕು, ಪಾರಮಾರ್ಥಿಕ ಸಮಾನತೆಯಲ್ಲಿ ತೃಪ್ತಿಪಡಬೇಕು ಎಂದು ಸಮಾಧಾನ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಅಸ್ಪೃಶ್ಯತೆ, ಮೇಲು ಜಾತಿ, ಕೀಳು ಜಾತಿ ಎಂಬ ಬೇಧಗಳು, ಭಾವನೆಗಳು ತೊಲಗಬೇಕು. ಭಾರತೀಯರಲ್ಲಾ ಭಾರತಮಾತೆಯಾದ ಒಬ್ಬಳೇ ತಾಯಿಯ ಮಕ್ಕಳು ಎಂಬ ಭಾವನೆಯಿಂದ, ಜಾತ್ಯಾತೀತ ಮನೋಭಾವವನ್ನು ಬೆಳೆಸಿಕೊಂಡು ಸೌಹಾರ್ದತೆಯಿಂದ ಬಾಳಬೇಕು ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ.

ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಮಹಿಳೆಯರಿಗೆ ನೀಡಬೇಕಾದ ಸ್ಥಾನವನ್ನು ಪ್ರಸ್ತಾಪಿಸುತ್ತಾ ಅವರು ಪುರುಷರೊಡನೆ ಸಮಾನ ಸ್ಥಾನವನ್ನು ಪಡೆಯಬೇಕೆಂದು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಇಲ್ಲಿಯೂ ಅವರು ಸಂಪೂರ್ಣ ಸಮಾನತೆಯನ್ನು ಬೇರೆ ರೀತಿಯಲ್ಲಿಯೇ ಅರ್ಥೈಸಿದ್ದಾರೆ. ಸ್ತ್ರೀಯರು ಅವರದೇ ಆದ ನಿಸ್ವಾರ್ಥ ಪ್ರೇಮ, ದಯೆ, ಪಾತಿವ್ರತ್ಯ ಮುಂತಾದ ಸದ್ಗುಣಗಳನ್ನು ಪಾಲಿಸಿಕೊಂಡು ಬರಬೇಕೆಂದು ಒತ್ತಿ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಅದೇ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಮಹಿಳೆಯರು ಎಲ್ಲಾ ರೀತಿಯ ರಾಜಕೀಯ, ಸಾಮಾಜಿಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವಂತೆ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಹೆಂಗಸನ್ನು ‘ಮಾಯೆ’ ಎಂದು ಹೇಳುವ ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ಅವರಿಗೆ ಸ್ವಲ್ಪವೂ ನಂಬಿಕೆಯಿಲ್ಲ. ಹೆಂಗಸಿನೊಡನೆ ಅಸಭ್ಯವಾಗಿ ವರ್ತಿಸುವವರನ್ನು ಅಪಾರ್ಥಮಾಡಿಕೊಂಡವರ ಅನೌಚಿತ್ಯ ಮಾತು ಇದು ಎಂದು ಅವರು ಅಭಿಪ್ರಾಯ. ಮಹಿಳೆಯು ಪ್ರೇಮ, ಸಹನೆ, ನಿಸ್ವಾರ್ಥಸೇವೆ ಇವುಗಳನ್ನು ಸಾರಾರವಾಗಿ ಪಡೆದು ತಾಯಿ, ಮಡದಿ, ಸಹೋದರಿ, ಮಗಳು ಹಾಗೂ ಆತಿಥೇಯಳಾಗಿ ಸೇವೆ ಮಾಡುವವಳು. ಪಾತಿವ್ರತ್ಯದ ಬಗೆಗೆ ಹೇಳುತ್ತಾ ಇದು ಪುರುಷ ಸ್ತ್ರೀಯ ರಿಬ್ಬರಿಗೂ ಸಮಾನವೆಂದು ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಪಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಆಚರಣೆಯಲ್ಲಿ ಇದು ಸ್ತ್ರೀಯರಿಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಅನ್ವಯಿಸುತ್ತದೆ. ಏಕೆಂದರೆ ಸ್ವಾಭಾವಿಕವಾಗಿ ಸ್ತ್ರೀಯರು ಹೆಚ್ಚು ಸಜ್ಜಾರಿತ್ಯದಿಂದ ಕೂಡಿರುವುದರಿಂದ ಗಂಡಸಿನ ಅನೈತಿಕ ವ್ಯವಹಾರವನ್ನು ಅವರು ಸಹಿಸಲಾರರು, ಆದರೆ ಗಂಡಸರು ಹಾಗಲ್ಲ.

ನಿಶ್ಚಲಾಂತಿ

ದಿನನಿತ್ಯ ಕುಸಿಯುತ್ತಿರುವ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಕಂಡು ಅದನ್ನು ತಡೆಯಲು

ಸಮಾಜದ ವಿವಿಧ ವರ್ಗದವರಿಗೆ ಹಿತವಾದವನ್ನು ಅವರೂ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. 'ಮಗನುಕ್ಕು' (ಮಗನಿಗೆ) ಎಂಬ ಪದ್ಯದಲ್ಲಿ ಮಗನಿಗೆ ಬುದ್ಧಿವಾದ ಹೇಳುತ್ತಾ, ಹಿರಿಯರಿಗೆ ಗೌರವ ಕೊಡಲು, ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು ಪೂಜಿಸಲು, ಬಡವರಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡಲು, ಇರುವುದ ರಲ್ಲಿಯೇ ತೃಪ್ತಿಪಡೆಯಲು, ಎಲ್ಲರೊಡನೆ ಸಹಬಾಳ್ವೆ ಹಾಗೂ ಸವಿಮಾನಾಡುವಂತೆ ಹಿತ ನುಡಿದಿದ್ದಾರೆ. 'ಮಾನವನುಕ್ಕು' (ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ) ಎಂಬ ಮತ್ತೊಂದು ಪದ್ಯ ದಲ್ಲಿ ಗುರುಗಳಿಗೆ ಗೌರವ ತೋರುವಂತೆ, ಶಿಸ್ತು ಜೀವನ, ರಾಜಕೀಯ ಹಾಗೂ ದುಶ್ಚಟ ಗಳಿಂದ ದೂರವಿರುವಂತೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಉಪದೇಶ ನೀಡಿದ್ದಾರೆ. 'ಆಸಾನುಕ್ಕು' (ಗುರುಗಳಿಗೆ) ಎಂಬ ಪದ್ಯದಲ್ಲಿ ಉಪಾಧ್ಯಾಯರು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೊಡನೆ ವಿಂತಹ ನಿಕಟ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು, ತಪ್ಪುಗಳನ್ನು ಔದಾರ್ಯದಿಂದ ಕಾಣುವ ಆಗತ್ಯ ವನ್ನು, ನಡೆನುಡಿಯಲ್ಲಿ ಮಾದರಿಯಾಗಿರುವಂತೆಯೂ ಹಿತನುಡಿದಿದ್ದಾರೆ. ಅವರು ಲಾರಿ ದೈವರುಗಳನ್ನು ಬಿಡುವುದಿಲ್ಲ. 'ಮೋಟಾರು ಓಡಿಗಳುಕ್ಕು' (ಮೋಟಾರು ಓಡಿಸುವವರಿಗೆ) ರಸ್ತೆ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಕರಾರುವಾಕ್ಕಾಗಿ ಪಾಲಿಸುವಂತೆಯೂ ಕುಡಿದಂ ಮತ್ತೇರಿದಾಗ ವಾವನವನ್ನು ಓಡಿಸಕೂಡದೆಂದೂ ಹಿತವಚನ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಸಾಮಾನ್ಯ ಜನರಿಗೆ ಅವರು ನೀಡುವ ಹಿತಚಿಂತನೆ-ಸಾಲ ಮಾಡಬೇಡಿ, ನಿರ್ವಾರ್ಥತೆ, ಪ್ರಾಮಾಣಿಕತೆ ಹಾಗೂ ಪ್ರೀತಿಯನ್ನು ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳುವಂತೆಯೂ ಏನಾದರೊಂದೂ ಗಂಡಿಕ್ಕಿಗಾರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗುವಂತೆಯೂ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ.

ವಿಶ್ವ ಜನಾಂಗಕ್ಕೆ ಅವರು ನೀಡುವ ಸಲಹೆ-ರಕ್ತಪಾತವನ್ನಂಟುಮಾಡುವ ಸವರವನ್ನು ತಡೆದು ವಿಶ್ವಶಾಂತಿಗೆ ದಾರಿಮಾಡಿಕೊಡಿ. 'ಅವಳುಮ್ ಅವನುಮ್' ಎಂಬ ಕಾದಂಬರಿಯಲ್ಲಿ ಇಂದಿನ ಯಂದ್ವನೀತಿಯನ್ನು ಕ್ರಮವನ್ನು ಅವರು ಖಂಡಿಸು ತ್ತಾರೆ. ಇದೇನಿದ್ದರೂ ವಾಸ್ತವದಲ್ಲಿ ಹೇಡಿತನದ ಕ್ರಮ, ಗಾಂಧೀಜಿಯವರ ಅಹಿಂಸಾ ಮಾರ್ಗವೇ ಯಂದ್ವವನ್ನು ಎದುರಿಸಲು ಸರಿಯಾದ ಕ್ರಮ ಎಂದೂ, ಅದು ವೀರಮಾರ್ಗ ವೆಂದೂ ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿದ್ದಾರೆ! ಯಾರೂ ತಾವು ಪೆಟ್ಟು ತಿಂದರೂ ಬೇರೊಬ್ಬರ ಮೇಲೆ ಕೈಮಾಡಲು ಹಿಂತೆಗೆಯುತ್ತಾರೋ ಅಂತಹವರೇ ನಿಜವಾದ ವೀರರು. ಏನಿದ್ದರೂ ಪ್ರೀತಿಯಿಂದ ಗೆಲ್ಲಬೇಕೇ ಹೊರತು ದ್ವೇಷದಿಂದಲ್ಲ. ಗಾಂಧೀಜಿಯವರ ಹಿರಿಮೆಯನ್ನು ಕೂರಿತ 'ಕರಣೈ ಜೋತಿ' (ಕರಣಾ ಜೋತಿ) ಎಂಬ ಪದ್ಯದಲ್ಲಿ ಹೀಗೆ ಹಾಡಿದ್ದಾರೆ:

ಯಂದ್ವಪ್ರಿಯ ಓಟ್ಟಿರ್, ಅವನ ಅನುಯಾಯಿ
ಮಂಸಲೊನಿ ಎಲ್ಲಿ ?
ನಂಬಿಕೆ ದೋಹಿ ಯಂದ್ವವೀರ
ಟೋಜೋ ಎಲ್ಲಿ ?
ಲೋಕ ನಾಶಕರಾಗಿ ನಶಿಸಲಿಲ್ಲವೆ ?

ವಿನಃಶವನಂ ಕಣ್ಣಾರೆ ಕಂಡಂ ನಾವು
ಯಂದ್ವ ಮಾರ್ಗವ ಹಿಡಿದುದು ಹಿತವೆ ?
ತಾಯಿಯ ಮೊಮ್ಮಗನು ಸಾಕಾರಮೂರ್ತಿ
ಗಾಂಧಿಮಾರ್ಗ ಶಾಂತಿ ಮಾರ್ಗದಲಿ
ನಾವು ನಡೆಯೋಣ.

'ವೆರ್ರಿ ಏದು' (ಗಲಿವು ಯಾವುದು) ಎಂಬ ಪದ್ಯದಲ್ಲಿ ಅವರು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ :

ಗಲಿವು ಗಲಿವು ಎಂಬರು
ಹಿನ್ನೆಲೆ ಏನೆಂದಂ ಅರಿಯದೆ
ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಸಂತ್ಸ ಮಂತ್ಸ, ಕಂಠಲೆಲ್ಲ
ಗೋಳಾಡುವ ತಾಯಂದಿರು,
ರೋಧಿಸುವ ಬಂಧುಗಳು
ಇದು ಗಲಿವಿನ ಕತೆ.

ಆಧುನಿಕ ಯುದ್ಧತಂತ್ರದ ಅನುಪಯಂಕೃತೆ, ಅದರಿಂದಾಗುವ ದಂಷ್ಟಪರಿಣಾಮ, ಗೆದ್ದವರ ಸೋತವರ ಇಬ್ಬರ ಮೇಲಾಗುವ ಕಷ್ಟ ನಷ್ಟಗಳ ವಿಚಾರವನ್ನೂ ಈ ಸಾಲಂಗಳಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಿದ್ದಾರೆ. 'ಆಯಂಧ ಬಲತ್ತ್ಯ ನಂಬಾದ' (ಶತ್ರು ಬಲವನ್ನೂ ನಂಬದಿರು) ಎಂಬ ಶೀರ್ಷಿಕೆಯ ಪದ್ಯದಲ್ಲಿ ಅಣಂಬಾಂಬಾ ವಾಸ್ತವವಾಗಿ ಅಜ್ಞಾನದ ಒಂದು ಉತ್ಪನ್ನವೇ ಹೊರತು ವಿಜ್ಞಾನದ ಉತ್ಪನ್ನವಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ.

ಈ ರೀತಿ ರಾಮಲಿಂಗ ಕವಿಮರ್ಯರು ತಮಿಳುನಾಡಿನ ಜನತೆಗೆ ಮಾತ್ರವಲ್ಲದೆ ಇಡಿ ಭಾರತದ ಹಾಗೂ ಸುಗ್ರ ಲೋಕಹಿತಕ್ಕಾಗಿ ಬರೆದಿದ್ದಾರೆ. ದೇಶ, ಭಾಷೆ, ಜಾತಿ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಮೆಟ್ಟಿನಂತ ಒಬ್ಬ ನಿಜವಾದ ಮಾನವತಾವಾದಿಗಳಾಗಿದ್ದಾರೆ ಅವರು. ನಿಜವಾದ ಕಾವ್ಯದ ಧೈಯವು ಅವರು ಹೇಳುವಂತೆ 'ಅಖಂಡ ಪ್ರಪಂಚ'.

ನೀಳ್ಳವನಗಳು

ಮೇಲೆ ಹೇಳಿದ ಲಘುಕವನಗಳ ಜೊತೆಗೆ ಅವರು ಅನೇಕ ನೀಳ್ಳವನಗಳನ್ನೂ ರಚಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಅವೆಲ್ಲವೂ ನಿರರ್ಗಳ ನಡೆಗೆ, ಉತ್ತಮ ಪ್ರಾಸ ಹಾಗೂ ಶೈಲಿಗೆ ಹೆಸರು ಪಡೆದಂ ಜನಪ್ರಿಯ ಕವನಗಳಾಗಿವೆ. ಪದ್ಯಗಳಾದರೂ ಪದ್ಯದ ಕಾದಂಬರಿಗಳಂತೆ ಓದಿಸಿಕೊಂಡು ಹೋಗುತ್ತವೆ. ತಮಿಳಿನಲ್ಲಿ ಅಕವಲಿ ಎಂದು ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿರುವ ಛಂದಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಬಹುಮಟ್ಟಿನ ಈ ಎಲ್ಲಾ ಕಾವ್ಯಗಳನ್ನೂ ಅವರು ರಚಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಈ ಛಂದಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿ ಸಾಲಂ ತನ್ನದೇ ಪ್ರಾಸವನ್ನೂ ಹೊಂದಿದ್ದು ಮುಂದಿನ ಸಾಲಿನೊಡನೆ ಸಂಬಂಧ ಪಡೆದಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಅರ್ಥದ ದೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ಸಾಲಂಗಳು ಪರಸ್ಪರ

ಹೊಂದಿಕೊಂಡು ಅವೆಲ್ಲಾ ಸೇರಿದಾಗ ಒಂದು ವಾಕ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಕೆಲವು ನಿರ್ಣಾಯಕ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ತಮ್ಮ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ಅವರು ಕಾವ್ಯದ ಪಾತ್ರಗಳ ಬಾಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿಸುತ್ತಾರೆ. ಇಲ್ಲಿನ ಕೆಲವು ಪಾತ್ರಗಳು ನಿಜವೂ, ವ್ಯಕ್ತಿಗಳು, ಘಟನೆಗಳು ಸತ್ಯವೂ ಆಗಿವೆ. ಕೆಲವು ಪಾತ್ರಗಳು, ಘಟನೆಗಳು ಕಾಲ್ಪನಿಕವೂ ಆಗಿವೆ. ಮಹಾತ್ಮಾ ಗಾಂಧಿ ಮತ್ತೂ ಸಿಪಾಯಿ ದಂಗೆ ಕುರಿತು ಅವರು ಬರೆದಿರುವ ನೀಳ್ಗವನಗಳು ಮೊದಲನೆಯ ಗೊಂಬಿಗೂ 'ಅವಳುಮ್ ಅವನುಮ್' (ಅವಳು ಮತ್ತು ಅವನು) ಹಾಗೂ 'ಅನ್ನಿ ಚೆಯ್ ಅರ್ಬಂದಮ್' (ಪ್ರೀತಿಯ ಮಹಿಮೆ) ಇವು ಎರಡನೆಯ ಗೊಂಬಿಗೆ ಸೇರುತ್ತವೆ.

ಮತ್ತೊಂದಂ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ಲಘುಕಾವ್ಯ ಅವರು ಭಾರತ ದೇಶವನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆದಿರುವುದು. 'ನಾಟ್ಟು ಕುಮ್ಮಿ' ಎಂಬ ಹೆಸರಿನ ಅದು ಜಾನಪದ ಗೀತೆಯ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ರಚಿಸಲಾಗಿದೆ. ಕುಮ್ಮಿ ಎಂಬ ಕುಣಿತದಲ್ಲಿ ಹೆಂಗಸರು ಚಕ್ರಾಕಾರವಾಗಿ ನಿಂತು ಹಾಡಿನ ಪ್ರಾಸ, ತಾಳ ಅನುಸರಿಸಿ ಕೋಲಾಟ ಇಲ್ಲವೆ ಚಪ್ಪುಳೆ ಹಾಕುತ್ತಾ ಸುತ್ತಲೂ ತಿರುಗುತ್ತಾ ಈ ಹಾಡನ್ನು ಹಾಡುತ್ತಾರೆ. ಭಾರತವು ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಪಡೆಯುವ ಮುನ್ನವೇ ರಚಿತವಾದ ಈ ಹಾಡುಗಳ ಮೈಶಿಷ್ಟ್ಯ ಗೀಯತೆ ಹಾಗೂ ಪ್ರಾಸ.

ಭಾರತಮಾತೆಯನ್ನು ಒಬ್ಬ ತಾಯಿಗೆ ಹೋಲಿಸಿ ಆಕೆಯನ್ನು ತನ್ನ ಮಕ್ಕಳೇ ಉದಾಸೀನ ಮಾಡಿರುವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಅವರು ಇಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಪ್ರಾಚೀನ ಭಾರತದ ವೈಭವವನ್ನು ವಿದೇಶೀಯ ಆಡಳಿತದ ಮತರದ ದಂಃಕೃತಿಯನ್ನು ಅವರು ವರ್ಣಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಕಳೆದೊಂದ ವೈಭವವನ್ನು ಮತ್ತೆ ಪಡೆಯುವ ಮಾರ್ಗ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿದ್ದಾರೆ. ತಾಯ್ನಾಡನ್ನು ಪೂಜಿಸುವಂತೆ ಭಾರತೀಯರಿಗೆ ಕರೆ ನೀಡಿದ್ದಾರೆ. ಪರಸ್ಪರ ಐಕ್ಯವಾತ್ಮವನ್ನು, ಸೌಹಾರ್ದತೆಯನ್ನು ಬೆಳೆಸಿಕೊಂಡು, ವಿದೇಶಿ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ತಿರಸ್ಕರಿಸಿ ಸ್ವದೇಶಿ ಭಾವನೆಯನ್ನು ಮೈಗೂಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಕರೆ ನೀಡಿದ್ದಾರೆ.

ಮೊದಲನೆಯ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯಸಮರವೆಂದೂ ಕರೆಯಲಾಗುವ ಸಿಪಾಯಿದಂಗೆಯನ್ನು ಕುರಿತು ಅವರು ಒಂದು ಲಘು ಕಾವ್ಯವನ್ನು ರಚಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಈ ದಂಗೆಯ ಮುಂದಾಳುಗಳಾಗಿದ್ದ ರಾಣಿ ಲಕ್ಷ್ಮಿಬಾಯಿ, ತಾಂತ್ಯಾಟೋಪಿ, ಕನವರಸಿಂಗ್ ಮುಂತಾದವರ ವೀರ ಸಾಹಸಗಳನ್ನು ಇದರಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಬ್ರಿಟಿಷರ ವಿರುದ್ಧ ಸಿದ್ಧವಿದ್ದ ವೀರರಪಾಂಡ್ಯ ಕಟ್ಟಾ ಬೊಮ್ಮನ್, ಉಮ್ಮೈದೂರೈ ಇವರನ್ನು ಹಾಗೂ 1806ರಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಮೇಲೂರು ದಂಗೆಯನ್ನು ಮರೆಯಬೇಡಿರಂದು ತಮಿಳರನ್ನು ಅವರು ಎಚ್ಚರಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಈ ಎಲ್ಲಾ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಹೋರಾಟಗಾರರಿಗೆ ಶ್ರದ್ಧಾಂಜಲಿ ಸಲ್ಲಿಸುವಂತೆ ಅವರು ಕರೆ ನೀಡಿದ್ದಾರೆ.

ಮತ್ತೊಂದಂ ಕಾವ್ಯದಲ್ಲಿ ಗಾಂಧೀಜಿಯವರ ಪೂನಾ ಒಪ್ಪಂದದವರೆಗಿನ ಜೀವನ ಚರಿತ್ರೆಯನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಸಾಮಾನ್ಯರಿಗೂ ಹಾಡಲು ಸುಲಭವಾದ ಜನಪ್ರಿಯ ಮಟ್ಟು 'ನೊಂಡಿ ಚಿಂದಂ' ಎಂಬ ಶೈಲಿಯಲ್ಲಿ ಇದನ್ನು ರಚಿಸಿದ್ದಾರೆ.

ಅವರ ಅತ್ಯಂತ ದೀರ್ಘವಾದ ಲಘುಕಾವ್ಯವೆಂದರೆ 'ಅವಳಿಮ' ಅವನಿಮ', ಇದನ್ನು 'ಅಕವಲ' ಅಥವಾ 'ಅಸಿರಿಯಪಾ' ಎಂಬ ಛಂದೋರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಲಾಗಿದೆ. ಕಾವ್ಯಶೈಲಿ ಎಷ್ಟು ಸುಲಭವಾಗಿರುವುದೆಂದರೆ ಇಡೀ ಕಾವ್ಯವನ್ನು ಒಂದೇ ಪಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಓದಿ ಮಂಗಳಿಸಬಹುದು. ಕತೆಯು ಒಗಟುಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದ್ದು ಓದುಗನ ಕುತೂಹಲ ಕೆರಳಿಸಿ ಅದಷ್ಟು ಬೇಗನೆ ಅವುಗಳ ಉತ್ತರವನ್ನು ಹುಡುಕಲು ಪುಟಗಳನ್ನು ತಿರುವಲು ಓದುಗನು ಕಾತರನಾಗುತ್ತಾನೆ. ಪ್ರಚಲಿತ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಿಗೆ ಕಥಾಪಾತ್ರಗಳ ಮೂಲಕ ತಮ್ಮ ಅನಿಸಿಕೆಗಳನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಬೋಧಪ್ರದವೂ ಮನರಂಜನೀಯವೂ ಆದ ಘಟನೆಗಳ ಸರಳ ಉಪಮೆ, ಮಧುರ ಪ್ರಾಸ, ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ಬಂಧಿಸಿ ನಿಲ್ಲಿಸಿದ ಮರ್ಯಾದೆ, ನಿರರ್ಗಳ ನಡೆ, ಬೆರಗುಗೊಳಿಸುವ ಸಂದೇಹಗಳು, ಘಟನೆಗಳ ಸುಂದರ ಹೆಣಗ, ಹೊಸ ಹಾಗೂ ಹಳೆಯ ಆದರ್ಶಗಳ ಸುಂದರ ಸಮ್ಮಿಳನ-ಇವು ಈ ಕಾವ್ಯದ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯಗಳು.

ತಮಿಳಿನ 'ಶಿಲಪುದಿಕಾರಮ್' ಕಾವ್ಯದಲ್ಲಿ ಒಂದು ನೂಪುರವು ದಂಫಟನೆಗೆ ಕಾರಣವಾಗುವಂತೆ, ಶೇಕ್ಸ್‌ಪಿಯರನ 'ಒಥೆಲ್ಲೊ' ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಕೈವಸ್ತ್ರವೊಂದು ದಂಫಟನೆಗೆ ಕಾರಣವಾದಂತೆ ಈ ಕಾವ್ಯದಲ್ಲಿ ಒಂದು ರಹಸ್ಯಪತ್ರದ ಸುತ್ತಲೂ ಕಥಾವಸ್ತು ಹೆಣೆದೊಡುತ್ತದೆ.

ಉದಾತ್ತ ಆದರ್ಶಗಳನ್ನು ಹೊತ್ತ ಮಾಧವನ್ ಎಂಬ ಯಂವಕನನ್ನು ಕಥಾ ನಾಯಕನನ್ನಾಗಿ ಪರಿಚಯಿಸುತ್ತಾರೆ. ಅವನಿಗೆ ಪ್ರೇಮವೇ ಸೌಂದರ್ಯ. ದೇವರೇ ಪ್ರೇಮ. ಕಮಲಮ್ ಎಂಬ ಯಂವತಿಯಲ್ಲಿ ಅವನು ಪ್ರೀತಿಯ ಸೌಂದರ್ಯವನ್ನು ಕಾಣುತ್ತಾನೆ, ಅವಳನ್ನು ಮದುವೆಯಾಗುತ್ತಾನೆ. ಕಮಲಿಯು ಒಬ್ಬ ಸಂಸಂಸ್ಕೃತ ಯಂವತಿ. ಸಂಗೀತ, ಚಿತ್ರಕಲೆ ಮುಂತಾದವುಗಳಲ್ಲಿ ಪರಿಣತಿ ಪಡೆದಿದ್ದ ಅವಳು ಸಹಜವಾಗಿಯೇ ತನಗೆ ವೀಣೆಯನ್ನು ಕಲಿಸುತ್ತಿದ್ದ ರಾಘವನೊಡನೆ ಸ್ನೇಹ ಬೆಳೆಸುತ್ತಾಳೆ. ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ವೀಣೆ ನುಡಿಸುವುದು, ಓಡಾಡುವುದು ಹೀಗಾಗಿ ಪರಸ್ಪರ ಮೆಚ್ಚುಗೆ ಪಡೆಯುತ್ತಾರೆ. ಶಂಕರನ್ ಮಾಧವನ ಮತ್ತೊಬ್ಬ ಸ್ನೇಹಿತ. ಲಲಿತಕಲೆಗಳ ಬಗೆಗೆ ಅನಾದರ ತೋರಿಸುವ ಒಬ್ಬ ವಿಚಾರಶೂನ್ಯ ವ್ಯಕ್ತಿ. ಅವನ ಹೆಂಡತಿ ಶಾರದೆ ಉತ್ತಮ ನೃತ್ಯ ಕಲಾವಿದೆ; ಸ್ವಾರದ್ರಾಪಿಯೂ ಹೌದು. ಪ್ರೀತಿ ಮತ್ತು ಸೌಂದರ್ಯದ ಆರಾಧಕನಾದ ಮಾಧವನು ಅವಳ ಪ್ರತಿಭೆಯನ್ನು ಕೊಂಡಾಡುತ್ತಾನೆ. ಅವರಿಬ್ಬರೂ ನಿಕಟ ಸ್ನೇಹಿತರಾಗುತ್ತಾರೆ. ಅವಳು ಅವನಿಗೆ ನೃತ್ಯವನ್ನು ಕಲಿಸುತ್ತಾಳೆ. ಧಾರಾಳ ಮನಸ್ಸರಾಗಿ ಅವರಿಬ್ಬರೂ ಶಂಕರನ ಎದುರಿನಲ್ಲಿಯೇ ನೃತ್ಯವನ್ನಾಡುತ್ತಾರೆ. ಶಾರದೆಯ ನಿಷ್ಕಳಂಕ ಪ್ರೀತಿಯನ್ನು ಭೋಗಾಪೇಕ್ಷೆಯೆಂದೂ ಮಾಧವನು ಅಪಾರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ. ಅಂತೆಯೇ ರಾಘವನು ಕಮಲಳ ಅತ್ಯಂತೋಷದ ಹೊಗಳಿಕೆ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಕಾಮಾಸಕ್ತಿಯೆಂದೂ ಅಪಾರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ. ಒಂದು ದಿನ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ವೀಣೆ ನುಡಿಸುತ್ತಿರುವಾಗ ರಾಘವನು ಕಮಲಳ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಅನುಚಿತ

ವಾಗಿ ವರ್ತಿಸುತ್ತಾನೆ. ಕಮಲೆಯಂ ಅವನ ವರ್ತನೆಯನ್ನು ಖಂಡಿಸುತ್ತಾಳೆ. ಸ್ನೇಹಿತ ನೊಬ್ಬನ ಮಡದಿಯೊಡನೆ ಇಂತಹ ದಂವರ್ತನೆ ಸಲ್ಲದೆಂದು ಅವಳು ಅವನಿಗೆ ಒಂದಿವಾದ ಹೇಳುತ್ತಾಳೆ.

ಕ್ಷೋಭೆಗೊಂಡ ರಾಘವನಂ ಅಲ್ಲಿಂದ ಹೊರಬರುತ್ತಾನೆ. ಅದೇ ದಿನ ಮಾಧವನಂ ಶಾರದೆಯೊಡನೆ ಅಸಭ್ಯವಾಗಿ ವರ್ತಿಸಿ ಅವಳಿಂದ ಅವಮಾನಿತನಾಗುತ್ತಾನೆ. ನಿರಂಶೆಯಿಂದ ಮಾಧವನಂ ವನಕ್ಕೆ ಹಿಂತಿರುಗುವ ಅದೇ ವೇಳೆಗೆ ಸರಿಯಾಗಿ ರಾಘವನಂ ವ್ಯಾಕೂಲತೆಯಿಂದ ಕೊಠಡಿಯಂ ಹೊರಗೆ ಬರುತ್ತಿರುವುದನ್ನೂ ನೋಡುತ್ತಾನೆ. ಕೂಡಲೆ ತನ್ನ ಹೆಂಡತಿ ವಂತ್ಯ ರಾಘವನ ವಂಧ್ಯ ತಪ್ಪು ಸಂಬಂಧ ಕಲ್ಪನೆ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ. ಕಮಲಳ ಶೀಲದ ಬಗೆಗೆ ಅವನಂ ಶಂಕಿತನಾಗುತ್ತಾನೆ. ಮಾರನೆಯ ದಿನ ರಾಘವನಂ ಬರೆದ ಪತ್ರವೊಂದನ್ನೂ ಸೇವಕಿಯಂ ಕಮಲಳಿಗೆ ತಂದೊಕೊಟ್ಟಾಗ ಆ ಶಂಕೆಗೆ ವಂತ್ಯಷ್ಟು ಪುಷ್ಟಿ ದೊರೆಯುತ್ತದೆ. ಪತ್ರ ಯಾವುದೆಂದಂ ಕಮಲಳನ್ನೂ ಪ್ರಶ್ನಿಸಿದಾಗ ಅವಳು ವಿಷಯವನ್ನೂ ಮರೆಮಾಚುತ್ತಾಳೆ. ಅದೊಂದು ರಹಸ್ಯ ಪತ್ರವೆನ್ನುತ್ತಾಳೆ. ನಂತರ ಮಾಧವನಂ ಹೆಂಡತಿಯನ್ನೂ ವಂಗಂವನ್ನೂ ಉದಾಸೀನ ಮಾಡಲಂ ತೊಡಗುತ್ತಾನೆ. ಅವಳ ಕಳಂಕ ಶೀಲದ ಬಗೆಗೆ ಒಂದಂ ದಿನ ಬಹಿರಂಗವಾಗಿ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ. ಇದರಿಂದ ನೊಂದಂ ಅದೇ ರಾತ್ರಿ ವನಬಿಟ್ಟು ಹೊರಟ ಕಮಲಳು ಸವೀಪದ ನದಿಯಲ್ಲಿ ಬಿದ್ದು ಆತ್ಮಹತ್ಯೆಗೆ ಪ್ರಯತ್ನಿಸುತ್ತಾಳೆ. ಅದಕ್ಕೆ ಮಂಚೆ ವಂಗಂವನ್ನೂ ದಡದಲ್ಲಿದ್ದ ಬಂಡೆಯ ಮೇಲೆ ನಿಂತಂ ನೀರಿಗಿಳಿಯುತ್ತಾಳೆ. ಇನ್ನೇನಂ ತಾನೂ ನದಿಗೆ ಬೀಳಬೇಕೆನ್ನುವ ಸಮಯಕ್ಕೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಭಯಾನಕ ಗಂಡಂ ಧ್ವನಿ ಕೇಳಿಸುತ್ತದೆ. ಇದನ್ನೂ ಕೇಳಿ ಅಲ್ಲಿಂದ ಓಡುತ್ತಾಳೆ. ನಂತರ ನದಿಗೆ ಧುಮಂಕುತ್ತಾಳೆ. ನದಿ ನೀರು ಹೆಚ್ಚು ಆಳವಿಲ್ಲದ ಕಾರಣ ಅಲ್ಲಿ ತಾನಾಗಿ ಮುಳುಗಲಾಗಲಿಲ್ಲ. ಮಾರನೆಯ ದಿನ ಪ್ರಜ್ಞಾಶೂನ್ಯಳಾಗಿ ದಡಕ್ಕೆ ಬಂದಂ ಬೀಳುತ್ತಾಳೆ. ವೀಣಗಾರರಂ ಅವಳನ್ನೂ ರಕ್ಷಿಸುತ್ತಾರೆ. ಅದೃಷ್ಟ ವಶಾತ್ ಮಗುವು ಸಹ ಬದುಕಿರುತ್ತದೆ. ಲಂಗರಂ ಹಾಕಿದ್ದ ದೋಣಿಯಲ್ಲಿ ಬಿದ್ದ ಮಂಗಂವನ್ನೂ ದೋಣಿಯವರಂ ರಕ್ಷಿಸುತ್ತಾರೆ. ಅನಂತರ ಆ ಮಂಗಂವನ್ನೂ ಮದರಾಸಿನ ಶ್ರೀಮಂತ ಮಂದಲೆಯಾರರೊಬ್ಬರಂ ದತ್ತಾ ಪಡೆಯುತ್ತಾರೆ. ಕಮಲೆಯಂ ಮದರಾಸಿಗೆ ಹೋಗಿ ಶಾಲೆಯೊಂದರಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕಿಯಾಗಿದ್ದ ತನ್ನ ಸಹಪಾಠಿ ಸರಸ್ವತಿಯಂ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ತಂಗಿರುತ್ತಾಳೆ. ತನ್ನ ಒಡವೆಗಳು ಹಾಗೂ ರಾಘವನಂ ಬರೆದಿದ್ದ ಆ ರಹಸ್ಯ ಪತ್ರವೂ ಇದ್ದ ಗಂಟೊಂದನ್ನೂ ತನ್ನ ಸ್ನೇಹಿತೆ ಸರಸ್ವತಿಯಂ ವಶಕ್ಕೆ ಕೊಡುತ್ತಾಳೆ.

ಕಮಲೆಯಂ ಹಠಾತ್ತನೆ ಕಾಣೆಯಾದ ಸುದ್ದಿಯನ್ನೂ ತಿಳಿದ ರಾಘವನಂ ತನ್ನ ಅಸಭ್ಯ ವರ್ತನೆಯಿಂದಲೇ ಇಂತಹ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಉಂಟಾಯಿತಂ ಎಂದಂ ತಿಳಿದಂ ಅವಳನ್ನೂ ಹುಡುಕಲಂ ತೊಡಗುತ್ತಾನೆ. ನದಿಯನ್ನೂ ದಾಟುವಾಗ ಕಮಲೆ ವಂತ್ಯ ಅವಳ ಮಗಂ ಮದರಾಸಿನಲ್ಲಿರುವ ವರ್ತಮಾನ ದೋಣಿಯವನ ಮೂಲಕ ತಿಳಿಯುತ್ತದೆ. ಮದರಾಸಿನ ರಾಮಕೃಷ್ಣಾಶ್ರಮದಲ್ಲಿ ಅನ್ವನಂದರ್ ಎಂಬ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ಸನ್ಯಾಸಿಯಾಗಿ ಸೇರುತ್ತಾನೆ.

ಅಲ್ಲಿ ಗ್ರಂಥಪಾಲಕನಾಗಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವಾಗ ಸರಸ್ವತಿಯ ಮೂಲಕ ಕಮಲೆಯ ಬಗೆಗೆ ಸುಳಿವು ದೊರೆಯುತ್ತದೆ. ಗ್ರಂಥಾಲಯಕ್ಕೆ ಸದಾ ಬಂದಂ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದ ಸರಸ್ವತಿ ಕಮಲೆಯ ಬಂದಂ ಮಗುವನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಂಡಂ ಸದಾ ಗೋಳಾಡುತ್ತಿರುವ ವಿಚಾರ ತಿಳಿಸುತ್ತಾಳೆ. ಕೂಡಲೆ ಕಮಲೆಗೆ ಒಂದಂ ಅನಾಮಧೇಯ ಪತ್ರವೊಂದನ್ನು ಬರೆದಂ ಅವಳ ಮಗಂ ತನ್ನೊಡನೆ ಸಂಭವವಾಗಿರುವುದೆಂದಂ ತಿಳಿಸುತ್ತಾನೆ. ಈ ಮಧ್ಯೆ ಶ್ರೀಮಂತ ಲಾಯಂರೊಬ್ಬರ ಅತ್ಯಾಚಾರದಿಂದ ಅವಳನ್ನು ಪಾರಂ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ. ಆ ಲಾಯಾರನ ಮಗಳಿಗೆ ಕಮಲೆಯಂ ವೀಣೆಯಂ ಪಾಠವನ್ನು ಕಲಿಸುತ್ತಾಳೆ.

ಮಾಧವನಿಗೆ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ತೀರಾ ಜಿಗ್ಗಪ್ಪೆಯಂಟಾಗಿ ಮನೆಬಿಟ್ಟು ಮದರಾಸನ್ನು ಸೇರುತ್ತಾನೆ. ಅಲ್ಲಿ ಒಂದಂ ಸಿನಿಮಾ ಸ್ಟುಡಿಯೋ ಪ್ರಾರಂಭಿಸುತ್ತಾನೆ. ವೀಣಾಕ್ಷಿ ಸುಂದರಮ್ ಎಂಬ ಸ್ತ್ರೀಲೋಲನೂ ನಿತಿಬಾಹರನೂ ಅಲ್ಲಿ ನಿರ್ದೇಶಕನಾಗಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿರುತ್ತಾನೆ. ಸರಸ್ವತಿಯ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಸಿನಿಮಾ ಪೂಟಿಂಗ್ ನಡೆಯುವಾಗ ಕಮಲೆಯನ್ನು ಕಂಡ ವೀಣಾಕ್ಷಿ ಸುಂದರಮ್ ಹೇಗಾದರೂ ಮಾಡಿ ಅವಳನ್ನು ತನ್ನ ಬಲೆಗೆ ಬೀಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದಂ ತೀರ್ಮಾನಿಸುತ್ತಾನೆ. ಸರಸ್ವತಿಗೆ ತಂಬಾ ಆಪ್ತನಂತೆ, ಹಿತ್ಯಪಿಯಂತೆ ವರ್ತಿಸಿ ಶಾಲೆಗೆ ಸಾಕಷ್ಟು ಹಣವನ್ನು ವಂತಿಗೆ ನೀಡುತ್ತಾನೆ. ತಾನು ತೆಗೆಯುತ್ತಿರುವ ಒಂದಂ ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ ಸರಸ್ವತಿಯನ್ನು ಕಾಣಿಸಲಂ ಅವಳ ಮನ ಒಲಿಸು ತ್ತಾನೆ. ಅನಂತರ ವೀಣಾವಾದನ ದೃಶ್ಯದಲ್ಲಿ ಕಮಲಳನ್ನು ಸೇರಿಸುವಂತೆ ಒತ್ತಾಯಿಸು ತ್ತಾನೆ. ಚಿತ್ರೀಕರಣಕ್ಕೆ ಸ್ಟುಡಿಯೋವಿಗೆ ಕಳುಹಿಸಲಂ ಹೇಳದೆ ತನ್ನ ಮನೆಗೆ ಬರುವಂತೆ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ. ಅಲ್ಲಿ ಅವಳ ಮಾನಾಪಹರಣ ಮಾಡಲಂ ಪ್ರಯತ್ನಿಸುತ್ತಾನೆ. ಪ್ರತಿಭಟಿಸಿ ನಿಂತ ಕಮಲೆಯಂ ಪ್ರಜ್ಞಾಶೂನ್ಯಳಾಗಿ ಬೀಳುತ್ತಾಳೆ. ಇಲ್ಲಿ ಮತ್ತೆ ಅವಳಿಗೆ ಅನ್ಯನಂದರ ರಕ್ಷಣೆ ದೊರೆಯುತ್ತದೆ.

ಸರಸ್ವತಿ, ಅನ್ಯನಂದರಂ ಸೇರಿ ಸ್ಟುಡಿಯೋ ಮಾಲೀಕ ಮಾಧವನಿಗೆ ನಿರ್ದೇಶಕ ವೀಣಾಕ್ಷಿ ಸುಂದರಮ್ ಇರುವ ಮನೆಗೆ ಭೇಟಿಕೊಡುವಂತೆ ಒಂದಂ ಪತ್ರ ಬರೆಯಂ ತ್ತಾರೆ. ಮಾಧವನು ಅಲ್ಲಿ ಒಂದಂ ನೋಡಿದಾಗ ಆಶ್ಚರ್ಯ ಕಾದಿತ್ತು. ತನ್ನ ಮಡದಿ ಕಮಲೆ ಪ್ರಜ್ಞಾಹೀನಳಾಗಿ ಮಲಗಿದ್ದಾಳೆ. ಕೂಡಲೆ ಅಸ್ಪತ್ರೆಗೆ ಕರೆದೊಯ್ದು ಉಪಚರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಸರಸ್ವತಿ, ಅನ್ಯನಂದರಂ ಮಾಧವನಿಗೆ ವೀಣಾಕ್ಷಿ ಸುಂದರಮ್ ಮಾಡಿದ ಆ ಕೃತ್ಯದ ವಿಚಾರವನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ. ಕಮಲೆಯಂ ಮನೆಯಿಂದ ಕಾಣ ದಾದಾಗಿನಿಂದ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿ ಎಲ್ಲಾ ವಿಷಯವನ್ನು ಸರಸ್ವತಿ ವಿವರಿಸುತ್ತಾಳೆ. ಗೆಳತಿ ತನ್ನಲ್ಲಿಟ್ಟಿದ್ದ ಗಂಟನ್ನು ಮಾಧವನಿಗೆ ಒಪ್ಪಿಸುತ್ತಾಳೆ. ಅದರಲ್ಲಿದ್ದ ರಾಘವನ ಪತ್ರ ಓದಿ ಕಮಲಳ ಶಿಲವ ಬಗೆಗೆ ಮಾಧವನಿಗೆ ಉಂಟಾಗಿದ್ದ ಎಲ್ಲಾ ಅನಿಮಾನ ಪರಿಹಾರ ವಾಗುತ್ತದೆ. ಅವಳನ್ನು ಮನಸಾರೆ ಪ್ರೀತಿಸಲಂ ತೊಡಗುತ್ತಾನೆ. ಸರಸ್ವತಿಯ ಸಹಾಯ ಪಡೆದು ಅನ್ಯನಂದರ ಕಮಲಳ ಮಗುವನ್ನು ಪತ್ತೆಮಾಡುತ್ತಾನೆ. ಸರಸ್ವತಿಯಂ ತನ್ನ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಒಂದಂ ಔತಣಕೂಟವನ್ನೇರ್ಪಡಿಸಿ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಅನ್ಯನಂದರ,

ಶಾರದ ಹಾಗೂ ಶಂಕರನನ್ನು ಆಹ್ವಾನಿಸುತ್ತಾಳೆ. ಆ ಕೂಟದಲ್ಲಿ ಕಮಲಳು ವೀಣೆ ನುಡಿಸುತ್ತಾಳೆ. ಅದರಲ್ಲಿ ಅನ್ವನಂದರ್ ಶಪ್ಪು ಹುಡುಕಿ ಮತ್ತೆ ಸರಿಪಡಿಸುತ್ತಾರೆ. ಅನ್ವನಂದರು ರಾಘವನೆಂಬ ವಿಚಾರ ಆಗ ಕಮಲಳಿಗೆ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗುತ್ತದೆ. ತಾನು ಸನ್ಯಾಸಿ ಆದದ್ದು ಹೇಗೆ, ಏಕೆ ಎಂಬ ವಿವರಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿದ ರಾಘವನು ಹೇಗೆ ತಾನು ಎರಡು ಮೂರು ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ಕಮಲಳ ಮನವನ್ನು ಕಾಪಾಡಿದನೆಂದೂ ತಿಳಿಸುತ್ತಾನೆ. ರಾಘವನು ಕ್ಷಮೆಕೋರಿ ತಾನು ಕಮಲಳಿಗೆ ಬರೆದಿದ್ದ ರಹಸ್ಯಪತ್ರವನ್ನು ಮಾಧವನು ತಾನೇ ಕೈಯಾರೆ ರಾಘವನಿಗೆ ಕೊಡುತ್ತಾನೆ. ಆ ಪತ್ರ ತನ್ನ ಮತ್ತೂ ಕಮಲಳ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ದುರಂತವನ್ನುಂಟುಮಾಡಿತು ಎಂಬುದನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡಿ ಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಶಾರದೆಯ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಸ್ನೇಹಿತನ ವರ್ತನೆಯನ್ನು ತಾನು ಹೇಗೆ ಹಗುರವಾಗಿ ಪರಿಗಣಿಸಿದನೆಂದೂ ಶಂಕರನು ಮಾಧವನಿಗೆ ಹೇಳಿ ಅಹಿತ ಘಟನೆಗಳನ್ನು ಮರೆಯುವಂತೆ ಕೇಳಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ. ಮಾಧವನ ಮನಸ್ಸಿನ ಮೇಲೆ ಮಂಸೂರಿನ ಮಂಜುನು ಹೀಗೆ ತೊಡೆದುಹಾಕಲಾಯಿತು. ಔತಣಕ್ಕೆ ಬಂದಿದ್ದ ಮಂದಲಿಯಾರರು ತಮ್ಮ ಸಾಕುವಾಗುವನ್ನು ಅನರ ತಂದತಾಯಿಗೆ ಒಪ್ಪಿಸಿದರು. ಒಂದು ಪತ್ರದಿಂದ ಬಿರಂಕು ಬಿಟ್ಟಿದ್ದ ಸಂಸಾರ ಮತ್ತೆ ಒಂದುಗೂಡಿತು.

ಅಲ್ಪ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಗಂಡಹೆಂಡಿರ ಮಧ್ಯೆ ಉಂಟಾದ ವಿರಸ ಹೇಗೆ ಹಾವಳಿ ಯಂಟುಮಾಡಿ ಕೊನೆಗೆ ಎಲ್ಲವೂ ಸುಖಾಂತವಾಯಿತು ಎಂಬುದನ್ನು ಈ ಕತೆ ವಿವರಿಸುತ್ತದೆ. ಅಲ್ಲದೆ ಗಂಡಸರು ಹೇಗೆ ನಿರಪರಾಧಿ ಹೆಂಗಸರು ತೋರಿಸುವ ಪ್ರೀತಿಯನ್ನು ಕಾಮಾಸಕ್ತಿಯಿಂದ ಅಪಾರ್ಥಮಾಡಿಕೊಂಡು ಅವರನ್ನು ಅಸಭ್ಯತೆಯಿಂದ ಕಾಣುತ್ತಾರೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಚಿತ್ರಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಭಾರತೀಯ ಸ್ತ್ರೀ ಹೇಗೆ ಸಮಯವೊದಗಿದಾಗ ತನ್ನ ಶೀಲವನ್ನು ಕಾಪಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದಲ್ಲದೆ ಅಸಭ್ಯತೆಯಿಂದ ನಡೆದುಕೊಂಡ ಸ್ನೇಹಿತರ ಮರ್ಯಾದೆಯನ್ನು ಉಳಿಸುತ್ತಾರೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಕತೆಯಲ್ಲಿ ಎತ್ತಿಹಿಡಿಯುತ್ತಾರೆ. ಭಾರತೀಯ ನಾರಿಯ ಉದಾತ್ತ ಗುಣಗಳನ್ನು ಹಾಗೂ ಪ್ರಾಮಾಣಿಕ ಪ್ರೀತಿಯಿಂದ ಕಾಮಾಂಧತೆಯನ್ನು ಗೆಲ್ಲುವ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ಸಮರ್ಥಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಕತೆಯಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯವಾದ ರಹಸ್ಯವನ್ನು ಕೊನೆಯವರೆಗೂ ಸಂದೇಹವಾಗಿಯೇ ಉಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ. ರಾಘವನು ಕಮಲಳಿಗೆ ಬರೆದ ಪತ್ರ, ಅನ್ವನಂದರು ಯಾರು ಎಂಬ ರಹಸ್ಯ ಎಲ್ಲವೂ ಕೊನೆಯವರೆಗೂ ಇತರ ಕಥಾ ಪಾತ್ರಗಳಿಗೆ ತಿಳಿಯುವುದಿಲ್ಲ.

ಕಥೆಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಎಲ್ಲಾ ಪಾತ್ರಗಳು ಸಾಮಾನ್ಯ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳು ; ನಾವು ದಿನನಿತ್ಯ ಭೇಟಿಮಾಡುವಂತಹ ಜನ ; ಸ್ವಾಭಾವಿಕವಾಗಿ ಎಲ್ಲರಲ್ಲೂ ಕಂಡುಬರುವಂತಹ ದೌರ್ಬಲ್ಯಗಳು, ಕೆಲವರಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಕಂಡುಬರುವ ಉದಾತ್ತ ಗುಣಗಳುಳ್ಳ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳು. ಮಾಧವ ಹಾಗೂ ಕಮಲಳ ಪಾತ್ರಗಳನ್ನು ಚಿತ್ರಿಸುವಾಗ ಲೇಖಕರ ಮೇಲೆ ಆಧುನಿಕ ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಂಧಾರಕರ ಪ್ರಭಾವವುಂಟಾಗಿರುವುದನ್ನು ಕಾಣಬಹುದು, ಮಾಧವನನ್ನು

ಗೂಲಾಮತನ, ದೈವಾಧೀನತೆ, ಕಳ್ಳತನ, ಕುಡುಕತನ, ಜಾತೀಯತೆ ಮುಂತಾದವುಗಳನ್ನು ಪ್ರತಿಭಟಿಸಿ ನಿಂತ ಉನ್ನತ ಆದರ್ಶಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ಯಾವ ದೇಶಭಕ್ತನನ್ನಾಗಿಯೂ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಹೊಸ ಸಂಧಾರಣೆಗಳನ್ನು ತರುವವರ ಪ್ರತಿನಿಧಿಯಾಗಿ ಚಿತ್ರಿಸಲಾಗಿದೆ.

ನಾಯಕ ನಾಯಕಿಯರ ರೂಪವನ್ನು, ಸೌಂದರ್ಯವನ್ನು ವಿವರಿಸುವಾಗ ರೂಢಿಯಾಗಿ ವರ್ಣಿಸುವ ವರ್ಣನೆ ಏನೇನೂ ಸಾಲದೆಂದು ಅದಂ ಪರಿಪೂರ್ಣವಾದ ಸೌಂದರ್ಯವೆಂದು ಅವರೂ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಕಮಲಳ ಬಗೆಗೆ ಅವರೂ ನೀಡುವ ವರ್ಣನೆ:

'ಜಂಕೆ' ಎನ್ನೋಣವೆ ?
 ಅವಳಿಗೆ ಅಂಜಿಕೆಯಿಲ್ಲ,
 ಕಣ್ಣುಗಳನ್ನು ಮೀನಿಗೆ ಹೋಲಿಸಬಹುದೆ ?
 ಮೀನು ಅಷ್ಟು ಕಪ್ಪುಗಿಲ್ಲ
 ಮಾತಿನ ಸವಿ ಜೇನುತುಪ್ಪಕ್ಕೆ ಸಮವೆ ?
 ಹಾಗಿಲ್ಲ ; ಜೇನುತುಪ್ಪ ಎಗಟು
 ಹಣೆಯನ್ನು ಅರ್ಧಚಂದ್ರನಿಗೆ ಹೋಲಿಸಬಹುದೆ ?
 ಹಾಗಿಲ್ಲ ; ಉಳಿದ ಭಾಗದ ಮುಖ ಬೆಳಕಿಲ್ಲದಾಗುವುದು
 ಅವಳನ್ನು ನವಿಲಿಗೂ ಹೋಲಿಸುವಂತಿಲ್ಲ
 ಹೆಣ್ಣು ನವಿಲಿಗೆ ಸುಂದರ ಗರಿಗಳಿಲ್ಲ
 ಕೋಗಿಲೆಯ ಕಂಠವೆನ್ನೋಣವೆ ?
 ಕೋಗಿಲೆಗೆ ಸಪ್ತಸ್ವರಗಳಿಲ್ಲ
 ಮೈಬಣ್ಣ ಸೂರ್ಯನ ಪ್ರಭೆಯೆ ?
 ಹಾಗಿಲ್ಲ ; ಸೂರ್ಯನು ತೀರಾ ಬಿಸಿ
 ಕಂಡಿನೋಟ ಭರ್ಜಿಯಂತಿದೆಯೆ ?
 ಹಾಗಿಲ್ಲ ; ವಿನಾಶವೆ ಅದರ ಗಂರಿ, ಒಳಿತ್ತಲ್ಲ.

ಕತೆಯ ನಿರೂಪಣೆಯಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ಉಪಮೆಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ. ಕೆಲವು ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಹೋರಾಟಗಾರರ ಪ್ರಭಾವ ಲೇಖಕರ ಮೇಲೆ ಬೀರಿರುವುದು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗುತ್ತದೆ. ಉದಾಹರಣೆಗೆ ಮಾಧವನು ಕಮಲಳನ್ನು ಮೂಳೆಯ ಮೇಲೆ ಭೇಟಿ ಮಾಡುವಾಗ ಅವನಿಗಾದ ಅನುಭವವನ್ನು ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ಅಂಜಿಕೆಯನ್ನು ವಿದೇಶೀಯರ ಅಧೀನದಲ್ಲಿರುವ ಗೂಲಾಮನ ಹೆದರಿಕೆಗೆ ಹೋಲಿಸಲಾಗಿದೆ. ಮೆಟ್ಟಿಲಿಳಿದು ಬರುವಾಗ ಅವನಿಗಾಗುವ ಸಂತೋಷವನ್ನು ಸರ್ವ ಸ್ವತಂತ್ರ ದೇಶದ ಒಬ್ಬ ಪೌರನು ಅನುಭವಿಸುವ ಸಂತೋಷಕ್ಕೆ ಹೋಲಿಸಲಾಗಿದೆ. ಕಮಲಳು ತನ್ನ ಪ್ರಿಯನೊಡನೆ ಭೇಟಿಯಾದ

ನಂತರ ಅನುಭವಿಸುವ ಆನಂದೋತ್ಸಾಹವನ್ನು ಸಹ ಹಾಗೆಯೇ ಪರಾಧೀನತೆಯಿಂದ ಬಿಡುಗಡೆ ಹೊಂದಿದ ಒಬ್ಬ ಗುಲಾಮನು ಅನುಭವಿಸುವ ಆನಂದಕ್ಕೆ ಹೋಲಿಸಲಾಗಿದೆ. ಮಾಧವನು ತನ್ನ ಪ್ರೇಯಸಿಯನ್ನೂ ಮೊಟ್ಟಮೊದಲು ಭೇಟಿಯಾದಾಗ ಉಂಟಾಗುವ ಹೃದಯಸ್ಪಂದನವನ್ನು ವಿನಾಕಾರಣ ವಿಲೇಷ ಕಾಯಿದೆ ಜಾರಿ ಮಾಡಿ ಶಿಕ್ಷೆಗೆ ಗುರಿಯಾದ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಹೃದಯ ಮಿಡಿತಕ್ಕೆ ಹೋಲಿಕೆ ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ಕಂಬರಾಮಾಯಣ ಹಾಗೂ ತಿರುಕ್ಕುರಳಿ ಗ್ರಂಥಗಳು ಲೇಖಕರ ಉಪಮೆಗಳ ಮೇಲೆ ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುವುದನ್ನು ಗಮನಿಸಬಹುದು. ಮಗುವಿನ ತೊದಲ್ಲುಡಿ ವೀಣೆ ಮತ್ತು ಯಾಳಿ ವಾದ್ಯಗಳ ಮಿಶ್ರ ಸಂಗೀತದಂತೆ ಎಂದೂ ಹೇಳುವ ನುಡಿಗಳು ತಿರುಕ್ಕುರಳಿನವು. ಸರಸ್ವತಿಯು ಕಮಲೆಗೆ ಅವಳ ಮಗು ಸುಖವಾಗಿದೆ ಎಂದೂ ಹೇಳುವಾಗ, "ಕಂಡ ಕಮಲ ಕಂಡೆ" ಎಂದೂ ಹೇಳುವ ವಾಕ್ಯ, ಹನುಮಂತನು ರಾಮನಲ್ಲಿ ಒಂದೂ, "ಕಂಡ ಸೀತೆಯನ್ನು ಕಂಡೆ" ಎಂದೂ ಹೇಳುವ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಅನುಕರಿಸಲಾಗಿದೆ. ಬಹುಮಟ್ಟಿಗೆ ಎಲ್ಲಾ ಉಪಮಾನಗಳನ್ನು ಸಾಮಾನ್ಯ ಜೀವನದಿಂದ ಆಯ್ದುಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ. ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಆತಂಕವನ್ನು ಪರೀಕ್ಷೆಗೆ ಬರೆದು ಫಲಿತಾಂಶಕ್ಕಾಗಿ ಕಾಯುತ್ತಿರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಆತಂಕಕ್ಕೆ, ನ್ಯಾಯಾಲಯದ ತೀರ್ಪಿಗೆ ಎದುರೂ ನೋಡುತ್ತಿರುವ ಕಕ್ಷಿಗಾರರ ಆತಂಕಕ್ಕೆ ಹೋಲಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಜನಸಾಮಾನ್ಯರ ವಿವಾದಗ್ರಸ್ತ ವಿಷಯಗಳ ಬಗೆಗೆ ಪಡೆದ ತೊಂದರೆಗಳನ್ನು ಕೂರಿತು ಲೇಖಕರು ತಮ್ಮ ಅಮೂಲ್ಯ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳನ್ನು ನೀಡಿದ್ದಾರೆ. ಎದೆಗುಂದಿದ ತನ್ನ ಹೆಂಡತಿಗೆ ಶಂಕರನು ಸಮಾಧಾನಪಡಿಸುತ್ತಾ ನಿಜವಾದ ಪ್ರೇಮಕ್ಕೂ ಕಾಮಾಂಧತೆಗೂ ಇರುವ ವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನು ವಿವರಿಸುತ್ತಾನೆ. ಕಾಮಾಸಕ್ತಿ ಎಂದರೆ ಬೇರೊಬ್ಬರ ದೇಹಕ್ಕಾಗಿ ಹಂಬಲಿಸುವುದು ; ಪ್ರೇಮವಾದರೆ ಇನ್ನೊಬ್ಬರ ಆತ್ಮಕ್ಕಾಗಿ ಮರಗುವುದು. ಕಾಮಾಸಕ್ತಿಯು ದೈಹಿಕವಾದರೆ ಪ್ರೇಮಾಸಕ್ತಿ ದೈವಿಕ. ಕಾಮಾಸಕ್ತರು ತಮ್ಮ ಆಸೆ ಈಡೇರಿದಾಗ ಕೋಪಗೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಮೂತ್ರವಲ್ಲದೆ ಒರಟಾಗಿ ವರ್ತಿಸುತ್ತಾರೆ, ಕೋಲಾಹಲವುಂಟುಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ಪ್ರೇಮಾಸಕ್ತರು ಹಾಗಲ್ಲ ; ಎಲ್ಲಾ ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿಯೂ ತಾವು ಪ್ರೀತಿಸುವ ವ್ಯಕ್ತಿಯನ್ನು ಪ್ರೀತಿಸುತ್ತಲೇ ಮುಂದುವರೆಯುತ್ತಾರೆ. ಪ್ರೀತಿಯು ಪ್ರೀತಿಸಿದವರಲ್ಲಿ ತಪ್ಪನ್ನು ಹುಡುಕುವುದಿಲ್ಲ ; ಅದು ತನ್ನ ಪ್ರೀತಿಪಾತ್ರರಿಗಾಗಿ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ತ್ಯಜಿಸಲು ಸಿದ್ಧವಾಗುತ್ತದೆ. ಅದು ದೇಹ ಮತ್ತು ಮನಸ್ಸುಗಳಿಂದ ಬೇರೆಯೇ ಆದ ಒಂದು ವಸ್ತು. ಆದರೆ ಕಾಮಾಸಕ್ತಿ ಹಾಗಲ್ಲ ; ಚಂಚಲ. ಒಂದರಿಂದ ಇನ್ನೊಂದಕ್ಕೆ ಹಾರುತ್ತಾ ಹೋಗುತ್ತದೆ. ಹಲವು ವರ್ಷಗಳಿಂದ ಬೆಳೆಸಿಕೊಂಡು ಬಂದಿರುವ ಸಜ್ಜಾರಿತ್ಯವನ್ನು ಇದೇ ಕೆಲವೇ ಕ್ಷಣಗಳಲ್ಲಿ ಹಾಳು ಮಾಡುತ್ತದೆ.

ಸಾಧಾರಣ ಮಾನವಪ್ರೇಮಕ್ಕೂ ದೈವಿಕ ಅನುಗ್ರಹಕ್ಕೂ ಇರುವ ವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನು ಕೂರಿತು ಅವರು ಹೇಳುವುದು : ಪ್ರೇಮವೆಂದರೆ ನಮ್ಮೊಡನೆ ಬಾಳುವ ಹೆಂಡತಿ,

ಮಕ್ಕಳು, ಸ್ನೇಹಿತರು, ಬಂಧು ಬಳಗ ಇವರೊಡನೆ ನಮಗಿರುವ ಮೋಹ. ಅನಂಗ್ರಹವು ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಎಲ್ಲರನ್ನೂ ಸೆಳೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ; ಅದು ನಮ್ಮನ್ನು ಪ್ರೀತಿಸದವರನ್ನು ಅಷ್ಟೇಕೆ ನಮ್ಮ ಕಡೆವಿರೋಧಿಗಳನ್ನೂ ಅಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ.

ಸಾಮಾನ್ಯ ಕಲಿತನಕ್ಕೂ ಬೌದ್ಧಿಕ ಕಲಿತನಕ್ಕೂ ಇರುವ ಮಂಜಿ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಕಂಡಿತು ಅವರು ಹೇಳುವುದು ಹೀಗೆ: ಸಾಮಾನ್ಯ ಕಲಿತನದಿಂದ ಕೂಡಿರುವ ವೀರರ ಗುಣ ತನ್ನವರಿಗಾಗಿ, ಕುಟುಂಬಕ್ಕಾಗಿ, ದೇಶಕ್ಕಾಗಿ ಯಾವುದೇ ತ್ಯಾಗವನ್ನು ಮಾಡಲು ಸದಾ ಸಿದ್ಧವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಪ್ರೀತಿಯ ನೆಲೆಗಟ್ಟಿನ ಮೇಲೆ ನಿಂತು ಅದು ಸನ್ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿಯೇ ವಿಜಯವನ್ನು ಸಾಧಿಸುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಧೀರ ಅಥವಾ ಬೌದ್ಧಿಕ ಕಲಿತನವು ಇದಾವುದರ ಬಂಧನವಿಲ್ಲದೆ ಮಂಜುಗ್ಗಿ ಇಡೀ ವಿಶ್ವವು ತನ್ನದೆಂದು ಭಾವಿಸುತ್ತದೆ. ಅಹಿಂಸೆಯ ತಳಹದಿಯಲ್ಲಿ ಬೆಳೆದ ಇದು ತಾನು ನಶಿಸಿದರೂ ತನ್ನತನವನ್ನು ಕಳೆದು ಕೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲ. ಇಂತಹ ಕಲಿಗಳಿಗೆ ಇಡೀ ವಿಶ್ವವು ಅಖಂಡ, ವಿಶ್ವದ ಒಳಿತು ಅವರ ವರಮ ಗುರಿ. ಮಹಾತ್ಮರಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಇಂತಹ ಕಲಿತನವನ್ನು ಸಾಧಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದರನ್ನು ಒಬ್ಬ ವೀರರೆನ್ನುವುದಾದರೆ ಶ್ರೀರಾಮ ಕೃಷ್ಣರು ಒಬ್ಬ ಧೀರರು.

ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಬೆಳೆವಣಿಗೆಯ ಬಗೆಗೆ ಅವರು ವಾದವನ್ನು ಮಂಡಿಸುತ್ತಾ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಮೂಢನಂಬಿಕೆಗಳನ್ನು ತೊಡೆದುಹಾಕಿ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಹೊಸ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಸುಧಾರಣೆಗಳನ್ನು ತರುವವರ ವಾದವನ್ನು ಅವರು ಒಪ್ಪುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ಮೂಲಭೂತವಾದ ಶಾಶ್ವತ ಜೀವನ ಮೌಲ್ಯಗಳ ಬದಲಾವಣೆಗೆ ಅವರ ವಿರೋಧವಿದೆ. ವೃತ್ತಿಯೊಬ್ಬನೂ ತನ್ನ ನೈತಿಕತೆಯನ್ನು ಕಾಪಾಡಿಕೊಂಡು ಸಮಾಜದ ಇತರ ಜೀವಿಗಳನ್ನು ತನ್ನ ಜೀವದಂತೆಯೇ ಪರಿಗಣಿಸಿ ಗೌರವಿಸಿದರೆ ಉಳಿದದ್ದೆಲ್ಲ ಸಾಮಾಜಿಕ ನೀತಿ ನಿಯಮಗಳು ರಕ್ಷಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತವೆ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ ಅವರು. ಆದರ್ಶ ರಾಜ್ಯದ ಕನಸನ್ನು ಅವರು ಕಂಡಿದ್ದರು :

“ರಾಜನೆಂಬ ವ್ಯಕ್ತಿಯಿಲ್ಲ - ಅಲ್ಲಿ
ಮಂತ್ರಿ ತಂತ್ರಿ ಯಾರೂ ಇಲ್ಲ
ಹೀನರಿಲ್ಲ ಈ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ
ಬಿರುದೂ, ಪದವಿ ಪಡೆವ
ದಾಹವಿಲ್ಲ ಯಾರಿಗೂ,

ಮುಂದೆವರೆಯುತ್ತಾ ಅವರು, ‘ಆ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಇಂದಿನ ನ್ಯಾಯಾಲಯಗಳಂತಹ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯೂ ಇಲ್ಲ. ಗ್ರಾಮ ಸಭೆಗಳಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ವಿವಾದಗಳು ತೀರ್ಮಾನಿಸಲಾಗುತ್ತವೆ. ನ್ಯಾಯ ಪಡೆಯಲು ಹಣವ್ಯಯದ ಅಗತ್ಯವಿಲ್ಲ. ಇಲ್ಲಿರುವದೊಡ್ಡ ದೊಡ್ಡ ವಿದ್ಯಾಲಯ

ಗಳೂ ಅಲ್ಲಿರುವುದಿಲ್ಲ ; ಮನೆ ಮನೆಯೂ ಶಾಲೆಯೇ ಆಗಿರುತ್ತದೆ. ಮದ್ಯದ ಅಂಗಡಿಗಳು, ಜೂಜಿನ ಕಟ್ಟಿಗಳು ಅಲ್ಲಿ ಕಾಣುವುದಿಲ್ಲ. ಅಲ್ಲಿನ ಭೂಮಿ ಒಬ್ಬಬ್ಬರ ಸ್ವತ್ತಲ್ಲ ; ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಸೇರಿದುದು. ಕ್ಷಾಮ, ಹಸಿವು, ನಿರಂದೋಗ ಇವೆಲ್ಲಾ ಅಲ್ಲಿ ಕಾಣುವುದಿಲ್ಲ. ಅಸ್ಪೃಶ್ಯತೆ, ಬಾಲ್ಯವಿವಾಹ, ವೈಧವ್ಯ, ಆರ್ಥಿಕ ಅಸಮಾನತೆ, ಧಾರ್ಮಿಕ ಅಸಹನೆ ಮುಂತಾದ ಸಾಮಾಜಿಕ ಪಿಡುಗುಗಳು ಅಲ್ಲಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಅವರು ಕನಸು ಕಾಣುವುದು ಗಾಂಧಿಯ ರಾಮರಾಜ್ಯ ಅಥವಾ ಮೂರ್ ಅವರ ಉಟೋಪಿಯ.

ದೋಣಿ ನಡೆಸುವ ಒಬ್ಬ ಬಡಹೆಂಗಸು ಹಾಡುವ ಜೋಗುಳಗೀತೆಯ ಮೂಲಕ ಸಾಮಾಜಿಕ ಅನ್ಯಾಯವನ್ನು ಅವರು ಛೇದಿಸುತ್ತಾರೆ :

ಅಧಿಕಾರವಿದೆಯೆಂದಂ
ಅನ್ಯಾಯ ಮಾಡಿಲ್ಲ
ಮಂಚನೆಗೈಯ್ದ ಉಣಲಿಲ್ಲ
ಹೊಗಳಂಭಟರಾಗಿ ಹುಸಿನೊಡಿದು
ಅನುಕೂಲ ಪಡೆದವರು ನಾವಲ್ಲ
ಸಂಘಕ್ಕೆ ಸಾಕ್ಷಿ ಕಟ್ಟುವುದು
ಏತೂರಿ ನಡೆಸುವುದು
ಇವೊಂದಂ ನಾವರಿಯುವು
ಅನ್ಯಾಯದ ದಾಸರೂಪದಲಿ
ಹಣವನು ಪಡೆವ ಕಲೆ ನಾವು ಕಲಿತಿಲ್ಲ
ಕೂಲಿ ನೀಡದೆ ದುಡಿಸುವ ರೀತಿಯಂ
ನಮಗರಿಯದಂ.

ಸತ್ಯಾವ್ಯದ ಬಗೆಗೆ ಅವರು ಹೀಗೆ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ: ಅದು ಕಲ್ಪನಾಪೂರ್ಣವಾಗಿದ್ದು ಮಾನವನ ಸದ್ಗುಣಗಳನ್ನು ಎತ್ತಿಹಿಡಿಯುವ ಮೂಲೋದ್ದೇಶದಿಂದ ಕೂಡಿದಬೇಕೆನ್ನುತ್ತಾರೆ. ಕೇವಲ ಶಬ್ದಾಡಂಬರ ಕಾವ್ಯವಲ್ಲ ; ಅದೇನಿದ್ದರೂ ಶಬ್ದಗಳ ಕಸರತ್ತಾಗುತ್ತದೆ ಅಷ್ಟೆ.

ಶ್ರೀ ರಾಮಕೃಷ್ಣರ ಚಳುವಳಿಯು ಜ್ಞಾನಾನಂದರು, ಅನ್ನನಂದರು ಮುಂತಾದವರ ನಿಷ್ಕಾರ್ಥ ಸೇವೆಯನ್ನು ವರ್ಣಿಸುವಲ್ಲಿ ಕವಿವರ್ಯರ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರಿದೆ. ಮೀನಾಕ್ಷಿ ಸುಂದರಮ್ ಪಾತ್ರದ ಮೂಲಕ ಚಲಚಿತ್ರ ಉದ್ಯಮದಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವ ಅನೈತಿಕ ವ್ಯವಹಾರಗಳನ್ನು ಅವರು ಬಯಲಿಗೆಳೆಯುತ್ತಾರೆ. ತಮಿಳು ಸಂಗೀತ, ಭಾಷೆ ಹಾಗೂ ಚಿತ್ರಕಲೆ ಬಗೆಗೆ ಕವಿವರ್ಯರಿದ್ದ ಒಲವನ್ನು ಸಂದರ್ಭೋಚಿತವಾಗಿ ಸ್ಪಷ್ಟ ಪಡಿಸಿದ್ದಾರೆ.

ಈ ಕಿರುಕಾವ್ಯವನ್ನು ಕುರಿತ ಕಟು ಟೀಕೆಗಳು ಇಲ್ಲದಿಲ್ಲ. ಇದರ ಶೈಲಿ ಒಂದು ರೀತಿಯ ಕಲಸು ವಂಚಪ್ರವಾಳ (ಸಂಸ್ಕೃತ, ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಕಲಿತ ತಮಿಳು) ಅಲ್ಲದೆ ಬಹುಮಟ್ಟಿಗೆ ಅಡುನುಡಿಯಲ್ಲಿದೆ. ಕವಿಯ ಮೂಲೋದ್ದೇಶ ಓದುಗರಿಗೆ ತಮ್ಮ ಅನಿಸಿಕೆಗಳನ್ನು ಆದಷ್ಟು ಸುಲಭ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ವ್ಯವಹರಿಸಿ ಮಾಡಿಕೊಡಬೇಕೆಂಬುದೇ ಆಗಿರುವುದರಿಂದ ಅವರು ತಮಿಳಿನ ಮಡಿವಂತಿಕೆಗಾಗಲಿ, ವ್ಯಾಕರಣಕ್ಕಾಗಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಗಮನ ನೀಡುವುದಿಲ್ಲ. ಕಥಾವಸ್ತು ಹೆಚ್ಚು ಅಸಂಭವನೀಯ ಘಟನೆಗಳಿಂದ ತುಂಬಿದ್ದು ನೀರಸವಾಗಿದೆ. ಇದು ಸ್ವಲ್ಪಮಟ್ಟಿಗೆ ನಿಜವೂ ಹೌದು. ಏಕೆಂದರೆ ಅನೇಕ ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ಕತೆಯ ಕಗ್ಗಂಟುಗಳು ಒಳ್ಳೆಯ ಘಟನೆಯ ಮೂಲಕ ಪರಿಹಾರವಾಗುತ್ತದೆ. ಅಂತಹ ಘಟನೆಗಳು ನಿಜಜೀವನದಲ್ಲಿ ಅಷ್ಟು ಶೀಘ್ರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಅನುಕೂಲಕರವಾಗಿ ನಡೆಯುವುದು ತೀರಾ ಅಸಂಭವ. ಕತೆಯ ಮಧ್ಯೆ ಅಲ್ಲಿ ಉದ್ದಾದ್ದ ನೀತಿಯೋಧೆಯನ್ನೂ ಸೇರಿಸಿರುವುದು ಕತೆಯ ಒಟ್ಟಕ್ಕೆ ಅಡ್ಡಿಪಡಿಸುತ್ತದೆ ಎಂಬುದು ಮತ್ತೊಂದು ದೋಷ. ಕವಿಮರ್ಯಾದೆ ಒಟ್ಟು ಹುಚ್ಚು ಗಾಂಧಿಭಕ್ತರೆಂದೂ, ತಮಿಳು ಬೆಡಗೇಗಾರರೆಂದೂ, ತಮಗೆ ಪ್ರಿಯವಾದ ಕೆಲವು ಧೈಯಗಳನ್ನು ಪ್ರಚಾರಮಾಡಲು ತಮ್ಮ ಕತೆಗಳನ್ನು ಒಂದು ವೇದಿಕೆಯನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆಂದೂ ಕೆಲವರು ಟೀಕಿಸುವುದುಂಟು. ಇಂತಹ ಟೀಕೆಗಳು ಏನೇ ಇದ್ದರೂ ಸಾರ್ವಜನಿಕರೂ ಇವರ ಕೃತಿಗಳನ್ನು ಆದರದಿಂದ ಕಾಣುತ್ತಲೇ ಬಂದಿದ್ದಾರೆ; ಅವು ಪುನರ್ಮುದ್ರಣಗಳನ್ನು ಕಾಣುತ್ತಾ ಬಂದಿವೆ.

‘ಅನ್ಬು ಚೆಯ್ವು ಅರ್ಬುದಮ್’ (ಪ್ರೇಮವು ಮಾಡಿದ ಪವಾಡ) ಲಘುಕಾವ್ಯ ಕವಿಮರ್ಯಾದೆ ಮತ್ತೊಂದು ಕಾವ್ಯ. ಅರ್ಧ ಭಾಗ ಪದ್ಯ ರೂಪದಲ್ಲಿಯೂ ಉಳಿದರ್ಧ ಗದ್ಯ ರೂಪದಲ್ಲಿಯೂ ಇದೆ. ತಮಿಳು ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಹೊಸ ಪದ್ಧತಿಯನ್ನು ಮೊಟ್ಟಮೊದಲ ಬಾರಿಗೆ ಇವರು ರೂಢಿಗೆ ತಂದರು.

ಎರಡನೆಯ ಪ್ರಪಂಚ ಮಹಾಯುದ್ಧ, ಕ್ವಿಟ್ ಇಂಡಿಯಾ ಚಳುವಳಿ ಹಾಗೂ ಸುಭಾಸ್‌ಚಂದ್ರಬೋಸ್ ಅವರ ನಾಯಕತ್ವದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾರಂಭವಾದ ಐ.ಎನ್.ಎ. ಇವುಗಳ ಪ್ರಭಾವವನ್ನು ಇದರ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪುಟದಲ್ಲಿಯೂ ಕಾಣಬಹುದು. ಕಥಾನಾಯಕ ಶಂಕರ. ಹಿಂಸಾತ್ಮಕ ಕ್ರಾಂತಿಯಿಂದ ಮಾತ್ರವೇ ಭಾರತವು ಸ್ವತಂತ್ರವಾಗಲು ಸಾಧ್ಯ ಎಂದೂ ದೃಢವಾಗಿ ನಂಬಿರುವವನು. ಹಿಂಸಾಮಾರ್ಗಗಳನ್ನು ಕಲಿಯಲು ಸೈನ್ಯಕ್ಕೆ ಸೇರುತ್ತಾನೆ. ಆ ನಂತರ ಸುಭಾಸ್‌ಚಂದ್ರಬೋಸರ ದಳವನ್ನು ಸೇರುತ್ತಾನೆ. ಆದರೆ ಬ್ರಿಟಿಷರ ಕೈಗೆ ಸಿಕ್ಕುಬಿದ್ದು ಮರಣದಂಡನೆ ಶಿಕ್ಷೆಗೆ ಗುರಿಯಾಗುತ್ತಾನೆ. ಜಯಪಾಲ ಅವನ ಸ್ನೇಹಿತ, ಸೈನ್ಯಕ್ಕೆ ಸೇರಿ ಅಲ್ಲಿಯೇ ಮುಂದುವರಿಯುತ್ತಾನೆ. ಅವನು ಶಂಕರನಿಗೆ ಮರಣದಂಡನೆ ಶಿಕ್ಷೆ ತಪ್ಪಿಸಲು ರಹಸ್ಯವಾಗಿ ನೆರವಾಗುತ್ತಾನೆ. ಮೊದಲು ತಾತ್ಕಾಲಿಕವಾಗಿ ಶಿಕ್ಷೆಯಿಂದ ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ, ಅನಂತರ ಅವನು ಸೆರೆ

ಮನೆಯಿಂದ ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಳ್ಳಲೂ ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ. ತಲೆತಪ್ಪಿಸಿಕೊಂಡ ಶಂಕರನು ಐ.ಎನ್.ಎ. ದಳದ ಸೈನಿಕರೂ ಗಾಂಧೀಜಿಯವರ ಕೋರಿಕೆಯಂತೆ ಬಿಡುಗಡೆಯಾಗುವ ವರೆಗೂ ಈಚೆಗೆ ಬರಲಿಲ್ಲ.

ಶಂಕರ ಮತ್ತು ಜಯಪಾಲ ಸ್ನೇಹಿತರು. ಅವರ ತಂದೆ ತಾಯಂದಿರೂ ಅವರ ವಿವಾಹಗಳನ್ನೂ ಇಷ್ಟಕ್ಕೆ ವಿರೋಧವಾಗಿ ಏರ್ಪಡಿಸುತ್ತಾರೆ. ಅವರೂ ಪ್ರೀತಿಸಿದ್ದ ಹೆಣ್ಣುಗಳನ್ನೂ ತಪ್ಪಿಸಲೂ ಇಂತಹ ಕ್ರಮ ಅವರೂ ಕೈಗೊಂಡಿರುತ್ತಾರೆ. ಈ ಕಾರಣ ದಿಂವ ಅವರಿಬ್ಬರೂ ಸೈನ್ಯಕ್ಕೆ ಸೇರುತ್ತಾರೆ. ಪ್ರೀತಿಸಿದ್ದ ಹೆಣ್ಣುಗಳು ನಿಷ್ಠೆಯಿಂದಿದ್ದು ಇವರೂ ಹಿಂತಿರುಗುವವರೆಗೂ ಕಾದಿದ್ದು ಮದುವೆಯಾಗುತ್ತಾರೆ. ವಿಳನಾಯಕ ಕುಪ್ಪುಸ್ವಾಮಿ ಶಂಕರನು ಪ್ರೀತಿಸಿದ್ದ ಹುಡುಗಿಯ ಮನಸ್ಸನ್ನೂ ತಿರುಗಿಸಲೂ ವಿಫಲ ಯತ್ನ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ. ಅನಾಮಧೇಯ ಪತ್ರಗಳ ಮೂಲಕ ಸಂಘ್ಯ ವಿವರಗಳನ್ನೂ ಕೊಡುತ್ತಾನೆ. ಶಂಕರನು ಮಾರುವೇಷದಲ್ಲಿ ನಡೆಸಿದ ಪ್ರಯತ್ನಗಳಿಂದ ಅವೆಲ್ಲವೂ ವ್ಯರ್ಥವಾಗುತ್ತವೆ.

ಶಂಕರನು ತನ್ನ ಮಾವನೊಡನೆ ಮಾಡುವ ಚರ್ಚೆಗೆ ಕಾವ್ಯದ ಒಂದು ಭಾಗ ವೀರಸಲಾಗಿದೆ. ದೊಡ್ಡ ಪ್ರಮಾಣದ ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳಿಗಿಂತ ಸಣ್ಣ ಪ್ರಮಾಣದ ಕೈಗಾರಿಕೆ ಗಳು ಅಪೇಕ್ಷಣೀಯ, ಹಿಂಸೆಗಿಂತ ಅಹಿಂಸೆಯು ಶ್ರೇಷ್ಠ ಎಂದು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸುತ್ತಾ ಹಿಂಸೆಯಿಲ್ಲದ ಸಮಾಜವಾದ ಮುಂತಾದವುಗಳ ಬಗೆಗೆ ದೀರ್ಘ ಚರ್ಚೆಯನ್ನೂ ಸಂದರ್ಭೋಚಿತವಾಗಿ ಬಳಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ.

ಗದ್ಯ

ಕಾದಂಬರಿಗಳು

ಕವಿ ರಾಮಲಿಂಗಮ್ ಪಿಳ್ಳೆಯವರೂ ಮಲ್ಟಿಕಲ್ಚರ್, ತಾಮರೈ ಕಣ್ಣಿ, ಕರ್ಪಗ ವಲ್ಲಿ ಮುಂತಾದ ಕೆಲವು ಕಾದಂಬರಿಗಳನ್ನು ಬರೆದಿದ್ದಾರೆ. ಕಥಾವಸ್ತು ಹಾಗೂ ಪಾತ್ರಗಳು ಕಾಲ್ಪನಿಕವಾದರೂ ಅವುಗಳು ಅಂದಿನ ಜೀವನದ ವಾಸ್ತವ ಘಟನೆಗಳನ್ನು ಚಿತ್ರಿಸುತ್ತವೆ. ಅಪರೋಕ್ಷವಾಗಿ ನೀತಿ ಬೋಧನೆಯೂ ಅವುಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವಲ್ಲಿ ಇರುವುದಾದರೂ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಅವು ಓದುಗರ ಮನರಂಜನೆಗಾಗಿ ಬರೆದವುಗಳಾಗಿವೆ.

‘ಮಲ್ಟಿಕಲ್ಚರ್’ (ಬೆಟ್ಟದ ಕಳ್ಳ) ಕಾದಂಬರಿ ರಚನೆಯಲ್ಲಿ ಅವರ ಮೊದಲನೆಯ ಪ್ರಯತ್ನ. ವೇಲೂರಿನ ಸೆರೆಮನೆಯಲ್ಲಿರುವಾಗ 1932 ರಲ್ಲಿ ಅವರು ಇದನ್ನು ಬರೆದರು. ಇವರ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಸೆರೆಮನೆವಾಸಿಯಾಗಿದ್ದ ಬುಲಸು ಸಂಬಮೂರ್ತಿ (ಅವಿಭಕ್ತ ಮದರಾಸ್ ಪ್ರಾಂತ್ಯದ ಶಾಸನ ಸಭೆಯ ಸಭಾಪತಿಯಾಗಿದ್ದವರು) ಅವರೂ ಕವಿಯರ್ಥರೂ ರಚಿಸಿದ ಪದ್ಯಗಳನ್ನು ಕೇಳಿದ ಮೇಲೆ ಗದ್ಯದಲ್ಲಿಯೂ ಬರೆಯುವಂತೆ ಅವರನ್ನು ಒತ್ತಾಯಿಸಿದರು.

ವಿಜಯಪುರಿ ಎಂಬ ಗ್ರಾಮದ ಸುತ್ತಮುತ್ತಲಿನ ಶ್ರೀಮಂತ ಜಮೀನ್ದಾರರಿಗೆ ಹಾಗೂ ಜನರಿಗೆ ಈ ಬೆಟ್ಟದ ಕಳ್ಳನು ಸಿಂಹಸ್ವಪ್ನವಾಗಿದ್ದ. ಶ್ರೀಮಂತರ ಅಪಹರಣ, ಕೊಲೆ ಸುಲಿಗೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ವಿಜಯಪುರಿಯಲ್ಲಿ ಆಗಾಗ ಎಲ್ಲೆಲ್ಲೂ ಕೆತುಗಳು ಕೇಳುತ್ತಲಿದ್ದವು. ಆದರೆ ಅವನು ಶ್ರೀಮಂತರೂ ದುರ್ಮಾರ್ಗಿಗಳನ್ನು ಮಾತ್ರವೇ ಹಿಂಸಿಸುತ್ತಿದ್ದರೂ ಒಳ್ಳೆಯವರ ತಲೆಗೆ ಎಂದೂ ಹೋಗುವುದಿಲ್ಲ ಎಂಬ ವಿಚಾರ ಅಚ್ಚೇ ಪ್ರಚಲಿತವಾಗಿತ್ತು. ನಿಜವಾಗಿ ಹೇಳಬೇಕಾದರೆ ಅವನು ಆ ಸುತ್ತಮುತ್ತಲಿನ ಜನರಿಗೆ ರಾಬಿನ್ ಹುಡ್‌ನಂತಿದ್ದ. ಶ್ರೀಮಂತ ದುರ್ಮಾರ್ಗಿಗಳಿಗೆ ಸೂ ದೋಚಿ ಬಡವರಿಗೆ ವಿನಿಯೋಗಿಸುತ್ತಿದ್ದ. ಕಾತ್ರಮರಾಯನ್ ಎಂಬ ಹೆಸರಿನ ದರೋಡೆಕಾರನ ನಾಯಕತ್ವದಲ್ಲಿ ಮತ್ತೊಂದು ತಂಡ ನಿಜವಾಗಿಯೇ ದರೋಡೆ ನಡೆಸುತ್ತಿತ್ತು. ವೀರರಾಜನ್, ಕುತ್ರಿಪಟ್ಟಿ ಜಮೀನ್ದಾರ ಮುಂತಾದ ಶ್ರೀಮಂತರೂ ತೋರಿಕೆಗೆ ಶ್ರೀಮಂತರಾದರೂ ಈ ದರೋಡೆಕಾರನ ಸಹಾಯಪಡೆದು ಸುತ್ತಮುತ್ತಲಿನ ಶ್ರೀಮಂತರ ಸಂಪತ್ತನ್ನು ದೋಚುತ್ತಿದ್ದರು. ಬೆಟ್ಟದ ಕಳ್ಳನ ಮುಖ್ಯ ಗುರಿ ಈ ಕಳ್ಳರ ತಂಡದ ಪ್ರಯತ್ನಗಳನ್ನು ತಡೆಯುವುದೇ ಆಗಿತ್ತು.

ಈ ಕಾದಂಬರಿಯ ವಿಳನಾಯಕ ವೀರರಾಜನು ಹೊರಗೆ ನೋಡಲು ಸಭ್ಯನಂತೆ ವರ್ತಿಸುತ್ತಿದ್ದು ನಿಜವಾಗಿ ಒಬ್ಬ ದಗಾಬೋರನಾಗಿದ್ದ. ಹಣವನ್ನು ಯಥೇಚ್ಛವಾಗಿ ಧರ್ಮಕಾರ್ಯಗಳಿಗೆ ಖರ್ಚುಮಾಡುತ್ತಾ ಹಾಗೆಯೇ ಅನೇಕ ಸಭ್ಯ ಹೆಂಗಸರ ಮಾನ ಹರಣವನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದ ವನು. ಅವನು ಮನಸ್ಸು ಮಾಡಿದರೆ ಯಾವ ಸೇವರ ಸ್ತ್ರೀ ಆಗಲಿ ಹೇಗಾದರೂ ಸರಿ ಮಾನಹರಣ ಮಾಡದೆ ಬಿಡುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಜೊಕ್ಕೇಸರ್ ಎಂಬ ಅವರ ಮಾವ ಅದೇ ಊರಿನ ಧನಿಕನಾಗಿದ್ದ. ಅವನ ಮಗಳು ಪೂಂಗೋದೈ ತಂಬಾ ಸುಂದರಿ ಹಾಗೂ ವೀರವನಿತೆಯಾಗಿದ್ದಳು. ವೀರ ರಾಜನಿಗೆ ಅವಳ ಮೇಲೆ ಕಣ್ಣು ಹೇಗಾದರೂ ಮಾಡಿ ಅವಳನ್ನು ಮದುವೆಯಾಗಬೇಕೆಂದು ನಿರ್ಧರಿಸಿದ್ದ. ತನ್ನನ್ನು ಮದುವೆಯಾಗುವಂತೆ ಪೂಂಗೋದೈಯನ್ನು ಕೇಳಿದಾಗ ಅವಳು ಅಪವನ್ನು ಧಿಕ್ಕರಿಸಿದ್ದು ಮಾತ್ರವಲ್ಲದೆ ಅವನನ್ನು ಓಯಾಳಿಸಿ ಮಾತನಾಡುತ್ತಾಳೆ. ಇದರಿಂದ ಕೋಪಗೊಂಡ ವೀರರಾಜನು ಅವಳನ್ನು ಬಲವಂತವಾಗಿ ಮನಪೂಲಿಸಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುತ್ತಾನೆ. ಅವಳನ್ನು ಅಪಹರಿಸಿ ತರಲು ಕಾತ್ರವರಾಯನಿಗೆ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ. ಕಾತ್ರವರಾಯನ ಪ್ರಯತ್ನವೆಲ್ಲಾ ಮಲ್ತಿಕಳ್ಳನ ಮಧ್ಯಪ್ರವೇಶದಿಂದ ನೀರುಪಾಲಾಗುತ್ತದೆ. ಮಲ್ತಿಕಳ್ಳನು ಅವಳನ್ನು ಸುಖವಾಗಿ ಸೊಕ್ಕೇಸರನ ಮನೆಗೆ ತಲುಪಿಸುತ್ತಾನೆ. ತನಕಾಸಿ ಎಂಬವಳು ವೀರರಾಜನ ಒಬ್ಬ ಪ್ರೇಯಸಿ. ಅವಳ ಸಹಾಯಪಡೆದು ಪೂಂಗೋದೈಯ ಮೇಲೆ ಅತ್ಯಾಚಾರ ಮಾಡಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುತ್ತಾನೆ. ಮಲ್ತಿಕಳ್ಳನು ಮತ್ತೆ ಅವನ ಯೋಚನೆಯನ್ನೂ ನಿಷ್ಕ್ರಿಯಗೊಳಿಸುತ್ತಾನೆ. ಕೊನೆಗೆ ಸೊಕ್ಕೇಸರನನ್ನೇ ಅಪಹರಿಸಿ ಅವನಿಂದ ಮಗಳಿಗೆ ವೀರರಾಜನನ್ನು ಮದುವೆಯಾಗುವಂತೆ ಪತ್ರ ಬರೆಸುತ್ತಾನೆ. ಮಲ್ತಿಕಳ್ಳನು ಸೊಕ್ಕೇಸರನನ್ನು ಸೆರೆಯಿಂದ ಬಿಡಿಸಿ ಅವನ ಮನೆಗೆ ಸೇರಿಸುತ್ತಾ ತಾನು ಅವ್ಯಶ್ಯನಾಗುತ್ತಾನೆ. ಮರೆಯಲ್ಪಟ್ಟು ಇಂತಹ ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದ ಬೆಟ್ಟದ ಕಳ್ಳನ ಬಗೆಗೆ ಸೊಕ್ಕೇಸರ ಮತ್ತು ಅವನ ಮಗಳಿಗೆ ಸಹಜವಾಗಿಯೇ ವಿಶ್ವಾಸ ಮೂಡುತ್ತದೆ. ಹೇಗಾದರೂ ಅವನ ಉಪಕಾರವನ್ನು ತೀರಿಸಬೇಕೆಂದು ನಿರ್ಧರಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಆರ್ಮೊಗಂ ಎಂಬ ಪೋಲಿಸ್ ಸಬ್ ಇನ್‌ಸ್ಪೆಕ್ಟರ್‌ರವರ ನಾಯಕತ್ವದಲ್ಲಿ ಬೆಟ್ಟದ ಕಳ್ಳನನ್ನು ಹಿಡಿಯಬೇಕೆಂದು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿ ವಿಫಲರಾಗುತ್ತಾರೆ. ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬ ಬಂಸಲ್ಯಾನ್ ಧರ್ಮಿಷ್ಠ, ತಾನು ಸಿಂಗಪುರದ ನಿವಾಸಿಯೆಂದೂ, ಬೆಟ್ಟದ ಕಳ್ಳನ ಸ್ನೇಹಿತನೆಂದೂ ಪೋಲಿಸಿನವರಿಗೆ ಪರಿಚಯವಾಗುತ್ತಾನೆ. ಬೆಟ್ಟದ ಕಳ್ಳನು ಅಪಹರಿಸಿರುವ ಸಂಪತ್ತನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಮತ್ತೆ ಅವನನ್ನು ಗುರುತಿಸಲು ತಾನು ಸಹಾಯ ಮಾಡುವುದಾಗಿ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ. ಸೊಕ್ಕೇಸರನು ವಿವರಿಸಿರುವ ಒಂದು ಔತಣಕೂಟಕ್ಕೆ ಬೆಟ್ಟದಕಳ್ಳನನ್ನು ಕರೆತರುವುದಾಗಿಯೂ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ. ಅವನ ಸಹಾಯದಿಂದ ಕಾತ್ರವರಾಯನನ್ನು ಅವನ ಪೋಷಕರಾದ ವೀರರಾಜನನ್ನು ಹಾಗೂ ಕಂತ್ರಿಪಟ್ಟಿ ಜಮೀನ್ದಾರನನ್ನು ಹಿಡಿಯಲು ಸಫಲರಾಗುತ್ತಾರೆ. ಬೆಟ್ಟದ ಕಳ್ಳನನ್ನು ಅಲ್ಲಿಯೇ ಔತಣಕೂಟದಲ್ಲಿ

ಸೆರಹಿದಿಯಲಾ ಪೋಲಿಸಿನವರಂ ಕಾಯಂತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಮಂಚಿತವಾಗಿ ಆ ಮಂಸಲ್ಮಾನನು ಸೊಕ್ಕೇಸರನ ಬಳಿ ಬಂದು ಬೆಟ್ಟದ ಕಳ್ಳನು ಪೂಂಗೋದೈಯನ್ನು ಮದುವೆಯಾಗಲು ಇಷ್ಟಪಡುತ್ತಾನೆ ಎಂದು ತಿಳಿಸುತ್ತಾನೆ. ತನ್ನ ಮಗಳನ್ನು ಒಬ್ಬ ದರೋಡೆಕೋರನಿಗೆ ಕೊಡುವುದು ಹೇಗೆ ಎಂದು ಒಂದು ಕ್ಷಣ ಸೊಕ್ಕೇಸರನು ದಿಗ್ಭ್ರಾಂತನಾಗುತ್ತಾನೆ. ನಂತರ ಆ ಮಂಸಲ್ಮಾನ ಬಂದು ಬೆಟ್ಟದ ಕಳ್ಳನ ಪೂರ್ಣ ವ್ಯತ್ಯಾಂತವನ್ನು ವಿವರಿಸಲು ತೊಡಗುತ್ತಾನೆ. ಸೊಕ್ಕೇಸರನಿಗೆ ಆಗ ಅರ್ಥವಾಗುತ್ತದೆ ಬೆಟ್ಟದ ಕಳ್ಳ ಬೇರಾರೂ ಅಲ್ಲದೆ ಚಿಕ್ಕಂದಿನಲ್ಲಿ ಓಡಿಹೋಗಿ ಕಳ್ಳರಿಂದ ರಕ್ಷಿತನಾದ ತನ್ನ ಸಹೋದರಿಯ ಮಗ ವೀರಯ್ಯನೇ ಎಂಬ ಸಂಗತಿ. ಈ ವಿಷಯ ತಿಳಿದ ನಂತರ ಪೂಂಗೋದೈಯನ್ನು ಬೆಟ್ಟದ ಕಳ್ಳನಿಗೆ ಕೊಟ್ಟು ಮದುವೆ ಮಾತಲು ಸೊಕ್ಕೇಸರನು ಸಮ್ಮತಿಸುತ್ತಾನೆ. ಮರೆಯಲ್ಲಿ ನಿಂತು ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಆಲಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಪೂಂಗೋದೈ ಒಳಗೊಳಗೇ ಬೆಟ್ಟದ ಕಳ್ಳನ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಒಲವನ್ನು ನಿರ್ಧರಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾಳೆ. ಔತಣಕೂಟಕ್ಕೆ ಬೆಟ್ಟದ ಕಳ್ಳನು ಬರುವುದಕ್ಕೆ ಅವರು ಕಾತರದಿಂದ ನಿರೀಕ್ಷಿಸುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ಬಂದವನು ಬೇರಾರೂ ಅಲ್ಲದೆ ಮಂಸಲ್ಮಾನ ಸಾಹುಕಾರ. ಸೊಕ್ಕೇಸರನ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಸ್ವಲ್ಪ ಸಮಯ ಮಾತನಾಡಿದ ಅವನು ನೇರವಾಗಿ ಪೂಂಗೋದೈಯ ಕೊಠಡಿಗೆ ಹೋಗುತ್ತಾನೆ. ತನ್ನನ್ನು ಮದುವೆಯಾಗುವಂತೆ ಅವಳನ್ನು ಕೇಳುತ್ತಾನೆ. ದಿಕ್ಕು ತೋಚದೆ ನಿಂತಿದ್ದ ಅವಳಿಗೆ ತಾನು ಅವಳ ಸೋದರ ಮಾವನ ಮಗ ವೀರಯ್ಯ ನೆಂದೂ ಬಿಡಿಸಿ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ. ಕೂಡಲೆ ಅವಳು ಅವನ ಮಡಿಲಲ್ಲಿ ಸೇರುತ್ತಾ ಪರಸ್ಪರ ಆಲಿಂಗನ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಪೂಂಗೋದೈಯು ಆತ್ಮ ಅಕಸ್ಮಾತ್ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಬರುತ್ತಾಳೆ. ಆಕೆಯು ಅವರಿಬ್ಬರೂ ಆಲಿಂಗನದಲ್ಲಿರುವುದನ್ನು ಗಮನಿಸುತ್ತಾಳೆ. ವಿಷಯ ಮನೆಯಲ್ಲಿಲ್ಲಾ ತಕ್ಷಣ ಹರಡುತ್ತದೆ. ಆ ಮಂಸಲ್ಮಾನನನ್ನು ತ್ಯಜಿಸಿಯಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಿಸಲು ಸೊಕ್ಕೇಸರನು ಆಗ್ರಹನಾಗುತ್ತಾನೆ. ಅನಂತರ ಮಂಸಲ್ಮಾನ ಸಾಹುಕಾರ ಸೊಕ್ಕೇಸರನ ಮುಂದೆ ಒಂದು ನಿಲ್ಲುತ್ತಾನೆ. ತನ್ನ ಕೃತಕ ಗಡ್ಡವನ್ನು ತೆಗೆದು ಹಾಕಿ ವೀರಯ್ಯನೆಂದೂ ಬೆಟ್ಟದ ಕಳ್ಳನು ತಾನೇ ಎಂದು ತಿಳಿಸುತ್ತಾನೆ. ಅಲ್ಲಿ ನೆರೆದಿದ್ದ ಅವನ ಜನರೆಲ್ಲಾ ಮಂಸಲ್ಮಾನ ಸಾಹುಕಾರನೇ ಬೆಟ್ಟದ ಕಳ್ಳನೆಂದೂ ತಿಳಿದು ಆಶ್ಚರ್ಯಚಕಿತ ರಾಗುತ್ತಾರೆ. ಸೊಕ್ಕೇಸರನ ಮನೆಗೆ ಹೊರಡುವ ಮಂಚಿತವೇ ಮಂಸಲ್ಮಾನ ಸಾಹುಕಾರ ಬೆಟ್ಟದ ಕಳ್ಳನು ದೋಚಿರುವ ಎಲ್ಲಾ ಒಡವೆ ವಸ್ತು ಜನಗಳನ್ನು ಪೋಲಿಸರ ವಶಕ್ಕೆ ಒಪ್ಪಿಸಿರುತ್ತಾನೆ. ಅವರ ಅಪರಾಧಗಳಿಗೆ ಕಾನೂನಿನ ಪ್ರಕಾರ ಅವರನ್ನು ಶಿಕ್ಷಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಒಡವೆ, ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಅವುಗಳ ಮಾಲೀಕರಿಗೆ ಒಪ್ಪಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಹೀಗೆ ಬೆಟ್ಟದ ಕಳ್ಳನು ವಿಜಯಪುರಿಯಲ್ಲಿ ನಡೆಯುತ್ತಿದ್ದ ದುರ್ವರ್ತನೆಗಳನ್ನು ತಪ್ಪಿಸಿದ್ದು ಮಾತ್ರವಲ್ಲದೆ ಪೂಂಗೋದೈಯನ್ನು ಮದುವೆಯಾಗುವುದರಲ್ಲಿ ಜಯಶಾಲಿ ಯಾಗುತ್ತಾನೆ.

ಈ ಕಾದಂಬರಿಯಲ್ಲಿ ರೋಮಾಂಚನಗೊಳಿಸುವ ಘಟನೆಗಳಿವೆ. ಪೂಂಗೋದೈಯನ್ನೂ ಅಪಹರಿಸುವುದು, ಬೆಟ್ಟದ ಕಳ್ಳನು ಅವಳನ್ನು ರಕ್ಷಿಸುವುದು, ಬೆಟ್ಟದ ಕಳ್ಳನ ಬಿಡಾರಕ್ಕೆ ಅವಳನ್ನು ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗುವ ರಹಸ್ಯವಿಧಾನ, ರಹಸ್ಯವಾಗಿ ತಾನಾಗಿ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವ ಬಾಗಿಲಂಗಳೂ, ಬೆಟ್ಟದ ನಡುವಿನ ಕಂದರಗಳನ್ನು ದಾಟಲು ಆಕಾಶ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ನಿರ್ಮಿಸಲಾಗಿರುವ ಸೇತುವೆ ಮುಂತಾದ ಘಟನೆಗಳು ಓದುಗರನ್ನು ಚಕಿತರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತವೆ. ಬೆಟ್ಟದ ಕಳ್ಳನ ಬಗೆಗೆ ರಹಸ್ಯ ಕೊನೆಯವರೆಗೂ ಒಬ್ಬರಂಗವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಮಂಸಲ್ಮಾನ ಸಾಹುಕಾರನೇ ಬೆಟ್ಟದ ಕಳ್ಳನೆಂಬ ವಿಚಾರ ಓದುಗರಿಗೆ ಅತ್ಯಂತ ಆಶ್ಚರ್ಯವನ್ನಂಟು ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಬೆಟ್ಟದ ಕಳ್ಳನೇ ಪೂಂಗೋದೈಯ ಸೋದರತ್ತೆಯ ಮಗ ವೀರಯ್ಯನೆಂಬ ಸಂಗತಿ ಎಲ್ಲವೂ ಅನಿರೀಕ್ಷಿತ ಘಟನೆಗಳು. ಮುಖ್ಯಸಂದೇಹವನ್ನು ಕತೆಯಲ್ಲಿ ಕೊನೆಯತನಕ ಹಾಗೆಯೇ ಉಳಿಸಿಕೊಂಡು ಬರಲಾಗಿದೆ.

ಈ ಕತೆಯಲ್ಲಿ 'ಬಳ್ಳಗಿರುವುದಲ್ಲಾ ಹಾಲಲ್ಲ', 'ಹೊಳೆಯುವುದಲ್ಲಾ ಚಿನ್ನವಲ್ಲ' ಎಂಬ ಮುಖ್ಯ ನೀತಿಯನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟಪಡಿಸಲಾಗಿದೆ. ದುರಾತ್ಮರು ಸಜ್ಜನರಂತೆ ಸೋಗು ಹಾಕಿಕೊಂಡಿರುವುದನ್ನೂ, ದುರ್ಮುಖನೆಯವರಂತೆ ಕಂಡುಬಂದರೂ ವಾಸ್ತವವಾಗಿ ಸಜ್ಜನರಾಗಿರುವವರನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಚಿತ್ರಿಸಲಾಗಿದೆ. ಕಾದಂಬರಿಯ ಎಲ್ಲಾ ಪಾತ್ರಗಳೂ ಕಲ್ಪನಿಕವೆಂದು ಲೇಖಕರು ಹೇಳಿದ್ದಾರಾದರೂ ವಾಸ್ತವವಾಗಿ ಅವರು ಸೇಲಮ್ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಪ್ರಸಿದ್ಧ 'ಕೊಲಾಂಕಾಲಿನ್' ಎಂಬ ದರೋಡೆಕಾರನ ರಾಬಿನ್‌ಹುಡ್ ಮಾದರಿಯ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಗಮನದಲ್ಲಿರಿಸಿಕೊಂಡು ಪಾತ್ರಚಿತ್ರಣ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆಂದು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗುತ್ತದೆ. ಪೂಂಗೋದೈಯ ತಾಯಿ ಪೊನ್ನಮ್ಮ ದರೋಡೆಕಾರರ ಮೇಲೆ ಗಂಡು ಹಾರಿಸಿ ಓಡಿಸುವ ಘಟನೆ ಲೇಖಕರ ಅಜ್ಜಿ ಕಳ್ಳನೊಬ್ಬನನ್ನು ಹಿಡಿದ ಘಟನೆಯನ್ನು ನೆನಪಿಗೆ ತರುತ್ತದೆ. ಪೋಲಿಸ್ ಸಬ್-ಇನ್‌ಸ್ಪೆಕ್ಟರ್ ಆರ್ಮಂಗಂ ಅವರು ಹೆಡ್ ಕಾನ್‌ಸ್ಟೇಬಲ್ ಆಗಿದ್ದ ಲೇಖಕರ ತಂದೆಯ ಪಡಿಯಚ್ಚಿನಂತೆ ಕಾಣುತ್ತಾರೆ.

ಈ ಕತೆಯಲ್ಲಿಯೂ ಗಾಂಧೀಜಿಯವರ ಅಹಿಂಸಾವಾದ ಮರೆತಿಲ್ಲವೆಂದು ಕಾಣುತ್ತದೆ. ಪೂಂಗೋದೈಯೊಡನೆ ಬೆಟ್ಟದ ಕಳ್ಳನು ನಡೆಸಿದ ಒಂದು ಸಂಭಾಷಣೆಯಲ್ಲಿ ತಾನು ವಿನಾಕಾರಣ ಯಾರನ್ನು ಹಿಂಸಿಸಿಲ್ಲವೆಂದೂ, ತನ್ನ ಪ್ರಾಣರಕ್ಷಣೆಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಹಿಂಸಾಕ್ರಮವನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿರುವುದಾಗಿಯೂ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ. ತಿರುಕ್ಕುರಳಿನ ಒಂದು ಪದ್ಯವನ್ನು ಉದಾಹರಿಸುತ್ತಾನೆ. ನನ್ನಾಕುಮ್ ಆಕ್ಕಮ್ ಪೆರಿದೆನ್ನಮ್ ಚನ್ನೋರ್ಕ್ಕು ಕೊನ್ನರ್ಕ್ಕುಮ್ ಆಕ್ಕಮ್ ಕಡೈ ಹಿಂಸೆಯಿಂದ, ಕೊಲೆಯಿಂದ ಮಾಡಿದ ಯಾವುದೇ ದೊಡ್ಡ ಕೆಲಸವಾದರೂ ಅದು ನೀಚ ಕೆಲಸವೆಂದೇ ಭಾವಿಸುತ್ತಾರೆ ಹಿರಿಯರು.

ಮಂಸಲ್ಮಾನ ಸಾಹುಕಾರನೊಬ್ಬನ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸಿ ಅವನು ವಿಜಯಪುರಿಯ ಎಲ್ಲಾ ಹಿರಿಯರೊಡನೆ ಔತಣಕೂಟದಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವ ಘಟನೆಯ ಮೂಲಕ ಓದುಗರ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಹಿಂದೂ-ಮುಸ್ಲಿಮ್ ಬಾಂಧವ್ಯವನ್ನು ಎತ್ತಿ ಹಿಡಿದಿದ್ದಾರೆ.

ಈ ಕಾದಂಬರಿಯು ತಮಿಳುನಾಡಿನಾದ್ಯಂತ ಬಹು ಜನಪ್ರಿಯತೆಯನ್ನು ಪಡೆದಿದೆ. ಶ್ರೀ ರಾಮಲಿಂಗ ನಾಯ್ಡು ಅವರು ಇದನ್ನು ಚಲನಚಿತ್ರವನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಲೇಖಕರ ಮಗ ಬಾಲಾ ಅವರು ಇವರಿಗೆ ಸಹಾಯಕರಾಗಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಬೆಳ್ಳಿ ತೆರೆಯ ಮೇಲೆ ಈ ಚಿತ್ರ ಹಲವಾರು ಚಿತ್ರವಂದಿರಗಳಲ್ಲಿ ತಂಬಿದ ಗೃಹಗಳಲ್ಲಿ ನೂರು ದಿನಗಳಿಗಿಂತಲೂ ಹೆಚ್ಚು ಪ್ರದರ್ಶಿತವಾಗಿ ಜನಪ್ರಿಯವಾಗಿದೆ. ತಮಿಳುನಾಡಿನ ಮಂಖ್ಯ ಮಂತ್ರಿಗಳಾಗಿದ್ದ ಎಂ.ಜಿ. ರಾಮಚಂದ್ರನ್ ಅವರು ಬೆಟ್ಟದ ಕಳ್ಳನ ಪಾತ್ರದಲ್ಲಿ ನಟಿಸಿ ಇದರ ಮೂಲಕ ಹೆಚ್ಚು ಜನಪ್ರಿಯತೆಯನ್ನು ಪಡೆದರು. ಈ ಚಿತ್ರ ಕನ್ನಡ, ತೆಲುಗು, ಮಲಯಾಳಂ, ಸಿಂಹಳ ಹಾಗೂ ಹಿಂದಿ ಮುಂತಾದ ಭಾಷೆಗಳಲ್ಲಿಯೂ ತಯಾರಾಗಿದ್ದು ಎಲ್ಲಾ ಭಾಷೆಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಜನಪ್ರಿಯತೆ ಪಡೆದಿದೆ. 1954ರಲ್ಲಿ ತಮಿಳು ಅವತರಣಿಕೆಯ ಈ ಚಿತ್ರಕ್ಕೆ ರಾಷ್ಟ್ರಪತಿಯ ಪದಕ ದೊರೆತಿದೆ.

ಲೇಖಕರ ಮತ್ತೊಂದೂ ಜನಪ್ರಿಯ ಸಾಮಾಜಿಕ ಕಾದಂಬರಿ 'ಕರ್ಪಗವಲ್ಲಿ' ಕಾದಂಬರಿಯ ಕಥಾನಾಯಕಿ ಕರ್ಪಗವಲ್ಲಿಯನ್ನು ಮೊದಲನೆಯ ಅಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರಜ್ಞಾಪೂರ್ಣ ಮಹಿಳೆ ಹಾಗೂ ತಾಳ್ಮೆಯ ಸಾಕಾರಮೂರ್ತಿಯಾಗಿ ಪರಿಚಯಿಸುತ್ತಾರೆ. ಅವಳ ಸಹೋದರ ಮಣಿಕ್ಕಮ್ ಅವರ ಮನೆಯೊಂದಿರುವ ಸೇಲ್ ಒಬ್ಬರ ವಗಳೊಡನೆ ಅಸಭ್ಯ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ವರ್ತಿಸಿದನೆಂಬ ಆಪಾದನೆ ಹೊತ್ತು ಮನೆ ಬಿಟ್ಟು ಹೋಗಿರತ್ತಾನೆ. ಅವನು ಎಲ್ಲಿದ್ದಾನೆ ಎಂಬ ವಿಚಾರ ಯಾರಿಗೂ ತಿಳಿಯದಂಥ. ಅವಳ ತಂದೆ ಚಂದ್ರಶೇಖರ್ ಅವರ ಸಹೋದರಿಯ ಗಂಡ ತಿರಂವೇಂಗಡಮ್ ಅವರ ಆಸ್ತಿ ಪಾಸ್ತಿ ಉಸ್ತುವಾರಿಯನ್ನು ನೋಡಿಕೊಂಡು ಬರಲು ಸಿಂಗಪುರಕ್ಕೆ ಹೋದವರು ಅವರೂ ಸಹ ಪತ್ರೆಯಿಲ್ಲವೆಂಬ ಸುದ್ದಿ ಬರುತ್ತದೆ. ತಿರಂವೇಂಗಡಮ್‌ನ ಮಗ ತಿರಂಜ್ಞಾನಮ್ ಕರ್ಪಗವಲ್ಲಿಯ ಭಾವಿಪತಿ ಎಂದು ಈಗಾಗಲೇ ತೀರ್ಮಾನವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ತಿರಂಜ್ಞಾನಮ್ ಉನ್ನತ ವ್ಯಾಸಂಗಕ್ಕಾಗಿ ಲಂಡನ್ ನಗರಕ್ಕೆ ಹೋಗುವ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಎರಡನೆ ಮಹಾಯುದ್ಧದಲ್ಲಿ ಬ್ರಿಟಿಷರ ಪರವಾದ ಒಬ್ಬ ಗೂಢಚಾರನೆಂಬ ಆಪಾದನೆ ಹೊತ್ತು ದಸ್ತಗಿರಿಯಾಗುತ್ತಾನೆ. ಮರಣದಂಡನೆಯ ವಾರ್ತೆ ತಿಳಿದ ಅವರ ತಂದೆ ಚಂದ್ರಶೇಖರಿಗೆ ತನ್ನ ಆಸ್ತಿಯ ಉಸ್ತುವಾರಿಯ ವತ್ಸು ಬರೆದು ಮರಣ ಹೊಂದುತ್ತಾನೆ. ಮಣಿಕ್ಕಮ್ ಸಿಂಗಪುರಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ ಅಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬ ಪೊಲೀಸ್ ಸಾರ್ಜೆಂಟ್ ಆಗಿ ನೇಮಕವಾಗುತ್ತಾನೆ. ಅವನು ಕಳ್ಳರ ಗುಂಪನ್ನು ಪತ್ತೆಮಾಡಿ ಚಂದ್ರಶೇಖರನನ್ನು ಅವರ ಸೆರೆಯಿಂದ ತಪ್ಪಿಸುತ್ತಾನೆ. ಚಂದ್ರಶೇಖರನ ಸಹೋದರ ನೊಬ್ಬನ ಮಗ ಸಿಂಗಾರಮ್ ಎಂಬುವನೇ ಕಳ್ಳರ ನಾಯಕನೆಂಬ ವಿಚಾರ ತಿಳಿಯುತ್ತದೆ. ಕರ್ಪಗವಲ್ಲಿಯನ್ನು ಮದುವೆಯಾಗಿ ಅವಳ ಆಸ್ತಿಯ ಜೊತೆಗೆ ತಿರಂವೇಂಗಡಮ್‌ನ ಆಸ್ತಿಯನ್ನು ತಾನು ಪಡೆಯಬೇಕೆಂದು ತೀರ್ಮಾನಿಸುತ್ತಾನೆ.

ಚಂದ್ರಶೇಖರನ ಸಹೋದರನೊಬ್ಬನ ಮಗ ಧೂರ್ತ ವೀರಸಾಮಿ. ಅವನ ಸಹಾಯ ಪಡೆದು ಕರ್ಪಗವಲ್ಲಿಯನ್ನು ಅಪಹರಿಸಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುತ್ತಾನೆ. ಇದು

ಕ್ಯಾಥೋಲಿಕ್ ಪಾದ್ರಿಯೊಬ್ಬನ ಮಧ್ಯ ಪ್ರವೇಶದಿಂದ ವಿಫಲವಾಗುತ್ತದೆ. ಆ ಪಾದ್ರಿ ಬೇರಾರೂ ಅಲ್ಲದೆ ತಿರಂಜ್ಜಾನಮ್ ಆಗಿರುತ್ತಾನೆ. ಇಟಲಿಯ ಸೆರೆಯಿಂದ ತಪ್ಪಿಸಿ ಕೊಂಡು ಅವನು ಪಾದ್ರಿ ವೇಷದಲ್ಲಿ ಭಾರತಕ್ಕೆ ಬಂದಿರುತ್ತಾನೆ. ಅವರಿಬ್ಬರೂ ತಮ್ಮ ಗುರುತನ್ನು ಚಂದ್ರಶೇಖರನು ಸಿಂಗಪುರದಿಂದ ವಾಪಸಾದ ನಂತರ ಒಂದು ಔತಣ ಕೂಟದಲ್ಲಿ ಬಹಿರಂಗ ಪಡಿಸುತ್ತಾರೆ. ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ತಿರಂಜ್ಜಾನಮ್ ಮತ್ತೆ ಓದೂ ಮತ್ತೆ ಮತಾಂತರನಾಗುತ್ತಾನೆ, ಕರ್ಪಗವಲ್ಲಿಯನ್ನು ಮದುವೆಯಾಗುತ್ತಾನೆ. ಸೇರನ ಮಗಳು ಗಂಗಾಬಾಯಿಯು ಮೂಣಕ್ಕಮ್‌ನನ್ನು ಮದುವೆಯಾಗಲು ಮೊಂದೆ ಬಂದು ಎಲ್ಲರನ್ನು ಚಕಿತರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತಾಳೆ. ಮೂಣಕ್ಕಮ್ ಗಂಗಾಬಾಯಿಯ ಒಬ್ಬ ನಿಜವಾದ ಸ್ನೇಹಿತ. ಸಂಘ್ಯವದಂತಿಯಿಂದಾಗಿ ಅವಳ ಜಾತಿಗೆ ಸೇರಿವರೂ ಅವಳನ್ನು ಮದುವೆಯಾಗಲು ಯಾರೂ ಮೊಂದೆ ಬಂದಿರಲಿಲ್ಲವಾಗಿ ಅವಳು ಹತಾಶಳಾಗಿದ್ದಳು.

ಲೇಖಕರು ಅಪರೋಕ್ಷವಾಗಿ ಈ ಕಾದಂಬರಿಯಲ್ಲಿ ಅಂತರಜಾತೀಯ ವಿವಾಹವನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿದ್ದಾರೆ. 'ಬೆಟ್ಟದ ಕಳ್ಳ'ದಲ್ಲಿ ಕಂಡಂತೆ ಇಲ್ಲಿಯೂ ದರೋಡೆಕಾರರ ಗುಂಪು, ಅವರ ನಿಗೂಢ ಸ್ಥಳಗಳು, ಪೊಲೀಸರೊಡನೆ ಅವರ ಹೋರಾಟಗಳು ಮುಂತಾದವುಗಳ ಚಿತ್ರಣವಿದೆ. ಕ್ಯಾಥೋಲಿಕ್ ಪಾದ್ರಿ ಹಾಗೂ ಸಾರ್ಜೆಂಟ್ ಇವರ ಬಗೆಗೆ ಕೊನೆಯ ವರೆಗೂ ಸಂದೇಹವನ್ನು ಉಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ.

'ತಾಮರೈ ಕಣ್ಣಿ' (ತಾಮರೆ ಕಣ್ಣಿನವಳು) ಎರಡನೆಯ ಮದುವೆಯ ದಂಪತಿ ಣಾವುಗಳನ್ನು ಚಿತ್ರಿಸಿರುವ ಒಂದು ಸಾಮಾಜಿಕ ಕಾದಂಬರಿ. ಮುರಂಗೇಶನ್ ತಾಮರೆ ಕಣ್ಣಿಯನ್ನು ಮದುವೆಯಾಗಿರುತ್ತಾನೆ. ಜಾನಕಿ ಎಂಬ ಹೆಣ್ಣುಮಗುವಾದ ನಂತರ ತಾಮರೈ ಕಣ್ಣಿ ಹಾಸಿಗೆ ಹಿಡಿಯುತ್ತಾಳೆ. ಬೇರೊಂದು ಹೆಣ್ಣನ್ನು ಮದುವೆಯಾಗುವಂತೆ ತನ್ನ ಪತಿ ಮುರಂಗೇಶನ್‌ನಲ್ಲಿ ಅವಳು ಕೇಳಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾಳೆ. ಮುರಂಗೇಶನ್ ತಾಯಿ ಅಂಗೈಯರ್ ಕಣ್ಣಿ ತನ್ನ ಸುಬಂಧಿಯೊಬ್ಬರ ಮಗಳು ಸಂದರಿಬಾಯಿ ಎಂಬ ಹೆಣ್ಣೊಂದನ್ನು ಮದುವೆಯಾಗಲು ಬಲಮತವಾಗಿ ಒಪ್ಪಿಸುತ್ತಾಳೆ. ಸಂದರಿ ಬಾಯಿಯು ದುಂದುಗಾರಿಕೆಯ ಹಾಗೂ ಗರ್ವದ ಹೆಣ್ಣು. ಮುರಂಗೇಶನ್ ಹೆಂಡತಿ ಯನ್ನೂ, ತನ್ನ ಅತ್ತೆಯನ್ನು ಹಾಗೂ ಮುರಂಗೇಶನ್‌ನ ಅಪ್ಪಿ ಪಾಪಿ ಮಹಿಳೆಯನ್ನು ಜಾಗರೂಕತೆಯಿಂದ ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿದ್ದ ತಾಮರೈ ಕಣ್ಣಿಯ ಸಹೋದರನನ್ನು ಮನೆಯಿಂದ ಹೊರನೂಕಿವಳು. ದುಂದುಗಾರಿಕೆಯ ಪುಣ್ಯವನ್ನಾಗಿ ಕೆಲವೇ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಸಾರವು ಆರ್ಥಿಕ ದುಃಖಕ್ಕೆ ಆಳುತ್ತದೆ. ಇದರಿಂದ ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಜಾನಕಿಯನ್ನು ಮಯಸೂದ ಶ್ರೀಮಂತನೊಬ್ಬನಿಗೆ ಮದುವೆ ಮಾಡಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುತ್ತಾಳೆ. ಫಾತಿಮಾ ಎಂಬ ಮುಸಲ್ಮಾನ ನೆರೆಮನೆ ಹೆಂಗಸೊಬ್ಬಳ ಸಹಾಯದಿಂದ ಮದುವೆಯ ಮಂಟಪ ದಿಂದ ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಂಡು ಹೋಗಿ ಅಕಸ್ಮಾತ್ ತಿರುಚಿಯಲ್ಲಿದ್ದ ತನ್ನ ತಾಯಿ, ಅಜ್ಜಿ ಹಾಗೂ ಸೋದರ ಮಾವ ಇವರ ಬಳಿ ಸೇರುತ್ತಾಳೆ. ಅವಳ ಮಾವನ ಮಗನನ್ನು ಮೊದಲಿನಿಂದಲೂ ಪ್ರೀತಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಅವಳು ಅವನನ್ನೇ ಮದುವೆಯಾಗುತ್ತಾಳೆ,

ವಿವಾಹಾಚರಣೆಯಲ್ಲಿ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿರೋಧಿಸುವ ಗಂಪನ್ನು ಲೇಖಕರು ಈ ಕಾದಂಬರಿಯ ಮೊದಲನೆಯ ಅಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿಯೇ ಹೀಯಾಳಿಸಿದ್ದಾರೆ. ತಾಮರೈ ಕಣ್ಣೆಯ ವಿವಾಹ ಒಬ್ಬ ಧನಿಕನೊಡನೆ ಇನ್ನೇನು ನಡೆಯಬೇಕಿತ್ತು. ಅವನು ಹೆಣ್ಣಿನ ಮನೆಗೆ ಪ್ರವೇಶಿಸುತ್ತಿದ್ದಂತೆಯೇ ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಪೂಜಾರಿಗಳನ್ನು ಅವರ ಆಚರಣೆಗಳನ್ನು ಹೀಯಾಳಿಸಿ ವಿನಾಶನಾಶಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸುತ್ತಾನೆ. ಹುಡುಗಿಯ ತಂದೆಯು ಮನೆಯ ಬೇರೊಂದಂ ಸ್ಥಳಕ್ಕೆ ಅವಳನ್ನು ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಿ ತನ್ನ ಸಂಬಂಧಿಕ ರೊಬ್ಬರೊಡನೆ ವೇದೋಕ್ತವಾಗಿ ಮದುವೆ ಮಾಡಿಸಿ ಮೊದಲು ಬಂದಿದ್ದ ಧನಿಕ ವರನನ್ನು ಅವನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದ ಹಣವನ್ನು ಅವನಿಗೇ ಹಿಂತಿರುಗಿಸಿ ಕಳುಹಿಸಿಕೊಡುತ್ತಾನೆ. ಈ ಅಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ ಲೇಖಕರು ತಮಿಳುನಾಡಿನಲ್ಲಿ ಅಂದೂ ನಡೆಯುತ್ತಿದ್ದ ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ವಿರೋಧಿ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮನಃಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಸೇರಿಸಿರುವಂತೆ ತೋರುತ್ತದೆ. ಮುಸಲ್ಮಾನ ಹೆಂಗಸೊಬ್ಬಳು ಜಾನಕಿಗೆ ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡುವುದರ ಮೂಲಕ ಹಿಂದೂ-ಮುಸ್ಲಿಂ ಬಾಂಧವ್ಯವನ್ನು ಎತ್ತಿ ಹಿಡಿದಿದ್ದಾರೆ.

ಮರಗದವಲ್ಲಿ ಮತ್ತೂ ತಿರುವಣಿಮ್ ಎಂಬ ಮತ್ತೊಬ್ಬರೂ ಕಾದಂಬರಿಗಳನ್ನು ಅವರು ರಚಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಆದರೆ ಅವು 'ಬೆಟ್ಟದ ಕಳ್ಳ'ದಲ್ಲಿರುವಂತೆ ಉತ್ತಮ ಕಥಾವಸ್ತು, ಪಾತ್ರಗಳು, ಕಥನ ವಿಧಾನದ ಕೊರತೆಯಿಂದಾಗಿ ಹೆಚ್ಚು ಜನಪ್ರಿಯತೆ ಪಡೆದು ಕೊಂಡಿಲ್ಲ, ಆದರೆ ಕುತೂಹಲಕಾರಿಯಾಗಿ ಓದಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತವೆ.

ನಾಟಕಗಳು

ಕಪಿ ರಾಮಲಿಂಗಮ್ ಅವರು ತಮಿಳು ನಾಟಕ ಸಾಹಿತ್ಯಕ್ಕೆ ತಮ್ಮ ಕೊಡುಗೆಯನ್ನು ನೀಡಿದ್ದಾರೆ. 1924 ರಷ್ಟು ಮುಂಚಿತವಾಗಿಯೇ 'ಅರವು ಸುಂದರಮ್' ಎಂಬ ಒಂದು ನಾಟಕವನ್ನು ರಚಿಸಿದರು. ಅದನ್ನು ಆರೋಗ್ಯ ಸಪ್ತಾಹದ ಸಮಾರಂಭದಲ್ಲಿ ಪ್ರದರ್ಶಿಸಲಾಯಿತು. ಈ ನಾಟಕ ಸಾರ್ವಜನಿಕರ ಪ್ಲೇಗ್ ಮುಂತಾದ ಮಾರಕ ರೋಗಗಳು ಬಂದಾಗ ಹೇಗೆ ಜನಾರೋಗ್ಯ ಹಾಗೂ ರೋಗರೋಜನಗಳ ಒಗ್ಗಿಗೆ ಮಂಜಾಗರೂಕತೆ ನುಸುಬೇಕೆಂಬುದರ ತಿಳುವಳಿಕೆ ನೀಡಿತು. ಹನೀಷಾ ಎಂಬ ಮುಸಲ್ಮಾನ ಧಾರ್ಮಿಕನ ಪಾತ್ರವನ್ನು ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಅಳವಡಿಸುವುದರ ಮೂಲಕ ಹಿಂದೂ-ಮುಸ್ಲಿಂ ಬಾಂಧವ್ಯವನ್ನು ಸಹ ಎತ್ತಿ ಹಿಡಿಯಲಾಗಿದೆ.

'ಮಾಮನ್ ಮಗಳ್' ಅವರ ಎರಡನೆಯ ನಾಟಕ. ಇದು ಚಲಚಿತ್ರರಂಗದ ಬರೆಯಲಾಯಿತಾದರೂ ನಿರ್ಮಾಪಕರ ಹಾಗೂ ನಾಟಕಕಾರರ ವೈಮನಸ್ಯದ ಪರಿಣಾಮವಾಗಿ ಅದು ಚಲಚಿತ್ರವಾಗಲಿಲ್ಲ. ಕಥಾವಸ್ತು ಹಿಂಸಾತ್ಮಕ ಕ್ರಾಂತಿಯಿಂದಂಟಾಗುವ ದುಷ್ಟರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಬೆಳಕು ಬೀರುತ್ತದೆ. ಧನಿಕ ಒಡೆಯರು ತಾವಾಗಿಯೇ ಮುಂದೆ ಬಂದು ತಮ್ಮಲ್ಲಿರುವ ಸಂಪತ್ತನ್ನು, ಲಾಭಾಂಶವನ್ನು ಬಡ ಕಾರ್ಮಿಕರಿಗೆ ಹಂಚುವ ವಿಧಾನವನ್ನು ಅವರು ಇಲ್ಲಿ ಒತ್ತಿ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.

ನೆಲ್ಲಿಯಪ್ಪರ್ ಧನಿಕ ಗಿರಣಿ ಮಾಲೀಕ. ಕಾರ್ವಿಕರ ರಕ್ಷಣೆಗೆ ಹೇರಳ ಧನ ಸಂಪಾದನೆ ಮಾಡಿದವನು. ಸಂದರಮ್ ಒಬ್ಬ ಗುಮಾಸ್ತೆ. ತನ್ನ ಮಗಳು ವಸಂತ ಕೊಡನೆ ನಿಟ್ಟ ಸಂಪರ್ಕ ಪಡೆದಿದ್ದಾನೆಂದು ತಿಳಿದು ನೆಲ್ಲಿಯಪ್ಪ ಅವನನ್ನು ಕೆಲಸದಿಂದ ವಜಾ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ. ಅವನು ವೀರಪ್ಪನ್ ಎಂಬ ವಿದೇಶಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ ಬಂದಿದ್ದ ಒಬ್ಬ ಕಮ್ಯೂನಿಸ್ಟ್ ನಾಯಕನೊಡನೆ ಸೇರುತ್ತಾನೆ. ನೆಲ್ಲಿಯಪ್ಪನ ವನಃಪರಿವರ್ತನೆಗೆ ಅಪಹರಾರ ಹಾಗೂ ಲಿಟೀಸಾ ಮಾರ್ಗದ ಚಲಾವಣೆಯನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸುವಂತೆ ಅವನಿಗೆ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹ ನೀಡುತ್ತಾನೆ. ಚಲಾವಣೆಯನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸುವಂತೆ ಅವನಿಗೆ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹ ನೀಡುತ್ತಾನೆ. ಆದರೆ ಕೆಲವು ಸ್ವಹಿತಾಸಕ್ತ ಗುಂಡಾಗಳು ನೆಲ್ಲಿಯಪ್ಪನ ಆಸ್ತಿಯನ್ನು ದೋಚಬೇಕೆಂದು ಹಾಗೂ ಅವನ ಮಗಳನ್ನು ಅಪಹರಿಸಬೇಕೆಂಬ ದುರಾಸೆಯಿಂದ ಇವರ ಪ್ರಯತ್ನ ವಿಫಲವಾಗುತ್ತದೆ. ಗುಂಡಾಗಳಿಂದ ತಲೆತಪ್ಪಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಸಂದರಮ್ ನೆಲ್ಲಿಯಪ್ಪನಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ. ನೆಲ್ಲಿಯಪ್ಪ ತನ್ನ ಮಗಳು ವಸಂತಳನ್ನು ಸಂದರಮ್‌ಗೆ ಮದುವೆ ಮಾಡಲು ಮುಂದೆ ಬರುತ್ತಾನೆ. ಆದರೆ ಸಂದರಮ್ ಅದನ್ನು ನಿರಾಕರಿಸಿ ಅವಳು ವನಸಾರೆ ಮೆಚ್ಚಿದ್ದ ತನ್ನ ತಾಯೀ ಗಿರಣಿಯ ಕೆಲಸದಿಂದ ವಜಾ ಆಗಿ ಅಮೇರಿಕಕ್ಕೆ ಉನ್ನತ ವ್ಯಾಸಂಗಕ್ಕೆ ಹೋಗಿದ್ದ ಮೋಹನ್ ಎಂಬವನೊಡನೆ ಮದುವೆಯಾಗಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ. ವಸಂತಕೊಡನೆ ಸಂದರಮ್‌ಗೆ ಇದ್ದ ಸಂಬಂಧ ಏನಿದ್ದರೂ ಕೇವಲ ಸ್ನೇಹ ಮಾತ್ರವಾಗಿತ್ತು. ಅದನ್ನು ಎಲ್ಲರೂ ತಪ್ಪಾಗಿ ತಿಳಿದಿದ್ದರು.

ತನ್ನ ಮಾವನ ಮಗಳನ್ನು ಮದುವೆಯಾಗಲು ಹಿಂದೆ ಮುಂದೆ ನೋಡುತ್ತಿದ್ದ ಸಂದರಮ್ ಕೊನೆಗೆ ತನ್ನ ಸಮ್ಮತಿಯನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಾನೆ. ಆದ್ದರಿಂದಲೇ ನಾಟಕದ ಹೆಸರು ಮಾವನ ಮಗಳು. ನೆಲ್ಲಿಯಪ್ಪನು ತನ್ನ ಮಗಳು ವಸಂತಳ ಮದುವೆ ಮೋಹನ್‌ನೊಡನೆ ಹಾಗೂ ಸಂದರಮ್‌ನ ಮದುವೆ ಅವನ ಮಾವನ ಮಗಳ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಮನೆಯಲ್ಲಿಯೇ ನಡೆಯುವಂತೆ ಏರ್ಪಡಿಸುತ್ತಾನೆ. ಮದುವೆಯ ಮಂಟಪದಲ್ಲಿಯೇ ತನ್ನ ಸಂಪತ್ತನ್ನು ಕಾರ್ವಿಕರಿಗೆ, ಬಂಧುಗಳಿಗೆ, ಹಿತೈಷಿಗಳಿಗೆ ಹಂಚುವುದಾಗಿ ಪ್ರಕಟಿಸುತ್ತಾನೆ. ಹೀಗೆ ಸರ್ವೋದಯ ತತ್ವವನ್ನು ಪ್ರಸ್ತಾಪಿಸುತ್ತಾರೆ. ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಧನಿಕನೂ ತನ್ನ ಸಂಪತ್ತನ್ನು ತಾನಾಗಿಯೇ ಮುಂದೆ ಬಂದು ಬಡ ಕಾರ್ಮಿಕರಿಗೆ ಹಂಚಲಿ. ಇದು ಅವರು ಹತಾಶರಾಗಿ ಹಿಂಸಾತ್ಮಕ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ಹಿಡಿಯುವ, ಬಂಡೇಳುವ ಮೊದಲೇ ಆಗಬೇಕು ಎಂದು ಎಚ್ಚರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಗಾಂಧೀಜಿಯವರಿಗೆ ಮೆಚ್ಚುಗೆಯಾಗಿದ್ದ ಧರ್ಮಕರ್ತಾ ಪದ್ಧತಿ (Trusteeship system)ಯನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸುವ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ರಚಿತವಾದ ನಾಟಕ ಇದು.

ಪ್ರಬಂಧಗಳು

ಕವಿ ರಾಮಲಿಂಗಮ್ ಅವರು ಒಬ್ಬ ಒಳ್ಳೆಯ ಪ್ರಬಂಧಕಾರರೂ ಹೌದು.

ಅವರ ಪ್ರಬಂಧಗಳು ತಾರ್ಕಿಕವೂ, ನಿಶ್ಚಿತ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳೂ ಹಾಗೂ ತಿಳಿಯಾದ ಶೈಲಿಯಿಂದಲೂ ಕೂಡಿವೆ.

'ತಮಿಳ್ ಮೊಳೆಯಂಮ್' ತಮಿಳು ಅರಸಂಮ್' ಎಂಬ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ತಮಿಳು ಭಾಷೆಯ ಹುಟ್ಟು ಹಾಗೂ ಬೆಳವಣಿಗೆಯನ್ನು ಕುರಿತ ಲೇಖನಗಳಿವೆ. ತಮಿಳಿನ ಪ್ರಾಚೀನತೆಯನ್ನೂ ಅವರು ಒತ್ತಿ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಅದೇ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಸಂಸ್ಕೃತ ಪದಗಳನ್ನೂ ಹಾಗೂ ವಿದೇಶಿ ಪದಗಳನ್ನೂ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಒಳಗೊಳ್ಳಬಾರದೆಂದು ವಾದಿಸುವ ತಮಿಳು ಮಂಡಿಮಂತಿಕೆಯವರ ನಿಲುವನ್ನು ಖಂಡಿಸುತ್ತಾರೆ. ತಮಿಳು ಭಾಷೆಯು ಆಧುನಿಕ ಭಾಷೆಯಾಗಿ ಬೆಳೆಯಬೇಕಾದರೆ, ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಲು ಸಹಾಯಕವಾಗುವಂತೆ ಎಲ್ಲಾ ಭಾಷೆಗಳಿಂದ ಪದಗಳನ್ನೂ ಮಾತ್ರವಲ್ಲದೆ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳನ್ನೂ ಸಹ ಸ್ವೀಕರಿಸಿ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಸೇರಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು ಎಂದು ವಾದಿಸಿದ್ದಾರೆ.

ದ್ರಾವಿಡರು ಹಾಗೂ ಆರ್ಯರು ಎಂಬ ಪ್ರಬಂಧದಲ್ಲಿ ತಮಿಳುನಾಡಿನಲ್ಲಿ ಪ್ರಚಲಿತವಿರುವ 'ಬ್ರಾಹ್ಮಣರೆಲ್ಲಾ ಆರ್ಯರು, ಬ್ರಾಹ್ಮಣೇತರರೆಲ್ಲಾ ದ್ರಾವಿಡರು' ಎಂಬ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ಪರಿಹಾಸ್ಯ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಬ್ರಾಹ್ಮಣ, ಅಬ್ರಾಹ್ಮಣರು ಮೂಲತಃ ತಮಿಳುನಾಡಿನವರು ಇದ್ದಾರೆ ಎಂದು ಅವರು ವಾದಿಸುತ್ತಾರೆ. ವಾಂಶಿಕವಾಗಿ ಅವರು ಒಂದೇ ಕುಲಕ್ಕೆ ಸೇರಿದ್ದರೂ ಸಂಸ್ಕೃತಿಕವಾಗಿ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರು ಸಂಸ್ಕೃತ ಭಾಷೆಯನ್ನೂ ವೇದಾದಿ ಧರ್ಮಗ್ರಂಥಗಳನ್ನೂ ಆರ್ಯಪರಂಪರೆಯನ್ನೂ ಕೊಂಡಾಡುತ್ತಾರೆ. ಅದು ಅವರ ತಪ್ಪಲ್ಲ, ತಮಿಳು ರಾಜರು ವೇದಾಧ್ಯಯನ ನಡೆಸಲು ಅವರಿಗೆ ಕರರಹಿತ ನೆಲವನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ವೇದಪಾಠಗಳನ್ನು ಹೊಸದಾಗಿ ಕಟ್ಟಲಾದ ದೇವಾಲಯಗಳಲ್ಲಿ ಪಠಿಸಲು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸಿದರು. ಸಂಸ್ಕೃತ ಧರ್ಮಗ್ರಂಥಗಳನ್ನು ಸತತವಾಗಿ ಅಭ್ಯಾಸ ನಡೆಸಿದ ಅವರು ಸಮಜವಾಗಿಯೇ ಆ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯಂತೆಯೇ ನಡೆಸಾಡುಗಳನ್ನು ಆಚರಣೆಗೆ ತಂದುಕೊಂಡರು. ಹೀಗಾಗಿ ತಮಿಳು ಮಾತನಾಡುವ ಗಂಪಿನವರ ನಡೆನಾಡಿಯಿಂದ ಅವರು ತೀರಾ ಭಿನ್ನರಾಗತೊಡಗಿದರು. ಬ್ರಾಹ್ಮಣೇತರರು ತಮಿಳು ಸಾಹಿತ್ಯವನ್ನು ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಿದರು. ಅದೇ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯನ್ನು ರೂಢಿಗೆ ತಂದುಕೊಂಡರು. ವಾಸ್ತವವಾಗಿ ತಮಿಳು ಸಂಸ್ಕೃತಿಯೆಂಬುದು ದೇಶೀಯರ ಮೂಲ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯೊಡನೆ ಆರ್ಯ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಒಳ್ಳೆಯ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರುವ ಒಂದು ಮಿಶ್ರಣ. ಆದ್ದರಿಂದ ತಮಿಳು ಸಂಸ್ಕೃತಿಯು ಪರಿಶುದ್ಧವಾದುದು ಎಂದು ವಾದಿಸುವುದರಲ್ಲಿ ಅರ್ಥವಿಲ್ಲ. ಬ್ರಾಹ್ಮಣ, ಬ್ರಾಹ್ಮಣೇತರರು ದ್ವೇಷಾಸೂಯೆಗಳನ್ನು ದೂರಮಾಡಿ ಪರಸ್ಪರ ಪ್ರೀತಿಸಬೇಕು, ಸೌಹಾರ್ದದಿಂದಿರಬೇಕು ಎಂದು ಅವರು ಕರೆಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ.

ತಮಿಳು ಸಂಸ್ಕೃತಿಯನ್ನು ಕುರಿತು ವಿಸ್ತರಿಸಿ ಬರೆಯುತ್ತಾ ಇನ್ನೊಂದು ಪ್ರಬಂಧದಲ್ಲಿ ಅವರು ತಮಿಳು ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಪ್ರತ್ಯೇಕತೆಯನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಒಬ್ಬ ಸನ್ಯಾಸಿಯ ಜೀವನಕ್ಕಿಂತಲೂ ಗೃಹಸ್ಥನ ಜೀವನವನ್ನು ಎತ್ತಿಹಿಡಿದಿದ್ದಾರೆ. ಚತುರ್ವರ್ಣಗಳನ್ನು

ಹುಟ್ಟಿನಿಂದ ನಿರ್ಧರಿಸುವುದನ್ನೂ, ಮೇಲು ಕೀಳು ಅದರ ಮೂಲಕ ನಿರ್ಧರಿಸುವುದನ್ನೂ ಅವರು ಖಂಡಿಸುತ್ತಾರೆ. ಮೇಲು ಕೀಳು ಏನಿದ್ದರೂ ಅವರ ಗಣ, ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸ ಇವುಗಳ ಮಟ್ಟವನ್ನೂ ಅಳೆದು ನಿರ್ಧರಿಸಬೇಕೇ ಹೊರತು ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿನಿಂದ ನಿರ್ಧರಿಸಬಾರದು ಎಂದೂ ಅವರು ಬಲವಾಗಿ ವಾದಿಸುತ್ತಾರೆ. ತಮಿಳು ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಪ್ರತ್ಯೇಕತೆ ಏನಿದ್ದರೂ ಶೌರ್ಯ, ಮನೋಧೈರ್ಯ, ಅನ್ಯಮತ ಸಹಿಷ್ಣುತೆ, ಆಸ್ತಿಕತೆ, ಸತ್ಯ ಹಾಗೂ ಅನ್ಯಜೀವಿಗಳೊಡನೆ ಕರಣೀಯವಿರುವ ಯತ್ನ-ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಅಡಗಿದೆ ಎಂದೂ ಅವರು ತೀರ್ಮಾನಿಸುತ್ತಾರೆ.

‘ತೇಮಂದಂ ತಮಿಳ್ ಓಸೈ’ (ಜೇನಂವಂಧಂ ತಮಿಳಂ) ಹಾಗೂ ‘ಕವಿಚ್ಚಾನ್ ಕುರಲರ್’ (ಕವಿಯ ಧ್ವನಿ) ಎಂಬ ಪ್ರಬಂಧಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಬಹುಮಟ್ಟಿಗೆ ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದ ವಿಷಯಗಳನ್ನೇ ಕೂರತಂ ಪ್ರಸ್ತಾಪಿಸಿದ್ದಾರೆ.

‘ತಾಯಾರ್ ಕೊಡುತ್ತ ಧನಮ್’ (ತಾಯಿ ನೀಡಿದ ಸಂಪತ್ತು) ಅನೇಕ ಸಾಹಿತ್ಯಕ ಪ್ರಬಂಧಗಳನ್ನೂ ಹೊಂದಿದೆ. ಸದಾ ಸತ್ಯವನ್ನೇ ನುಡಿಯಬೇಕೆಂಬುದೂ ದುಷ್ಟರಿಂದ ದೂರವಿರುವಂತೆ ತಮ್ಮ ತಾಯಿಯ ಹಿತವಚನ ಹೇಗೆ ಜೀವನಪರ್ಯಂತ ತಮಗೆ ಸಂಪತ್ತಿನಂತೆ ಕಾಪಾಡಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನೂ ಅವರು ಒತ್ತಿಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಮತ್ತೊಂದೂ ಪ್ರಬಂಧದಲ್ಲಿ ತಮಿಳು ಗಾದೆಗಳಲ್ಲಿ ಹಾಗೂ ನುಡಿಗಟ್ಟುಗಳಲ್ಲಿ ಅಡಗಿರುವ ನಿಜವಾದ ಅರ್ಥವನ್ನೂ ತಾವು ಹೇಗೆ ಪುರಾತನ ಶಿಲಾಶಾಸನಗಳಿಂದ ಹಾಗೂ ಕೆಲವು ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಪತ್ರಿಕೆಗಳಿಂದ ತಿಳಿದುಕೊಂಡರೆಂಬ ವಿಚಾರವನ್ನೂ ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ. ಉದಾಹರಣೆಗೆ ಕಂಬ ರಾಮಾಯಣದಲ್ಲಿ ಮಂಥರೆಯು ಭರತನನ್ನು ಸಿಂಹಾಸನದ ಮೇಲೆ ಕುಳ್ಳಿರಿಸಲು ಕೈಕೇಯಿಗೆ ಹಿತವಾದ ನುಡಿದಾಗ ಕೈಕೇಯಿಯು ಅದು ಸೂರ್ಯಕಾಲದ ಪದ್ಧತಿಗೆ ವಿರುದ್ಧವಾದುದೆಂದು ತಿಳಿಸುತ್ತಾಳೆ. ಅಂದರೆ ಕಿರೀಟವನ್ನಿಡಲು ನವಿಲನ್ನು ಅನುಸರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಕವಿವರ್ಯರಿಗೆ ನವಿಲಿನ ಪದ್ಧತಿ ಏನೆಂದು ತಕ್ಷಣ ಅರ್ಥವಾಗಲಿಲ್ಲ. ಕೊನೆಗೆ ಯಾವುದೋ ಜೀವಶಾಸ್ತ್ರಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಪತ್ರಿಕೆಯೊಂದನ್ನು ಓದುತ್ತಿದ್ದಾಗ ಅದರ ನಿಜವಾದ ಅರ್ಥ ತಿಳಿಯಿತು. ತಾಯಿ ನವಿಲಿನ ಎದುರಿನಲ್ಲಿ ಆತ್ಮಂತ ಹಿರಿಯ ಮರಿ ಮೊಟ್ಟಮೊದಲು ತನ್ನ ಗರಿಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಕುಣಿಯಲು ಮೊದಲು ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಉಳಿದವು ಅನಂತರ ಹಿರಿಯ ನವಿಲನ್ನು ಅನುಸರಿಸುತ್ತವೆ. ಹಾಗೆಯೇ ರಾಜನ ಆತ್ಮಂತ ಹಿರಿಯ ಮಗನು ಮೊದಲು ಕಿರೀಟವನ್ನು ಧರಿಸಬೇಕು.

‘ತಮಿಳ್ ಇಸೈ’ (ತಮಿಳು ಸಂಗೀತ) ಎಂಬ ಪ್ರಬಂಧದಲ್ಲಿ ತಮಿಳು ಸಂಗೀತದ ಪ್ರಾಚೀನತೆಯನ್ನೂ ಬೊಟ್ಟುಮಾಡಿ ತೋರಿಸಿ ಸಂಗೀತ ಕಚೇರಿಗಳಲ್ಲಿ ತೆಲುಗು, ಸಂಸ್ಕೃತ ಭಾಷೆಗಳಿಗೆ ಪ್ರಾಧಾನ್ಯ ನೀಡುವುದನ್ನೂ ಆಕ್ಷೇಪಿಸಿ ತಮಿಳು ಭಾಷೆಯ ಹಾಡುಗಳಿಗೆ ಪ್ರಾಧಾನ್ಯ ನೀಡಬೇಕೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.

‘ದೇಶಭಕ್ತರ್ ಮೂವರ್’ (ಮೂವರು ದೇಶಭಕ್ತರು) ಎಂಬ ಗ್ರಂಥದಲ್ಲಿ

ಎ. ಜಿ. ಚಿದಂಬರಮ್ ಪಿಳ್ಳೆ, ಎಸ್. ಸತ್ಯಮೂರ್ತಿ ಹಾಗೂ ಎಮ್. ಎ. ಶಿವಚ್ಚಾನ ಗ್ರಾಮಾಡಿಯಾರ್ ಇವರ ವಿಶೇಷ ಗಣಗಳನ್ನು ಚಿತ್ರಿಸಿದ್ದಾರೆ.

ಆತ್ಮಚರಿತ್ರೆ :

ಕವಿವರ್ಯರೂ ಒಳ್ಳೆಯ ಆತ್ಮಚರಿತ್ರಕಾರರಾಗಿಯೂ ಹೆಸರು ಪಡೆದಿದ್ದಾರೆ. ಅವರ ಆತ್ಮಚರಿತ್ರೆ ಒಂದು ಆತ್ಮಕಥನದಂತಲ್ಲದೆ ಕಾದಂಬರಿಯಂತೆ ಓದಿಸಿಕೊಂಡು ಹೋಗುತ್ತದೆ. ಅವರ ಜೀವನದ ಒಂದೊಂದು ಘಟನೆಯೂ ಪ್ರತ್ಯೇಕತೆಯಂತೆ ಚಿತ್ರವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಅತ್ಯಂತ ಕುತೂಹಲಕಾರಿಯಾಗಿ ಓದುವಂತೆ ಮಾಡಿದೆ. ಜೀವನ ಚಿತ್ರಣದಲ್ಲಿ ಅವರೂ ಕಾಲಾನುಕ್ರಮವನ್ನು ಅನುಸರಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಅನಾವಶ್ಯಕ ವಿವರಗಳನ್ನು ನೀಡಿ ಅವರೂ ಬೇಸರಪಡಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಥಾಮಸ್ ಕಾರ್ಲ್ಸ್‌ ಅವರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ, 'ಆತ್ಮಚರಿತ್ರೆಯ ಮುಖ್ಯ ಲಕ್ಷಣವೆಂದರೆ ಸತ್ಯಸಂಧತೆಯನ್ನು ಚಾಚೂ ತಪ್ಪದಂತೆ ಪರಿಪಾಲಿಸುವುದು' ಎಂಬಂತೆ ಪಾತ್ರದ ಎಲ್ಲಾ ಗುಣಾವಗುಣಗಳನ್ನು ಅವರೂ ಚಿತ್ರಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಉಪಾಧ್ಯಾಯರನ್ನು ಮೋಸಗೊಳಿಸುವ ಪ್ರಯತ್ನ, ಮೊದಲನೆಯ ಹೆಂಡತಿಯನ್ನು ಅನಾದರದಿಂದ ಕಂಡ ರೀತಿ, ಮಾಂಸಾಹಾರವನ್ನು ಸೇವಿಸುವುದಿಲ್ಲವೆಂಬ ವ್ರತವನ್ನು ಪಾಲಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗದ ವಿಚಾರ ಮುಂತಾದವು ಗಳನ್ನು ಅವರೂ ಬಿಚ್ಚು ವನ್ನನ್ನಿನಿಂದ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಗಾಂಧೀಜಿಯವರೂ ಹೇಳುವಂತೆ ತಮ್ಮ ತಪ್ಪುಗಳನ್ನು ಅವರೂ ಒಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳಲು ಹಿಂಜರಿಯುವುದಿಲ್ಲ. ಹಣಕಾಸು ವ್ಯವಹಾರಗಳನ್ನು ನಿಭಾಯಿಸಲು ಅವರ ಅಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಒಪ್ಪಿಕೊಂಡು, ಅದರಿಂದ ತಾವು ಅನೇಕ ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ತೊಂದರೆಪಡಬೇಕಾಗಿಬಂದದನ್ನೂ ಅವರೂ ಒಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ.

ಅನುವಾದಗಳು :

ಕವಿವರ್ಯರೂ ಕೆಲವು ಅನುವಾದಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಗಾಂಧೀಜಿಯವರೂ ಕೋರ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಹೇಳಿಕೆಗಳನ್ನು, ಎಸ್. ಎನ್. ಅಗರವಾಲ ಅವರ 'ಗಾಂಧಿಯನ್ ಪಾಲಿಟಿ' ಇವುಗಳನ್ನು ಇಂಗ್ಲಿಷಿನಿಂದ ತಮಿಳಿಗೆ ಅನುವಾದ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಈ ಅನುವಾದದಲ್ಲಿ ಅವರೂ ಪದಸಹಿತ ಅನುವಾದದ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ಹಿಡಿಯದೆ ಮುಖ್ಯ ವಾಗಿ ಮೂಲಕೃತಿಯಲ್ಲಿರುವ ಭಾವವನ್ನು ಸುಲಭವಾಗಿ ಅರ್ಥವಾಗುವಂತೆ ತಮಿಳು ನುಡಿಗಟ್ಟುಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಭಾವಾನುವಾದವನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಶಂಕರರ ಭಜ ಗೋವಿಂದಮ್ ಹಾಗೂ ಭಗವದ್ಗೀತೆಯ ಸಾಂಖ್ಯಯೋಗ ಭಾಗವನ್ನು ಸಂಸ್ಕೃತದಿಂದ ತಮಿಳಿಗೆ ಪದ್ಯಾನುವಾದ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ.

ನ್ಯಾಖ್ಯಾನ ಮತ್ತು ಸಾಹಿತ್ಯ ವಿಮರ್ಶೆ :

ಸೆರೆಮನೆಯಲ್ಲಿರುವಾಗ ನಮ್ಮ ಕವಿವರ್ಯರೂ ಅವರ ಸಹ ಸೆರೆವಾಸಿಗಳ

ಉಪಯೋಗಕ್ಕಾಗಿ ತಿರುಕ್ಕುರಳಿನ ಬಗೆಗೆ ಭಾಷಣಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಅತ್ಯಂತ ಜನಪ್ರಿಯವೂ ಪ್ರಾಮಾಣಿಕವಾದುದೂ ಆದ ಪರಿಮೇಲಳಗರ್ ತಿರುಕ್ಕುರಳನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆದ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನವನ್ನು ಅವರು ಅವಲಂಬಿಸಿದರು. ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಚುರುಕು ಬುದ್ಧಿಯ ಕೇಳುಗರು ಹಾಕಿದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸಮಾಧಾನ ಕರವಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ನೀಡಲು ಅವರಿಗೆ ಸಾಧ್ಯವಾಗಿರಲಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ತಮ್ಮದೇ ಆದ ಒಂದು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನವನ್ನು ಸಾಮಾನ್ಯಜ್ಞಾನ ದೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವುದು ಸೂಕ್ತವೆಂದು ಅವರಿಗೆ ತೋರಿತು. ಹೀಗಾಗಿ 1932 ರಲ್ಲಿ ತಿರುಕ್ಕುರಳಿಗೆ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನವನ್ನು ಬರೆಯಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿ ಕೆಲವಾರು ವರ್ಷಗಳು ತಾಳ್ಮೆಯಿಂದ ಪರಿಶೋಧಿಸಿ ಅದನ್ನು ಮುಗಿಸಿದರು. 1954 ರಲ್ಲಿ ಅದು ಮೊದಲೂ ಪ್ರಕಟವಾಗಿ ವಿದ್ವಾಂಸರ ಮೆಚ್ಚುಗೆ ಪಡೆಯಿತು.

ಪ್ರಸಿದ್ಧ ತಮಿಳು ವಿದ್ವಾಂಸ ತಿರು ವಿ. ಕಲ್ಯಾಣಸುಂದರ ಮಂದಲಿಯಾರ್ ಅವರು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ, “ಹೊಸ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ಹಳೆಯದನ್ನು ಅಲ್ಲಗಳೆಯುವುದಿಲ್ಲ; ಹೊಸ ವಿಧಾನಕ್ಕೆ ಒಂದು ಆಧಾರವಾಗಿದೆ; ಇಂದಿನ ಮನೋಭಾವಕ್ಕೆ ತಕ್ಕ ಹಾಗಿದೆ. ಗಾಂಧೀಜಿಯವರ ಅಭಿರೇಚನೆ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನವಿದ್ದಕ್ಕೂ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಕಾಣುತ್ತೇವೆ. ಇದು ನಮ್ಮ ನಾಡನ್ನು ರಕ್ಷಿಸುತ್ತದೆ.” ಶ್ರೀ ಪೆರಿಯಸ್ವಾಮಿ ತೂರನ್ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ: ಈ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನವು ಓದುಗರನ್ನು ಆಲೋಚನಾಶೀಲರಾಗುವಂತೆ ಕರಳಿಸುತ್ತದೆ, ಕುರಳನ್ನು ಬೇರಾವ ಲೇಖಕರೂ ನಡೆಯದ ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ನೇರವಾಗಿ ಅರ್ಥೈಸಲು ಅನುಕೂಲ ಮಾಡುತ್ತದೆ, ಪ್ರೊ|| ಆರ್.ವಿ. ಸೇತುಪಿಳ್ಳೆ ಅವರು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ: ನಮ್ಮ ಕವಿವರ್ಮರು ತಿರುಕ್ಕುರಳ್ ಕರ್ತೃವಿನ ನಾಡಿಯನ್ನು ಓಡಿದು ನಡೆದಿದ್ದಾರೆ, ಧರ್ಮ, ಜಾತಿ ಹಾಗೂ ರಾಜಕೀಯ ಮುಂತಾದವನ್ನು ಪೂರ್ವಾಗ್ರಹಗಳಿಗೆ ವಶವಾಗದೆ ನಿಷ್ಪಕ್ಷಪಾತವಾಗಿ ತಕ್ಕಡಿಯಲ್ಲಿ ತೂಗುವಂತೆ ಈ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನವನ್ನು ಬರೆದಿದ್ದಾರೆ.

ಅನೇಕ ಮಹಾನ್ ತಮಿಳು ವಿದ್ವಾಂಸರೂ ಸಹ ಪರಿಮೇಲಳಗರ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನದ ಮೌಲ್ಯವನ್ನು ಪ್ರಶ್ನಿಸಲು ಹಿಂಜರಿಯುತ್ತಿದ್ದಾಗ ನಮ್ಮ ಕವಿವರ್ಮರು ತಮಿಳು ವಿದ್ವತ್ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಹೊಸ ಪ್ರಯೋಗವೊಂದನ್ನು ರೂಢಿಗೆ ತರುವ ಸಾಹಸವನ್ನು ಮಾಡಿದರು. ಮಾರ್ಟಿನ್ ಲೂಥರ್ ಅವರು ಪೋಪ್ ಮತ್ತು ಅವರ ಧರ್ಮಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞರು ಬೈಬಲನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಿದ ರೀತಿಯನ್ನು ಪ್ರಶ್ನಿಸಿದಂತೆ ನಮ್ಮ ಕವಿವರ್ಮರು ಪರಿಮೇಲಳಗರ ಹಳೆಯ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನದ ಔಚಿತ್ಯವನ್ನು ಪ್ರಶ್ನಿಸುತ್ತಾರೆ. ತಮಿಳು ಸಾಹಿತ್ಯದ ನವೋದಯ ಆಧುನಿಕ ಮನೋಭಾವಕ್ಕೆ ಅನುಸಾರವಾಗಿ ಅವರು ನಡೆದಿದ್ದಾರೆ.

ಅವರ ಹೊಸ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನದ ಕೆಲವು ಉದಾಹರಣೆಗಳನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಕೊಡಬಹುದು. ತಿರುಕ್ಕುರಳಿನ ‘ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಪಡೆಯುವಿಕೆ’ ಎಂಬ ಅಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಪದ್ಯ ಹೀಗಿದೆ:

ಪೆರಂಮ್ ವರೈಳ್ ಯಾಮರಿವದಂ ಇಲ್ಲೈ ಅರಿವನ್ನ
ಮಕ್ಕಟ್ಟೀರಂ ಅಲ್ಲ ಪಿರ.

(ಅರಿವನ್ನು ತಿಳಿದ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಪಡೆಯುವುದಕ್ಕಿಂತ ನಮಗೆ ಬೇರೆ ಭಾಗ್ಯವಿಲ್ಲ,
ಉಳಿದ ಭಾಗ್ಯವನ್ನು ನಾವು ಲಕ್ಷಿಸುವುದಿಲ್ಲ.)

ಈ ಕಂಠಗಳನ್ನು ಅರ್ಥೈಸುವಲ್ಲಿ ಪರಿಮೇಲಳಗರ್ ಅವರೂ ಅರಿವನ್ನು ತಿಳಿದ
ಮಕ್ಕಳೆಂದರೆ ಗಂಡುಮಕ್ಕಳನ್ನು ಮಾತ್ರ ಉದ್ದೇಶಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಏಕೆಂದರೆ ಅವರ ಪ್ರಕಾರ
ಹೆಣ್ಣುಮಕ್ಕಳಿಗೆ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸವೂ ಇರುವುದಿಲ್ಲ, ಬುದ್ಧಿವಂತಿಕೆಯೂ ಇರುವುದಿಲ್ಲ,
ಜೊತೆಗೆ ಅವರಿಗೆ ಪಿತೃಗಳ ಶ್ರಾದ್ಧ ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಮಾಡುವ ಅಧಿಕಾರವೂ ಇರುವುದಿಲ್ಲ.
ಹೀಗೆ ಅವರೂ ಹೇಳುವುದಕ್ಕೆ ಕಾರಣ ಧರ್ಮಶಾಸ್ತ್ರದ ಪ್ರಕಾರ ಸ್ತ್ರೀಯರಿಗೆ ವಿದ್ಯಾ
ಭ್ಯಾಸದ ಅಧಿಕಾರ ಹಾಗೂ ಶ್ರಾದ್ಧ ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಮಾಡುವ ಅಧಿಕಾರವಿಲ್ಲ. ನಮ್ಮ
ಕವಿವರ್ಯರೂ ತಮ್ಮ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನದಲ್ಲಿ ಇದನ್ನು ವಿವರಿಸುತ್ತಾ ಮಕ್ಕಳು ಎಂದೂ
ಹೇಳುವಾಗ ಮಕ್ಕಳವರ್ ಅವರೂ ಗಂಡು ಹೆಣ್ಣು ಭೇದವೇನಿಲ್ಲ. ಬೇರೊಂದೆಡೆ ಅವರೂ
ಹೇಳುತ್ತಾ ಮಕ್ಕಳ ಮೊದ್ಲು ಮಾತು ವೀಣೆಯ (ಯಾವ್) ನುಡಿಸಿಗಿಂತ ಇಂಪಾಗಿರು
ತ್ತದೆ ಎಂದೂ ಹೇಳುವಾಗ ಕೇವಲ ಗಂಡುಮಕ್ಕಳನ್ನೇ ಉದ್ದೇಶಿಸಿ ಹೇಳಿಲ್ಲ.

ಮತ್ತೊಂದೂ ಕುರಳಿನಲ್ಲಿ ಗಣಿತ ಮತ್ತು ಅಕ್ಷರಜ್ಞಾನ ಇವೆರಡೂ ಜೀವಂತ
ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಗೆ ಎರಡು ಕಣ್ಣುಗಳಂತೆ ಎಂದೂ ಹೇಳಲಾಗಿದೆ. ಜೀವಂತ ಪ್ರಾಣಿಗಳೂ
ಎಂದೂ ಹೇಳುವಾಗ ಪರಿಮೇಲಳಗರ್ ಅವರೂ ಗಂಡಸರನ್ನು ಮಾತ್ರ ಕುರಿತು ಹೇಳಿ
ದ್ದಾರೆ. ಆದರೆ ಇಲ್ಲಿ ಗಂಡು ಹೆಣ್ಣು ಇಬ್ಬರನ್ನು ಕುರಿತು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ ಎಂದೂ ನಮ್ಮ
ಕವಿವರ್ಯರೂ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಪಡುತ್ತಾರೆ.

ಇನ್ನೊಂದೂ ಕುರಳು ಹೀಗೆ ಹೇಳುತ್ತದೆ :

ಅರನೆನಪ್ಪಟ್ಟಿದೇ ಇಲ್ವಾವಳ್ಳೈ ಅಃದಾಮ್

ಪಿರನ್ ಪಳಪ್ಪದಂ ಇಲ್ಲಾಯಿನ್ ನನ್ನ

(ಧರ್ಮವೆಂದೆನಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದೇ ಗೃಹಧರ್ಮ ; ಅದೂ ಪರರ ಅಪಕೀರ್ತಿ
ನಿಂದೆಗಳಿಗೆ ಗುರಿಯಾಗದಿದ್ದರೆ ಮತ್ತಷ್ಟು ಶೋಭಿಸುತ್ತದೆ.)

ಪರಿಮೇಲಳಗರೂ 'ಪರರ' ಎಂದೂ ಹೇಳುವಲ್ಲಿ ಸನ್ಯಾಸಿಗಳೂ ಎಂದೂ ಅರ್ಥೈಸಿ
ದ್ದಾರೆ. ಏಕೆಂದರೆ ಸನ್ಯಾಸಿಗಳ ಜೀವನ ಗೃಹಸ್ಥನ ಜೀವನಕ್ಕಿಂತ ಶ್ರೇಷ್ಠವಾದುದು,
ಆದರೆ ನಮ್ಮ ಕವಿವರ್ಯರೂ ಇದೇ ಮಕ್ಕಳವರರ ಇತರ ಕುರಳನ್ನು ಉದಾಹರಿಸಿ
ಗೃಹಸ್ಥ ಜೀವನವೇ ಸನ್ಯಾಸಿಯ ಜೀವನಕ್ಕಿಂತ ಮಿಗಿಲಾದುದೆಂದೂ ಸ್ಪಷ್ಟಪಡಿಸಿದ್ದಾರೆ.

ಅವರೂ ಉದಾಹರಿಸುವ ಕುರಳು :

ಇಯಾಲ್ಪಿನಾನ್ ಇಲ್‌ವಾಳ್ಕೈ ವಾಳ್‌ಬವನ್ ಎನ್ನಾನ್
ಮಾಯಲ್ ವಾರಂಳ್ ಎಲ್ಲಾಮ್ ತಲೈ

(ಎಲ್ಲರೂ ಮೆಚ್ಚುವ ಹಾಗೆ ಧರ್ಮಗುಣದಿಂದ ಕುಟೀಂಬಜೀವನವನ್ನು
ನಡೆಸುವವನು ಬಾಳಿನ ಶ್ರೇಯಸ್ಸಿಗಾಗಿ ತಪಸ್ಸು ಮಾಡಲಾದ ಹಲವು
ತರದ ಪ್ರಯತ್ನಗಳನ್ನು ನಡೆಸುವವರೊಳಗಲ್ಲಾ ಮಿಗಿಲಾದವನು.)

‘ಪೊರೇಟ್‌ಪಾಲಿ’ (ಅರ್ಥಭಾಗ) ಭಾಗದ ಬಹುಮಟ್ಟಿನ ಎಲ್ಲಾ ಕುರಳಿಗಳು
ರಾಜವಂಶಗಳಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಅನ್ವಯಿಸುತ್ತದೆ ಎಂದು ಪರಿವೇಲಳಗರಂ ಹೇಳಿದರೆ ಅವು
ಎಲ್ಲಾ ರೀತಿಯ ಜನರಿಗೂ ಅನ್ವಯಿಸುತ್ತದೆ ಎಂದು ನಮ್ಮ ಕವಿವರ್ಯರೂ ಎತ್ತಿ
ತೋರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಸನ್ನಡತೆ, ಮಾತಿನ ಜಾಣ್ಮೆ, ಮದ್ಯಪಾನ ನಿಷೇಧ, ಜೂಜು,
ವಿದ್ಯೆಯ ಅಗತ್ಯ ಪೂರೈಕೆಯಾದವುಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವ ಅಧ್ಯಾಯಗಳು ಎಲ್ಲಾ ಜನರಿಗೂ
ಅನ್ವಯಿಸುತ್ತವೆ ಎಂಬುದನ್ನು ನಮ್ಮ ಕವಿವರ್ಯರೂ ಉದಾಹರಣೆಯೊಡನೆ ಎತ್ತಿ
ತೋರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಇಂತಹ ತಪ್ಪು ಪರಿವೇಲಳಗರಂ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಕಾರಣವೆಂದರೆ
ಕುರಳಿ ಅರಸರಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಬೇಕಾದ ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರದ ಅಡಿಗಲ್ಲಿನ ವೇಲೆ ರಚನೆಯಾಗಿದೆ
ಎಂಬ ತಪ್ಪು ಅಭಿಪ್ರಾಯ.

ಅದೇ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಕಾಮವಿಭಾಗದಲ್ಲಿ ಪರಿವೇಲಳಗರಂ ಅವರೂ ಅನಾವಶ್ಯಕ
ವಾಗಿ ತಮಿಳು ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ರೂಢಿಯಲ್ಲಿರುವಂತೆ ಒಬ್ಬ ಸೇವಕಿಯನ್ನು ವಧೈ ಸೇರಿಸಿ
ಕೆಲವು ಕುರಳಿನ ಮೂಲಾರ್ಥವನ್ನು ಅಪಾರ್ಥ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ತನ್ನ ಪ್ರಿಯನೊಡನೆ
ಏಕಾಂತದಲ್ಲಿ ಕಳೆದ ಸವಿನೆನಪುಗಳನ್ನು ಹೆಂಗಸೊಬ್ಬಳು ಸ್ವಗತವಾಗಿ ಹೇಳುವಾಗಲೂ
ಅವೆಲ್ಲವೂ ಸಖಿಯೆ ಎಂದಿರಿಸಲಿಯೇ ಹೇಳುತ್ತಾಳೆ ಎಂದು ಪರಿವೇಲಳಗರಂ ಹೇಳು
ತ್ತಾರೆ. ಇದು ಸರಿಯೆನಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಅದೇ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರೇಮಿಯೊಬ್ಬನು ತನ್ನ
ಬಯಕೆಯಂತೆ ಬೇಕಾದ ಹೆಣ್ಣು ಪಡೆಯಲು ನಿರಾಶನಾದಾಗ ‘ಮಡಲೇರಂಡಲಿ’ ಎಂಬ
ಸತ್ಯಾಗ್ರಹವನ್ನು ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಮಾಡಿ ಆ ಮೂಲಕ ತನಗೆ ಇಷ್ಟವಾದ
ಹೆಣ್ಣನ್ನು ಪಡೆಯಲು ತೀರ್ಮಾನಿಸುತ್ತಾನೆ. ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ನಾಯಕನು ಸಖಿ
ಯೊಡನೆ ತನ್ನ ಅಭೀಷ್ಟೆಗಳನ್ನು ತೋಡಿಕೊಂಡು ಹೇಳುವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿಯೂ
ಅಸಂಬದ್ಧತೆ ತಂದಿದೆ. ನಾಯಕಿಯು ತನ್ನ ಪ್ರಿಯನ ಸಖ್ಯದಲ್ಲಿ ಅಸಂತೋಷ ವ್ಯಕ್ತ
ಪಡಿಸುತ್ತಾಳೆ. ಅದಕ್ಕೆ ಅವಳು ಕೊಡುವ ಕಾರಣ ತನ್ನ ಪ್ರಿಯನು ವೇಶ್ಯೆಯೊಬ್ಬಳ
ಸಂಪರ್ಕ ಹೊಂದಿದ್ದಾನೆ ಎಂದು ಅವಳು ಹೇಳುವ ಮಾತು ಸಮರ್ಥನೀಯವಲ್ಲ.
ಕಾರಣ ವಳ್ಳುವರ್ ಅವರ ವೇಶ್ಯಾವೃತ್ತಿಯನ್ನು ಮಿಂಡಿಸಲು ಒಂದು ಇಡೀ ಅಧ್ಯಾಯ
ವನ್ನೇ ವೀಸಲಿರಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಕುಲೀನ ಗಂಡಸರೂ ಅವರತ್ತ ನುಸುಳುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು
ಅವರೂ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಪರಿವೇಲಳಗರಂ ಅವರ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನದಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುವ ಇಂತಹ
ಅಸಂಬದ್ಧ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಕವಿವರ್ಯರೂ ಎತ್ತಿ ತೋರಿಸಿದ್ದಾರೆ.

ತಿರಂಕೂರಳಿಗೆ ಅವರು ಬರೆದಿರುವ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನವನ್ನು ಸಮರ್ಥಿಸಲು ಅವರು ಬೇರೆ ನಾಲ್ಕು ಕಿರಿಯ ಹೊತ್ತಿಗೆಗಳನ್ನು ಬರೆದಿದ್ದಾರೆ: 'ತಿರಂವಳ್ಳುವರ್' ತಿಡಂಕ್ಕಿಡಂ ವಾರ್' (ತಿರಂವಳ್ಳುವರಂ ಗಾಬರಿಪಡುತ್ತಾರೆ), 'ತಿರಂವಳ್ಳುವರಂ ಪರಿಮೇಲಳಗರಂ', 'ತಿರಂವಳ್ಳುವರ್ ಇನ್ನಮ್' (ತಿರಂವಳ್ಳುವರ್ ಹೇಳುವ ಸಂಖ್ಯೆಜೀವನ), 'ವಳ್ಳುವರ್ ಉಳ್ಳಮ್' (ವಳ್ಳುವರರ ಆಶಯ). ಅವೆಲ್ಲವೂ ಸಾಹಿತ್ಯ ವಿಮರ್ಶೆಯನ್ನು ಕೂಡಿಸಿ ಒಳ್ಳೆಯ ಗ್ರಂಥಗಳು.

'ಇಲಕ್ಕಿಯಂ ಇನ್ನಮ್' (ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಂಖ್ಯೆ) ಎಂಬ ಮತ್ತೊಂದಂ ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕ ಗ್ರಂಥವನ್ನು ಅವರು ಬರೆದಿದ್ದಾರೆ. ಕಂಬ ರಾಮಾಯಣದಲ್ಲಿ ಕವಿ ಕಂಬರಂ ಹೇಗೆ ಮೊದಲಿನಿಂದ ಕೊನೆಯವರೆಗೆ ಉಪವೇಗಗಳನ್ನು ಕೊಡುವುದರಲ್ಲಿ ಒಂದೇ ತರನಾದ ಮನೋಭಾವನೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದಾರೆ ಎಂಬ ವಿಚಾರವನ್ನು ಈ ಗ್ರಂಥದಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತ ಪಡಿಸಿದ್ದಾರೆ. ದಶರಥ ರಾಮನನ್ನು ಕೂಡಿಸಿ ಹೇಳುವಾಗ ಅವನು ತನ್ನ ಜೀವ ಆತ್ಮ ಎಲ್ಲವೂ ಆಗಿದ್ದಾನೆಂದಂ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ. ವಿಶ್ವಾಮಿತ್ರನು ದಶರಥನ ಬಳಿಗೆ ಬಂದಂ ರಾಮನನ್ನು ಅಸೂರರ ನಾಶಕ್ಕಾಗಿ ಕಳುಹಿಸುವಂತೆ ಕೇಳುವಾಗ ದಶರಥನಿಗೆ ಸಾಕ್ಷಾತ್ ವ್ಯತ್ಯಾದೇವತೆ ಯೆಂಬಂ ಬಂದಂ ತನ್ನ ಪ್ರಾಣವನ್ನು ಕೊಂಡೊಯ್ಯುತ್ತಿದ್ದಾನೆಂಬಂತೆ ವರ್ಣಿಸುತ್ತಾನೆ. ರಾಮಲಕ್ಷ್ಮಣರು ವಿಶ್ವಾಮಿತ್ರನೊಡನೆ ಹೊರಟು ನಿಂತಾಗ ದಶರಥನು ಆತ್ಮವನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಂಡಂತೆ ನಿಸ್ತೇಜವಾದ ದೇಹದೊಡನೆ ಪ್ರಜ್ಞಾಶೂನ್ಯನಾಗುತ್ತಾನೆಂದಂ ವರ್ಣಿಸಲಾಗಿದೆ. ಅವನು ಮತ್ತೆ ಪ್ರಜ್ಞಾವಸ್ಥೆಗೆ ಬರುವುದಂ ರಾಮನು ಸೀತೆಯನ್ನು ಮದುವೆಯಾಗಲಿದ್ದಾನೆ ಎಂಬ ಸುದ್ದಿ ತಿಳಿದಾಗಲೆ. ವಿಧಿಲೆಗೆ ಹೋಗಿ ರಾಮನನ್ನು ಕಂಡ ಕೂಡಲೆ ಕಳೆದುಹೋದ ಆತ್ಮವು ಮತ್ತೆ ಬಂದಂ ತನ್ನ ದೇಹದಲ್ಲಿ ಸೇರಿಕೊಂಡಂತೆ ವರ್ಣಿಸುತ್ತಾನೆ. ಪರಶುರಾಮನು ರಾಮನೊಡನೆ ಯುದ್ಧಕ್ಕೆ ಸನ್ನದ್ಧನಾದಾಗ ದಶರಥನು ರಾಮನನ್ನು ಕೊಲ್ಲಬೇಡವೆಂದೂ ಆ ಮೂಲಕ ತನ್ನ ಪ್ರಾಣವನ್ನು ರಕ್ಷಿಸುವಂತೆ ಬೇಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ. ಕೈಕೇಯಿಯು ರಾಮನನ್ನು ಅರಣ್ಯವಾಸಕ್ಕೆ ಕಳುಹಿಸುವಂತೆ ಕೇಳಿದಾಗ ದಶರಥನಿಗೆ ಅವಳು ತನ್ನ ಪ್ರಾಣವನ್ನೇ ಕೇಳುತ್ತಿದ್ದಾಳೆಂದಂ ನೋವಾಗುತ್ತದೆ. ಅವಳು ಅದನ್ನು ಈಡೇರಿಸುವಂತೆ ಒತ್ತಾಯ ಮಾಡಿದಾಗ ಪ್ರಾಣ ಪಕ್ಷಿ ಹಾರಿಹೋದಂತಾಗಿ ಪ್ರಜ್ಞೆಯಿಲ್ಲದೆ ನೆಲಕ್ಕೆ ಬೀಳುತ್ತಾನೆ. ಕೊನೆಗೆ ರಾಮನು ಅಯೋಧ್ಯೆಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಅರಣ್ಯಕ್ಕೆ ಹೊರಟುಹೋದಾಗ ದಶರಥನು ಸಾಯುತ್ತಾನೆ. ಕಾರಣ ಕಂಬರಂ ಹೇಳುವಂತೆ ದಶರಥನ ಪ್ರಾಣ ರಾಮನಲ್ಲಿತ್ತು. ಅವನು ಹೊರಟು ಹೋದಾಗ ಪ್ರಾಣವೂ ಹೋಯಿತು. ಹೀಗೆ ಉಪಮೆಯ ಬಳಕೆಯಲ್ಲಿ ಕಾವ್ಯದ ಆದಿಯಿಂದ ಅಂತ್ಯದವರೆಗೆ ಒಂದೇ ರೀತಿಯ ಮನೋಭಾವನೆಯನ್ನು ನಾವು ಕಾಣ ಬಹುದು.

ಕಂಬರ ಸ್ವಯಂನಿಂದನಾ ಪದ್ಯವೆಂದಂ ಹೇಳಲಾದ ಪದ್ಯದಲ್ಲಿ, ರಾಮನ

ವಧೆಯ ನಂತರ ರಾಮನಿಂದ ಕವಿಯು ಹೇಳಿಸುವ ಮಾತುಗಳು ಈ ರೀತಿ ಗಾಂಧೀತ್ವಗಳಿಂದ ತುಂಬಿ ತುಳುಕಿವೆ.

ಜಯಶಾಲಿಯಾಗಿರುವ ಈ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ನಾನು ನಿಜವಾಗಿಯೂ ಜಯಶಾಲಿಯಾಗಿಲ್ಲ. ಸೋತು ಬೆನ್ನ ತೋರಿಸುತ್ತಾ ಯುದ್ಧಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ನಿಂತಿದ್ದೇನೆ ಎಂದೂ ಭಾಸವಾಗುತ್ತದೆ. ಏಕೆಂದರೆ ರಾಮನ ಕಾಲಾ ಕೈಗಳನ್ನು ಬಿಗಿದು ಹಮ್ಮನ್ನು ಅಡಗಿಸಿ ಆ ಮೂಲಕ ಅವನ ವನಃಪರಿವರ್ತನೆಯನ್ನು ಮಾಡಿದ ಕಾರ್ತವೀರ್ಯನ ಹಾಗೆ ಇಲ್ಲವೆ ಶಿವನು ತನ್ನ ಹೆಬ್ಬರಳನ್ನು ಅದುವಿ ಅವನನ್ನು ಕೈಲಾಸ ಪರ್ವತದ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಸಿಕ್ಕಿಸಿ ಅವನ ಸೂಕ್ಯನ್ನು ಅಡಗಿಸಿದ ಹಾಗೆ ಮಾಡದ ಅವನನ್ನು ನಾನು ಕೊಂದೆನಲ್ಲಾ. ಉಪವಾಸವಾದರೂ ಮಾಡಿ ಅವನ ವನಸ್ಸನ್ನು ನಾನೇ ಬದಲಾಯಿಸಬೇಕಾಗಿತ್ತು ಇಲ್ಲವೆ ಅಂತಹ ಪ್ರಯತ್ನದಲ್ಲಿ ಮರಣವನ್ನಾದರೂ ಅಪ್ಪಿದ್ದರೆ ದೇವತೆಗಳಿಂದ ವೇಚ್ಛೆಗೆ ಪಡೆಯುತ್ತಿದ್ದೆ. ಹಾಗಲ್ಲದೆ ಈಗ ಜೀವಂತವಾಗಿ ಉಂಡು ಜೀವಿಸುವುದನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶನ ಮಾಡುತ್ತಾ ದೇವತೆಗಳಿಂದ ಅಪಹಾಸ್ಯಕ್ಕೆ ಈಡಾಗಿದ್ದೇನೆ.

ರಾಮನ ಬಾಯಲ್ಲಿ ಬರುವ ಕಂಬರ ಈ ಮಾತುಗಳನ್ನು ನಮ್ಮ ಕವಿವರ್ಯರೂ ಗಾಂಧೀಜಿಯವರು ಬ್ರಿಟೀಷರ ವನಃಪರಿವರ್ತನೆಗಾಗಿ ನಡೆಸಿದ ಉಪವಾಸ ಸತ್ಯಾಗ್ರಹ ದೊಡನೆ ಹೋಲಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಆದರೆ ತವಿಳು ವಿದ್ವಾಂಸರು ಕವಿವರ್ಯರ ಈ ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನು ಒಪ್ಪುವುದಿಲ್ಲ.

'ಗಾಂಧಿಯಡಿಗಳೆಂಬ ಕಂಬನಾಟಾಳ್ವಾರಂವು' ಎಂಬ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಕೊನೆಯ ವರೆಗೂ ನಮ್ಮ ಕವಿವರ್ಯರು ಇಂತಹುದೇ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ಹೊರಗೆಡಹುತ್ತಾರೆ. 'ಕಂಬನಂ ವಾಲ್ಮೀಕಿಯಂ' ಎಂಬ ಮತ್ತೊಂದು ಗ್ರಂಥದಲ್ಲಿ ಇಬ್ಬರೂ ಕವಿಗಳ ಮಾರ್ಗಗಳ ಹೋಲಿಕೆ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸುತ್ತಾರೆ. ಅನೇಕ ಮಾನವೀಯ ಕೊರತೆಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡ ವಾಲ್ಮೀಕಿಯ ಪಾತ್ರಗಳು ಹೇಗೆ ಮಾನವರಾಗಿದ್ದಾರೆ ಎಂಬುದನ್ನು, ಕಂಬರ ಚಿತ್ರಿಸುವ ಪಾತ್ರಗಳು ಹೇಗೆ ಅದರ್ಶವೂ ದೈವಿಕವೂ ಆಗಿದ್ದಾರೆ ಎಂಬುದನ್ನೂ ಅವರೂ ತೋರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಉದಾಹರಣೆಗೆ ಸೀತೆಯ ಚಿತ್ರಣವನ್ನು ನೀಡುವ ವಾಲ್ಮೀಕಿಯು ಆಕೆಯು ಒಬ್ಬ ಸಾಮಾನ್ಯ ಸ್ತ್ರೀಯೆಂದೂ ರಾಮನು ಆಕೆಯನ್ನು ದೈಹಿಕವಾಗಿ ಮಂಟ್ಟಿ ಲಂಕೆಗೆ ಎಳೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಬಹುದೆಂತೂ ಹೇಳಿದರೆ ಕಂಬರ ಆಕೆಯು ನಿಷ್ಕಾವಂತ ಪತಿವ್ರತೆಯೆಂದೂ ರಾಮನು ಆಕೆಯನ್ನು ಮಂಟ್ಟಿಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲವೆಂದೂ, ಆಕೆಯು ವಾಸವಾಗಿರುವ ಇಡೀ ಗುಡಿಸಲಿನ ಸಹಿತ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಿರಬಹುದೆಂದೂ ವರ್ಣಿಸಿದ್ದಾರೆ. ವಾಲ್ಮೀಕಿ ರಾಮಾಯಣದ ಅಹರ್ನಿಶಿಯ ತನ್ನ ಗಂಡನು ಅವನಲ್ಲವೆಂದು ತಿಳಿದಿದ್ದರೂ ಇಂದ್ರನಿಗೆ ವಶಳಾಗುತ್ತಾಳೆ; ಕಂಬ ರಾಮಾಯಣದಲ್ಲಿ ಇಂದ್ರನೊಡನೆ ಸಮಾಲೋಚಿಸಿದ ನಂತರವೂ ಮೋಸದಿಂದ ಅವನು ತನ್ನ ಗಂಡನೆಂದೇ ನಂಬಿ ಅವನ ವಶಳಾಗುತ್ತಾಳೆ. ವಾಲ್ಮೀಕಿಯು ಪುರಾ

ಸಂಗ್ರೀವನ ಹೆಂಡತಿ ತನ್ನ ಪತಿ ಕಾಣೆಯಾದಾಗ ವಂದ್ಯಪಾನಾಸಕ್ತಳಾಗುತ್ತಾಳೆ. ವಾಲಿ ಯೊಡನೆ ಉಪಪತ್ತಿಯಾಗಿ ಜೀವಿಸುತ್ತಾಳೆ. ಆದರೆ ಕಂಬರ ಪ್ರಕಾರ ಅವಳು ವಿಧವಾ ಜೀವನವನ್ನು ನಡೆಸುತ್ತಾಳೆ. ವೆಂಡೋದರಿಯ ಪಾತ್ರವನ್ನೂ ಸಹ ಕಂಬರರು ಹೆಚ್ಚು ಆದರ್ಶಮಯವಾಗಿ ಚಿತ್ರಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಕಂಬರರು ರಾಮಾಯಣದ ಕಥಾಪಾತ್ರಗಳನ್ನು ತಮಿಳು ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಆದರ್ಶಕೃತನುಗುಣವಾಗಿ ರೂಪಿಸುವುದನ್ನು ನಾವು ಕಾಣಬಹುದು.

ತಮಿಳು ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ಕವಿವರ್ಯರ ಸ್ಥಾನ :

ತಮಿಳು ಸಾಹಿತ್ಯ ಚರಿತ್ರೆಯಲ್ಲಿ ನಾಮಕ್ಕಲ್ ರಾಮಲಿಂಗಮ್ ಪಿಳ್ಳೆಯವರ ಕೃತಿಗಳಿಗೆ ವಿಶಿಷ್ಟ ಸ್ಥಾನವಿದೆ. ಆಧುನಿಕ ತಮಿಳು ಸಾಹಿತ್ಯ ಬೆಳವಣಿಯಲ್ಲಿ ಅವು ಮೈಲಿಗಲ್ಲುಗಳಾಗಿವೆ. ಭಾರತದ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಚಳುವಳಿಯ ವಿವಿಧ ಘಟ್ಟಗಳನ್ನು ಅವು ಗುರುತಿಸುತ್ತವೆ. ಗಾಂಧೀಜಿ, ತಿಲಕ್, ರಾಜಾಜಿ ಮುಂತಾದ ಅನೇಕ ನಾಯಕರ ಪಾತ್ರವನ್ನೂ, ಜನರ ಮನೋವೃತ್ತಿಯನ್ನೂ ಅವು ಚಿತ್ರಿಸುತ್ತವೆ. ಜನರಲ್ಲಿ ಗಾಂಧೀತತ್ವಗಳನ್ನು ಅವು ಹರಡುತ್ತವೆ. ಅವರು ಗೀತೆಗಳು ಹಾಗೂ ಭಾಷಣಗಳ ಮೂಲಕ ಗಾಂಧೀವಾದವನ್ನೂ ದೇಶಭಕ್ತಿಯನ್ನೂ ಜನರಿಗೆ ಮಂಚಿಸಿದರು. ಅವರ ಕೃತಿಗಳು ಗಾಂಧೀತತ್ವದ ಸಾರವನ್ನು ಪಡೆದಿವೆ.

ಅವರ ಬರೆದಗಳಲ್ಲಿ ವೈಯಕ್ತಿಕ ಹಾಗೂ ಸಾಮಾಜಿಕ ನೈತಿಕತೆಯ ಅವಲೂಕನೆಯವುಗಳಿವೆ. ಹಿಂದಿನ ಕವಿಗಳಂತೆ ಅವರು ಧರ್ಮವಿದ್ವಾಂತಗಳನ್ನೂ ಮತಧರ್ಮಗಳ ಮೂಲಕ ಅವರು ಬೋಧಿಸಲಿಲ್ಲ; ರಾಜಕೀಯದ ಮಾಧ್ಯಮದಿಂದ ಬೋಧಿಸಿದರು. ಸವ ಸಾಮಾಜಿಕ ಹಾಗೂ ಆರ್ಥಿಕ ಕ್ರಮವನ್ನೂ ಅನುಸರಿಸಲು ಅನುಕೂಲಕರವಾಗುವಂತೆ ಮಾನವೀಯ ಯಾತನೆಗಳನ್ನು, ಸಾಮಾಜಿಕ ಐಕ್ಯತೆ, ಆರ್ಥಿಕ ಸಮಾನತೆ ಮುಂತಾದವುಗಳ ಬಗೆಗೆ ಅವರು ಹಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಹಿಂದಿನ ಧಾರ್ಮಿಕ ಕವಿಗಳಂತಲ್ಲದೆ ಅವರು ಮಾನವತಾವಾದಿ ಕವಿಯಾಗಿದ್ದಾರೆ.

ಜನಸಾಮಾನ್ಯರೂ ಸುಲಭವಾಗಿ ಕಂಠಪಾಠ ಮಾಡಲು ಅನುಕೂಲವಾಗುವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ, ಅವರು ಪದ್ಯಗಳನ್ನೂ ಹಾಡುಗಳನ್ನೂ ತಮ್ಮದೇ ಆದ ಸುಲಭ ಶೈಲಿಯಲ್ಲಿ ಬರೆದಿದ್ದಾರೆ. ಈ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ರಾಮಲಿಂಗಸ್ವಾಮಿ ಹಾಗೂ ಭಾರತೀಯಾರರನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಉಳಿದ ಎಲ್ಲಾ ತಮಿಳುನಾಡು ಕವಿಗಳಿಂದ ಅವರು ಭಿನ್ನರಾಗುತ್ತಾರೆ.

'ಕುಮ್ಮಿ', 'ಕೋಲಾಟಂ', 'ಕಣ್ಣಿ', 'ನುಂಡಿ ಚಿಂದಂ' ಮುಂತಾದ ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ಬಹಳಕಾಲ ಮರೆಯಾಗಿದ್ದ ಪ್ರಾಸಪ್ರಧಾನ ಜಾನಪದ ಗೀತೆಗಳ ಮಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಅವರು ಹಾಡುಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿ ತಮಿಳು ಸಾಹಿತ್ಯವನ್ನು ಸಂಪದ್ಭರಿತವನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿದರು. ಅವರು ರಚಿಸಿರುವ ಕಾದಂಬರಿಗಳು, ನಾಟಕಗಳು ಕೆಲವೇ ಆದರೂ ಅವರು ಆಧುನಿಕ ತಮಿಳು ಕಾದಂಬರಿಗಳ ಕರ್ತೃಗಳಲ್ಲಿ ಮುಂದಾಳು ಎನಿಸಿದ್ದಾರೆ.

ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ವಾದಿಗಳ ಹಾಗೂ ಪ್ರಾದೇಶಿಕ ವಾದಿಗಳ ಮೂಲಭೂತ ಉದ್ದೇಶಗಳಲ್ಲಿರುವ ನಿಜವಾದ ಸತ್ಯವನ್ನು ತಿಳಿಸುವ ಅವರ ಕೃತಿಗಳು ಅವು ಪರಸ್ಪರ ಒಂದು ಬೇರೆಯಲ್ಲಿ ಎಂಬ ವಿಚಾರವನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟಪಡಿಸುತ್ತವೆ. ಪ್ರಾದೇಶಿಕ ಹಾಗೂ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಲಕ್ಷಣಗಳ ಮಧುರ ಬಾಂಧವ್ಯವನ್ನು ಅವರ ಗದ್ಯ ಮತ್ತು ಪದ್ಯ ರಚನೆಗಳಲ್ಲಿ ನಾವು ಕಾಣಬಹುದು. ಪ್ರಾದೇಶಿಕ ಸಂಕೇತತೆಯನ್ನು ಭಾಷಾಂಧತೆಯನ್ನು ಹೇಗೆ ದಾಟಬೇಕೆಂದು ತಮಿಳು ಲೇಖಕರಿಗೆ ಅವರು ಕಲಿಸಿದ್ದಾರೆ. ತಮಿಳು ರಾಷ್ಟ್ರೀಯತೆಯನ್ನು ಅವರು ಕೊಂಡಾಡಿದ್ದಾರೆ, ಆದರೆ ಅದೇ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರತ್ಯೇಕತೆಯನ್ನು ಭಾಷಾಂಧತೆಯನ್ನು ಖಂಡಿಸಿದ್ದಾರೆ.

ತಮಿಳು ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಸಂಗೀತವು ಅಸಾಧ್ಯವೆಂದು ತಿಳಿದಿದ್ದ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ಗದ್ಯ ಪದ್ಯಗಳ ಮೂಲಕ ಅದು ಸಾಧ್ಯವೆಂದು ತೋರಿಸಿರುವುದು ಮಾತ್ರವಲ್ಲದೆ ತಮಿಳು ಭಾಷೆಯ ಹಾಗೂ ಜನರ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಅದು ಅತ್ಯಾವಶ್ಯಕವೆಂದು ಅವರು ಸಾರಿದ್ದಾರೆ.

ಬ್ರಾಹ್ಮಣರ ಬಗೆಗೆ ತೀವ್ರವಾದ ವಿರೋಧ ತಮಿಳುನಾಡಿನ ರಾಜಕೀಯದಲ್ಲಿ ದ್ವೇಷ ತುಂಬಿ ತುಳುಕಾಡುತ್ತಿದ್ದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಅವರು ಧೈರ್ಯದಿಂದ ಬಹಿರಂಗವಾಗಿ ಮುಂದೆ ಬಂದು ತಮ್ಮ ಲೇಖನಗಳ ಹಾಗೂ ಭಾಷಣಗಳ ಮೂಲಕ ಅಂತಹ ಪ್ರಾರ್ವಾಣೀಕರಣವನ್ನು ಖಂಡಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಇಂತಹ ದ್ವೇಷವನ್ನು ವಿಧಾನ ಪರಿಷತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಕವಿಮರ್ಯಾದೆ ಖಂಡಿಸಿ ಮಾತನಾಡಿದಾಗ ಕಲ್ಕಿ ಕೃಷ್ಣಮೂರ್ತಿಯವರು ಅವರನ್ನು ಆಧುನಿಕ ನಕ್ಕೀರರೆಂದು (ಮೂರನೆಯ ಕಣ್ಣನ್ನು ತೆರೆದಾಗ ಸಾಕ್ಷಾತ್ ಶಿವನನ್ನೇ ಆಕ್ಷೇಪಿಸಿದ ಒಬ್ಬ ತಮಿಳು ಕವಿ) ಕವಿಮರ್ಯಾದೆಯನ್ನು ಕೊಂಡಾಡಿದರು.

ಹೀಗೆ ನಾವು ಕಲ್ಕಿ ಕವಿಮರ್ಯಾದೆ ತಮಿಳು ಸಾಹಿತ್ಯದ ವಿವಿಧ ಪ್ರಕಾರಗಳಿಗೆ ಸಾಕಷ್ಟು ಪ್ರಮಾಣದ ಕೊಡುಗೆಯನ್ನು ನೀಡಿದ್ದಾರೆ ಎಂದು ನಾವು ಹೇಳಬಹುದು. ಗಾತ್ರದಲ್ಲಿ ಅವರ ಕೊಡುಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಎಂದು ಹೇಳಲಾಗದಿದ್ದರೂ ಗಣದಲ್ಲಿ ಅವರು ನೀಡಿರುವ ಕೃತಿಗಳು ಗಣನೀಯ. ಉಪಯೋಗದ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಹೇಳುವುದಾದರೆ ಅವರ ಕೃತಿಗಳು ನಿಜವಾಗಿಯೂ ಅಮೂಲ್ಯವಾದವುಗಳಾಗಿವೆ. ಅವರು ಬಹುಪಾಲು ಬರೆದದ್ದು ಸೆರೆಮನೆಯಲ್ಲಿರುವಾಗ, ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಅಮೋಘನದಲ್ಲಿ ತಲ್ಲೀನರಾಗಿರುವಾಗ. ಇಲ್ಲವೆ ಬಡತನದ ಬೇಗಿಯಲ್ಲಿ ತಲ್ಲಣಿಸುತ್ತಿರುವ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಎಂದು ತಿಳಿದಾಗ ನಾವು ನಿಜವಾಗಿಯೂ ಅವರ ಕೃತಿಗಳನ್ನು ಮೆಚ್ಚಲೇಬೇಕು. ಬಹುಶಃ ಬರೆಯಲು ಅನುಕೂಲ ಕರವಾದ ಉತ್ತಮ ವಾತಾವರಣ ಅವರಿಗೆ ದೊರೆತಿರಲಿಲ್ಲವೆಂದು ನಾವು ಇನ್ನಷ್ಟು ಹೆಚ್ಚಿನ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ಕಾವ್ಯಗಳನ್ನು, ಗದ್ಯಕೃತಿಗಳನ್ನು ನಿರೀಕ್ಷಿಸಬಹುದಾಗಿತ್ತು. ಅವರು ರಾಜಕೀಯಕ್ಕೆ ಧುಮಂಕಿದ ಪರಿಣಾಮವಾಗಿ ತಮಿಳು ರಚನಾತ್ಮಕ ಸಾಹಿತ್ಯಕ್ಕೆ ಸಾಕಷ್ಟು ನಷ್ಟವಾಗಿದೆ ಎಂದು ಹೇಳಬೇಕು. ಕೃತಿಗಳನ್ನು ರಚಿಸುವಾಗ ಅವರಿಗಿದ್ದ

ಪ್ರತಿಕೂಲಗಳು, ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಮುಂತಾದವುಗಳನ್ನು ಪರಿಗಣಿಸುವಾಗ ಅವರಂ ಉತ್ತಮ ಕವಿ, ಕಾದಂಬರಿಕಾರ, ಅನುವಾದಕರು, ಪ್ರಬಂಧಕಾರರು, ವಿವರ್ಶಕರು, ಗೀತರಚನ ಕಾರರು ಮುಂತಾಗಿ ಹಲವು ರೀತಿಗಳಲ್ಲಿ ನೀಡಿರುವ ಕೊಡುಗೆಯನ್ನು ನಿಜವಾಗಿಯೂ ಮೆಚ್ಚಬೇಕಾಗಿದೆ. ಆಧುನಿಕ ತಮಿಳು ಸಾಹಿತ್ಯ ಚರಿತ್ರೆಯಲ್ಲಿ ಅವರ ಸ್ಥಾನ ಅಪೂರ್ವ.

ಅಯ್ದ ಕವನಗಳು

ಸೂರಿಯನ್ ವರುನದು ಯಾರಾಲೇ

ಸೂರಿಯನ್ ವರುನದು ಯಾರಾಲೇ ?
 ಚಂದಿರನ್ ತಿರಿವದುಮ್ ಎವರಾಲೇ ?
 ಕಾರಿಂಳ್ ವಾನಿಲ್ ಎನ್‌ವಿನಿ ಪೋಲ್
 ಕಣ್ಣೀರ ಪಡುವನ್ ಅವೈ ಎನ್ನ ?

|| 1 ||

ಪೇರಿಡಿ ಮಿನ್ನಲ್ ಎದನಾಲೇ
 ಪೆರುಮಳ್ಳಿ ಪೆರುಮದಮ್ ಎವರಾಲೇ ?
 ಯಾರಿದರೈಲ್ಲಾಮ್ ಅದಿಕಾರಿ ?
 ಅದೈನಾಮ್ ಎಣ್ಣೆಡ ವೇಡಾವೋ ?

ತಣ್ಣೇರ್ ಎವಿಂದದಮ್ ಎದೈಯೇನೈ
 ತರೈಯೇಲ್ ವಣ್ಣೆತ್ತಿದಮ್ ಪುಲ್ ಏದು ?
 ವಣ್ಣೆಲ್ ಪೋಟ್ಟಿದಂ ಎದೈಯೊನೈ
 ವಂರಂಚಿಡಿ ಯಾವದು ಯಾರಾಲೇ ?
 ಕಣ್ಣೆಲ್ ತೆರೆಯಾ ಶಿಶುವೈ ಎಲ್ಲಾಮ್
 ಕರಂವಿಲ್ ವಳರ್ಪದು ಯಾರ್ ವೇಲ್ವೈ ?
 ಎಣ್ಣೆಪ್ಪಾರ್ತಲ್ ಇದರೈಲ್ಲಾಮ್
 ಎದೋ ಒರವಿಶೈ ಇರಕ್ಕುವನ್ನೋ ?

|| 2 ||

ಎತ್ತನೈ ಮಿರಂಕಮ್ ? ಎತ್ತನೈ ಮೀನ್ !
 ಎತ್ತನೈ ಉರ್ವನ ಪರಪ್ಪನಪಾರ್ !
 ಎತ್ತನೈ ಪೂಶ್ಚಿಗಳ್ ಪುಳಂ ವಗೈಗಳ್ !
 ಎಣ್ಣೆತ್ತೂಲೈಯಾಚ್ಚಿಡಿಕೊಡಿಗಳ್ !
 ಎತ್ತನೈ ನಿರಂಗಳ್ ಉರಂವಂಗಳ್ !
 ಎಲ್ಲಾ ವರೈಯೇಮ್ ಎಣ್ಣಂಗಾಲ್
 ಆತ್ತನೈಯೇಮ್ ತರ ಒರಂ ಕರ್ತನ್
 ಯಾರೋ ಎಂಗೋ ಇರಂಪ್ಪದಂ ಮೆಯ್

|| 3 ||

ಅಲ್ಲಾ ವೆನ್‌ಬಾರ್ ಚಿಲಪೇರ್‌ಗಳ್ ;
 ಆರನ್‌ಆರಿ ಎನ್‌ಬಾರ್ ಚಿಲಪೇರ್‌ಗಳ್ ;
 ವಲ್ಲಾನ್ ಅವನಪರ ಮಂಡಲತ್ತಿಲ್
 ವಾಳಂಮ್ ತಂದೈ ಎನ್‌ಬಾರ್‌ಗಳ್
 ಚೊಲ್ಲಾಲ್ ವಿಳಂಗಾ 'ನಿರ್‌ವಾಣಮ್'

ಸೂರ್ಯನು ಬರುವುದು ಯಾರಿಂದ ?

ಸೂರ್ಯನು ಬರುವುದು ಯಾರಿಂದ ?
 ಚಂದ್ರನು ಅಲೆವುದು ಯಾರಿಂದ ?
 ಕಾರಿರಂಥ ಬಾನಲಿ ಥಳ ಥಳ
 ಕಣ್ಣಿಗೆ ಕಾಣುವುದು ಏನು ಅವು ?
 ಸಿಡಿಲು ಮಿಂಚು ಆದು ಯಾರಿಂದ ?
 ಭೋರ್ಗರೆ ಮಳೆ ಆದು ಯಾರಿಂದ ?
 ಯಾರಿದಕೆಲ್ಲಾ ಅಧಿಕಾರಿ
 ಯೋಚಿಸಬೇಡವ ನಾವಲ್ಲ ?

|| 1 ||

ಮಳೆಯಾನಂತರ ಭೂಮಿಯಲಿ
 ಮೊಳೆವುದು ಹಲ್ಲದಂ ಎಂತಲ್ಲಿ ?
 ಮಣ್ಣಲಿ ಹಾಕಿದ ಬೀಜವದಂ
 ಮರವಾಗಿ ಬೆಳೆವುದು ಯಾರಿಂದ ?
 ಕಣ್ಣಿಗೆ ಕಾಣದೆ ಗರ್ಭದಲಿ
 ಕಂದನು ಬೆಳೆವುದು ಎಂತಲ್ಲಿ ?
 ಅವುಮೇ ಶಕ್ತಿ ಎಲ್ಲಿಯದಂ ?
 ಏನಿದಂ ಶಕ್ತಿ ಯಾರದದಂ ?

|| 2 ||

ಪ್ರಾಣಿಗಳೆನಿತಂ ವೀಣೆಗಳೆನಿತಂ
 ಎಣಕಲಾಗದ ಜೀವಿಗಳೆನಿತಂ
 ಎಣಕೆಗೆ ನಿಲುಕದ ಕೀಟಗಳೆನಿತಂ
 ಮರ್ಣಮರ್ಣದ ಹುಳುಗಳು ಎನಿತಂ
 ಎಣಕೆಗೆ ಬಾರದ ಗಿಡಮರಬಳ್ಳಿ
 ನಾನಾ ಮರ್ಣ ನಾನಾ ರೂಪ
 ಇವುಗಳನೆಲ್ಲಾ ತಂದವನೊಬ್ಬ
 ಯಾರೋ ಎಲ್ಲೋ ಇರುವುದು ಸತ್ಯ

|| 3 ||

ಅಲ್ಲಾ ಎಂಬರಂ ಹಲವು ಜನ
 ಹರಿಹರ ನೆಂಬರಂ ಕೆಲವು ಜನ
 ಬಲ್ಲವನವನಿಹ ನಾಕದಲಿ
 ತಂದೆಯಂ ಅವನೇ ಲೋಕದಲಿ
 ಎಲ್ಲವು ನಿರ್ಮಾಣ ಎಂಬುವರಂ

ಎನ್ನಮ್ ಚಲಪೇರ್ ಚೋಲವಾರ್ಗಳ್ ;
 ಎಲ್ಲಾಮ್ ಇಪ್ಪಡಿ ಪಲಪೇಚಿಮ್
 ಏದೋ ಒರಂಪೊರಂಳ್ ಇರಂಕ್ಕಿರದೇ !

|| 4 ||

ಅದಪ್ಪೊರಂಳ್ಳೆ ನಾಮ್ ನಿನ್ನತ್ತೇ
 ಅನ್ನವರಂಮ್ ಅನ್ಬಾಯ್ ಕ್ಕುಲವಿಡಂಪೋಮ್
 ಎಂದಪ್ಪಡಿಯಾಯ್ ಎವರ್ ಅದನ್ನೆ
 ಎಪ್ಪಡಿತ್ತೊಳಂದಾಲೆ ನಮಂಕ್ಕಿನ್ನ ?
 ನಿಂದೈ ಪಿರರೈ ಪೇಜಾವಂಲ್
 ನಿನ್ನವಿಲಂ ಕೆಡಂತಲ್ ಚೆಯ್ಯಾದುಲೆ
 ವಂದಿಪ್ಪೋಮ್ ಅದೈ ವಣಂಗಿಡಂಪೋಮ್
 ವಾಳ್ಪೋಮ್ ಸಂಕಮಾಮ್ ವಾಳ್ನ್ಮಿಡಂಪೋಮ್ || 5 ||

— 0 —

ಎಚ್ಚರಿಕ್ಕೆ

ಗಾಂದಿ ಗಾಂದಿ ಗಾಂದಿಯೆನ್ನೊ
 ಕಾದಡೈಕ್ಕ ಕೂವಿನೋಮ್
 ಗಾಂದಿ ಚೊನ್ನ ಶಾಂತಿ ಮೆಟ್ಟಿಮ್
 ಕಾದಿಲ್ ಎರವಿಲ್ಲಯೇ !

|| 1 ||

ಸತ್ತಿಯತ್ತೈ ವಾಳ್ನ್ಮ ಕಾಟ್ಟಿಮ್
 ಶಾಂತಮೂರ್ತಿ ಗಾಂದಿಯೈ
 ನಿತ್ತಮ್ ನಿತ್ತಮ್ ವಾಳ್ತ್ತಿವಿಟ್ಟು
 ನೆಜಲ್ ಉಣ್ಣೈ ಪೆರ್ರಲೋಮ್

|| 2 ||

ಕೋಪವಂರ್ ಗಾಂದಿಯಾರೈ
 ತಲೈವರಾಗ ಕೊಂಡ ನಾಮ್
 ತಾಪವಂರ್ ವಾರ್ತ್ ಪೇಚ
 ತಣ್ಣೈ ಕೂಡ ಪೆರ್ರಲೋಮ್

|| 3 ||

ಪದವಿಯಂರ್ ಸೇವೆ ಚೆಯ್ಯ
 ಪಾಡಮ್ ಚೊಲ್ಲಿತ್ತಂದನಾಮ್
 ಪದವಿ ಪರಿ ಉದವಿಯಂರ್
 ಪಲವುಮ್ ಪೇಶಿತ್ತಿರಿಕೋಮ್

|| 4 ||

ಬಣ್ಣ ಸಲಾಗದಂ ಎಂಬುವರಂ
ಎಲ್ಲರ ಮಾತಂ ಇಂತಾಗಿ
ಎನ್ನೋ ಹುರುಳಿದೆ ಇದಕೊಂದಂ

|| 4 ||

ಆ ಹುರುಳನಂ ನೆನೆಯಂತ ನಾವು
ಅನುನಯದಿಂದಲಿ ಬಾಳೋಣ
ಯಾರದನೆಂತೇ ಪೂಜಿಸಲಿ
ಆಗುವುದಾದರಂ ನವಗೇನಂ ?
ಪರರನಂ ನಿಂದಿಸಿ ನುಡಿಯದೆ
ವಂನದಲಿ ಕೆಡುಕನಂ ನೆನೆಯದೆ
ಬಾಗುವ ನಾವು ವಂದಿಸುವ
ಬಾಳುವ ಸುಖದಲಿ ಬಾಳಿಸುವ

|| 5 ||

— 0 —

ಎಚ್ಚರಿಕೆ

ಗಾಂಧಿ ಗಾಂಧಿ ಗಾಂಧಿ ಎದು
ಕಿವಿಗಡಚಿಸಿ ಕೂಗಿದೆ
ಗಾಂಧಿ ನುಡಿದ ಶಾಂತಿ ಮಂತ್ರ
ಕಿವಿಯವರೆಗೆ ಏರಿದೆ ?

|| 1 ||

ಶಾಂತಮೂರ್ತಿ ಸತ್ಯನಿರತ
ಎಂಥ ಧನ್ಯ ನಮ್ಮ ಗಾಂಧಿ
ಎಂತೆಲ್ಲಾ ಹೊಗಳುವೆವು
ಅಂತರಾತ್ಮದ ನಿಜವೆ ಎಲ್ಲವು ?

|| 2 ||

ಕೋಪರಹಿತ ಗಾಂಧಿಯನ್ನ
ನಾಥನಾಗಿ ಪಡೆದ ನಾವು
ತಾಪರಹಿತ ಮಾತನಾಡ
ಬಾರದೆ ತಡವುವೆವು ಏತಕೆ ?

|| 3 ||

ಪದವಿ ರಹಿತ ಸೇವಾಭಾವ
ಪಾಠ ಕಲಿಸಿ ನಾವು
ಅಧಿಕಾರ ಪಡೆದಂ ನಾವು
ವೃಥಾ ಕಾಲ ಕಳೆವೆವು

|| 4 ||

ಪೂಜ್ಯಯೋಡಂ ಕೋಯಿಲಕ್ಕಳ್
 ಪೂಟ್ಟಿವೈಕ್ಕಮ್ ಸಾವಿಪೋಲ್
 ಓಸೈಯೋಡಂ ಗಾಂದಿಬೊಮ್ಮ
 ಉರ್ವಲಂಗಳ್ ಚೆಯ್ಗಿರೋಮ್

|| 5 ||

ಪಗೈಪರಕ್ಕಮ್ ನನ್ನೈ ಚೆಯ್
 ಪ್ಪರಿವು ಕರ್ರಿಕೊಂಡ ನಾಮ್
 ವಿಂಗವುಮ್ ನಲ್ಲ ನನ್ನರೋಡುಮ್
 ಪಗೈವೈಕ್ಕೊಳ್ಳು ವಿಂಚಿನೋಮ್

|| 6 ||

ಅಣಂವೈಯಂಮ್ ಪಿಳಂದಳಿಕ್ಕಮ್
 ಆಯಂದಂಗಳ್ ವಂದಪಿನ್
 ಮಂಣಂಮಂಣಂತ್ತಕ್ಕಣವಿರ್ ಕೂಡ
 ಮೂರ್ಕ್ ಪೇಚ್ಚು ಚೆಲ್ಲಂಮೋ ?

|| 7 ||

ಇಂದನಾಟ್ಟಿನ್ ಜ್ಞಾನಮಾರ್ಗಮ್
 ಎನ್ನ ಒನ್ನೈ ವಿಟ್ಟಿನಾಮ್
 ಎಂದ ಗುಂಡೈಕೊಂಡಂ ಮರು
 ಎವರೈ ವೆಲ್ಲ ಪೋಗಿರೋಮ್ ?

|| 8 ||

—0—

ಕತ್ತಿಯಿನ್ ರಿ ರತ್ತಮಿನ್ ರಿ !

ಕತ್ತಿಯಿನ್ ರಿ ರತ್ತಮಿನ್ ರಿ
 ಯಂದ್ ಮೊನ್ ರಂ ವರಂಗಡಂ
 ಸತ್ತಿಯತ್ತಿನ್ ನಿತ್ತಿಯತ್ತೈ
 ನಂಬಮ್ ಯಾರಂಮ್ ಚೇರಂವೀರ್ !

|| ಕತ್ತಿ ||

ಒಂಡಿ ಅಂಡಿ ಗುಂಡಂ ವಿಟ್ಟಿಂ
 ಗುಯಿರ್ ಪರಿತ್ತ ಲಿನ್ ರಿಯೇ
 ಮಂಡಲತ್ತಿರ್ ಕಂಡಿಲಾದ
 ಚಂಡೈಯೊನ್ ರಂ ಪುದುಮೈಯೇ !

|| ಕತ್ತಿ ||

ಪೂಜೆಗೊಂಡಂ ದೇಗುಲದಿ
ಬಂಧಿಯಾದ ದೇವನಂತೆ
ಕೂಗುಹಾಕಿ ಗಾಂಧಿ ಪ್ರತಿಮೆ
ಮೆರವಣಿಗೆ ಮಾಡುವೆವು

|| 5 ||

ಹಗೆಗಳಿಗೂ ಒಳಿತಂಗೆಯ್ವ
ಬಗೆಯ ಕಲಿತ ನಾವು
ಹಗೆಗಳಾಗಿ ಸಂತಿಹೆವು ನಿಜದಿ
ಅಗದಿ ನಿತ್ಯ ಗೆಳೆಯರನು

|| 6 ||

ಅಣಂ ಅಣಂವನು ಅಳಿಸುವ
ಅಣ್ಣಸ್ತೃಗಳು ಬಂದರೂ
ರಣರಂಗ ಹಿಂಸೆ ಕೂರಿತ
ನುಡಿಗಳದು ವ್ಯರ್ಥವಲ್ಲವೆ ?

|| 7 ||

ಇದೊವುದೊಂದಂ ಸನ್ಮಾರ್ಗ
ಅದುವೆ ಜ್ಞಾನ ಮಾರ್ಗ
ಅವನು ತೊರೆದ ನಾವಿನ್ನೂ
ಯಾವ ಗುಂಡಿನಿಂದ ಗೆಲ್ಲದಾರನು ?

|| 8 ||

— 0 —

ಕತ್ತಿಯಿಲ್ಲ ರಕ್ತವಿಲ್ಲ

ಕತ್ತಿಯಿಲ್ಲ ರಕ್ತವಿಲ್ಲ
ಯಂದ್ವ ಪೊಂದಂ ಬಡಂತಿದೆ
ಸತ್ಯವಂತ ನಿತ್ಯನಿರತ
ರೆಲ್ಲ ಬಂದಂ ಸೇರಿರಿ

|| ಕತ್ತಿ ||

ಮದ್ದುಗುಂಡಂ ಕೋವಿ ಕರಾರಿ
ಸಾವು ನೋವು ಇಲ್ಲ
ಯಂದ್ವ ಪೊಂದಂ ಲೋಕಕಿರಿದಂವೆ
ಹೊಚ್ಚ ಹೊಸದು ಎಲ್ಲ

|| ಕತ್ತಿ ||

ಕುದಿರೈಯಿಲ್ಲೈ ಯಾನೈಯಿಲ್ಲೈ
 ಕೊಲ್ಲಂಮ್ ಆಸ್ತೈಯಿಲ್ಲೈಯೇ
 ಎದಿರಿಯೆನ್‌ರಂ ಯಾರಂವಿಲ್ಲೈ
 ಎರ್ರುಮ್ ಆಸ್ತೈಯಿಲ್ಲದಾಯ್

|| ಕತ್ತಿ ||

ಕೋಪವಿಲ್ಲೈ ತಾಪವಿಲ್ಲೈ
 ಶಾಪಂಕೂರಲ್ ಇಲ್ಲೈಯೇ
 ಪಾಪಮಾನ ಚೆಯ್‌ಗೈ ಯೊನ್‌ರಂಮ್
 ಪಣ್ಣಮಾಸ್ತೈ ಯೊನ್‌ರಿಯೇ

|| ಕತ್ತಿ ||

ಕಂಡದಿಲ್ಲೈ ಕೇಟ್ಟದಿಲ್ಲೈ
 ಚಂಡೈ ಯಿಂದ ಮಾದಿರಿ
 ಪಂಡಂ ಚೆಯ್‌ದ ಪುಣ್ಣಿಯಂದಾನ್
 ಪಲಿತ್ತಾದೇ ನಾಮ್ ಪಾರ್‌ತ್ತಿಡ !

ಗಾಂದಿಯೆನ್‌ರ ಶಾಂತ ಮೂರ್ತಿ
 ನೇರ್‌ನ್ನೊ ಕಾಟ್ಟುಮ್ ಚೆನ್ನೆರಿ
 ಮಾಂದರಕ್ಕುಳ್ ತೀಮೈಕುನ್‌ರ
 ವಾಯ್‌ನ್ನದೆಯ್ ಮಾರ್ಗವೇ

|| ಕತ್ತಿ ||

—೦—

ತಮಿಳನ್ ಇದಯಮ್

ತಮಿಳನ್ ಎನ್‌ರೋರ್ ಇನಮಂಟಂ ;
 ತನಿಯೇ ಅವರ್‌ಕ್ಕೂರಂ ಗುಣಮಂಟಂ ;
 ಅಪಿಳ್‌ತಮ್ ಅವನಂಟ್ಟೆ ಮೋಳಿಯಾಗುಮ್
 ಅನ್‌ಬೇ ಅವನಂಟ್ಟೆ ವಳಿಯಾಗುಮ್

|| 1 ||

ಕಲ್ಯೈಗಳ್ ಯಾವಿನಂಮ್ ವಲ್ಲವನಾಮ್
 ಕರೈವರ್ ಎವರ್‌ಕ್ಕುಮ್ ನಲ್ಲವನಾಮ್
 ನಿಲೈಕೊಳ್ ಪರ್‌ಪಲ ಅಡೈಯಾಳಮ್
 ನಿನ್‌ರನ ಇನ್ನೂಮ್ ಉಡೈಯೋನಾಮ್

|| 2 ||

ಆನೆಯಿಲ್ಲ ಕುದುರೆಯಿಲ್ಲ
ಕೊಲ್ಲಲೊಂದಂ ಆಸೆಯಿಲ್ಲ
ಹಗೆಗಳಾರಂ ನಮಗೆ ಇಲ್ಲ
ಕದನದಾಸೆ ನಮಗೆ ಇಲ್ಲ

|| ಕತ್ತಿ ||

ಕೋಪವಿಲ್ಲ ತಾಪವಿಲ್ಲ
ನಿಂದೆ ಬಯ್ಯಲೊಂದಂ ಇಲ್ಲ
ಪಾಪ ಕೆಲಸ ಇಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲ
ಮಾಡುವಾಸೆ ಇನಿತಂ ಇಲ್ಲ

|| ಕತ್ತಿ ||

ಕಂಡದ್ದಿಲ್ಲ ಕೇಳದ್ದಿಲ್ಲ
ಇಂತಹ ಕದನವ
ಮೊದಲಂ ಗೈಯ್ದ ವುಣ್ಣುಫಲವು
ಇಂದಂ ಫಲಿಸಿತೊ

|| ಕತ್ತಿ ||

ಗಾಂಧಿಯೆಂಬ ಶಾಂತಮೂರ್ತಿ
ಆಯ್ದ ತಂದ ಈ ಮಾರ್ಗ
ಮಾನವನ ಹೀನ ಗುಣಗಳ
ಳಿಸುವ ಈ ಸನ್ಮಾರ್ಗ

|| ಕತ್ತಿ ||

— 0 —

ತಮಿಳಿನ ಹೃದಯ

ತಮಿಳನ್ ಎನ್ನವ ಕುಲವುಂಟು
ಅವನದಂ ಗುಣವು ಬೇರೊಂದಂ
ಅವನದಂ ನುಡಿಯಂ ಅಮೃತವು
ಒಲವಿನ ನಡೆಯೆ ಅವನ ಗಂ

|| 1 ||

ಕಲೆಗಳೆಲ್ಲವು ಕರಗತವು
ಕಲಿತವರೆಲ್ಲರಂ ಹಿತರವಗೆ
ಕಾಲಾತೀತದ ಪಾರಂಪರ್ಯ
ಹಮ್ಮೆಯಂ ವಿಷಯವು ಅವನಿಗದಂ

|| 2 ||

ಉಳವುಮ್ ತೊಳಿಲಮ್ ಇಸೈ ಪಾಡಮ್ ;
 ಉಣ್ವೆಂ ; ಚರಿತ್ತಿರಮ್ ಅಶೈಪೋಡಮ್ ;
 ಇಳವಿಲ್ ಅಳಂದಿಡಮ್ ಪೆಣ್ಕೂಡ
 ಇಸೈಯೋಡಳವದಂ ಕಣ್ಕೂಡಂ

|| 3 ||

ಯಾಳಮ್ ಕಂಳಲಮ್ ನಾದಸಂರಮ್
 ಯಾವುಳ ತಣ್ಣಿವೈ ಬೇದಮೆಲಾಮ್
 ವಾಳಮ್ ಕರವಿಗಳ್ ವಗೈ ಪಲವುಮ್
 ವಗುತ್ತದಂ ತವಿಳನಿಲ್ ವಿಂಗೈಯಲವಾಮ್

|| 4 ||

ಮಾನಮ್ ಪೆರಿದೆನ ಉಯಿರ್ ವಿಡಂವಾನ್ ;
 ಮಂರೈವರ್ಕ್ಕಾಗತ್ತಯಂರ್ ಪಡಂವಾನ್ ;
 ದಾನಮ್ ವಾಂಗಿಡ ಕೂಚಿಡಂವಾನ್ ;
 'ತರವದಂ ಮೇಲ್' ಎನಪ್ಪೇಚಿಡಂವಾನ್

|| 5 ||

ಜಾದಿಗಳ್ ತೊಳಿಲಾಲ್ ಉಂಟಿನಿನಮ್
 ಸಮರಸಮ್ ನಾಟ್ಟಿನಿಲ್ ಕಂಡವನಾಮ್ ;
 ನೀತಿಯಂಮ್ ಉರಿವೈಯಂಮ್ ಅನ್ನಿಯಂರ್ಕ್ಕುಮ್
 ನಿರೈಕುರೈಯಾವಂಲ್ ಚೆಯ್ ದವನಾಮ್

|| 6 ||

— 0 —

ಪ್ರದಿಯ ಸಮುದಾಯವ್

ಪಾಟ್ಟಾಳಿ ವಕ್ಕಳದಂ ಪಸಿತೀರ ವೇಂಡಂಮ್ ;
 ಪಣವೆನ್ರ ಮೋಹತ್ತಿನ್ ವಿಶೈತೀರ ವೇಂಡಂಮ್ ;
 ಕೂಟ್ಟಾಳಿ ವರ್ಗಂಗಳ್ ಗುಣಮ್ ಮಾರ ವೇಂಡಂಮ್ ;
 ಕುರೈವಲ್ ತೊಳಲ್ ಎನ್ರ ಮನಮ್ ಮಾರ ವೇಂಡಂಮ್ ;
 ವೀಟೋಡಂ ತಾನ್ವೆಟ್ಟಿಮ್ ಸೇಕಮಾಗ ಉಂಡಂಮ್
 ವೇರಳ್ಳೋರ್ ತನ್ಬಂಗಳ್ ಕಣ್ಣಾರ ಕಂಡಂಮ್
 ನಾಟೋಡಂ ಚೇರಾದ ತನಿಬೋಗ ಉರಿವೈ
 ನಡವಾದಿಂಗಿನಿಯೆನ್ರಂ ನಾಮರಿದಲ್ ಪೆರಂವೈ

|| 1 ||

ದಂಡಿತದಲವನಂ ಹಾಡುವನಂ
ಉಳವೆಯಲಿ ನಲಿದಾಡುವನಂ
ಇತಿಹಾಸವೆ ಇದಕಾಧಾರ
ಹೆಣ್ಣಿನ ಗೋಳಿನ ದನಿಯಲಿ
ಕೇಳುವುದೊಂದಂ ಸಮರಸವು

|| 3 ||

ಯಾಳವು ಕೊಳಲಾ ನಾದಸ್ವರ
ಉಳಿದಿವೆ ಎನಿತೋ ಹಲವು ವಿಧ
ಇವ ತಂದ ತವಿಳನೆಂದರೆ
ಅತಿಶಯವಿಲ್ಲವೀ ನಡಿಯಲಿ

|| 4 ||

ಮಾನವು ಹಿಂದಂ ಪ್ರಾಣಕೆ ಸವವು
ಪರೋಪಕಾರವು ಪರಮಗುರಿ
ದಾನವ ಪಡೆವಲಿ ಹಿಂತೆಗೆವವಗೆ
ಕೊಡುವುದು ಮಾತ್ರವೆ ಪ್ರಧಾನವು

|| 5 ||

ಜಾತಿಗಾಧಾರ ಕಸಬುಗಳು
ಆದರಂ ಕಂಡನು ಸಮರಸವ
ನ್ಯಾಯ ನಿಷ್ಠೆಯಲಿ ಸಮರಲ್ಲ
ಹಗೆಗಳಿದಕೆ ಹೊರತಲ್ಲ

|| 6 ||

—0—

ಹೊಸ ಸಮುದಾಯ

ಕೂಲಿಗಾರರ ಹಸಿವು ಹಿಂಗಬೇಕು
ಹಣವೆಂಬ ಮಂಗಿಲಾಸೆ ತೀರಬೇಕು
ಧನಿಕ ವರ್ಗದ ದುರ್ಗುಣವು ಬದಲಾಗಬೇಕು
ದಂಡಿವಂ ಗುಲಾಮತನವೆಂಬ ಭಾವನೆ ತೊಲಗಬೇಕು
ಯಾರಿಗಿಲ್ಲದ ಸುಖವ ಮನಸೇಚ್ಚಿ ತಾನುಂಡಂ
ಅನ್ಯರ ಕಡೇಕಪ್ಪ ಕಣ್ಣಾರೆ ಕಂಡಂ
ಒಂದಿನಿತಂ ಹುಚಿಕೊಳ್ಳದ ಕಾಲವು ಇನ್ನಿಲ್ಲ
ಈ ಸತ್ಯವನು ನಾವಿಂದಂ ಅರಿಯಬೇಕು

|| 1 ||

ಉಡಲತ್ತಿಲ್ ವಡಿವತ್ತಿಲ್ ಬೇದಂಗಳ್ ಉಂಟು;
 ಉಳ್ಳತ್ತಿಲ್ ಎಣ್ಣತ್ತಿಲ್ ವಿತಿಯಾಸಮ್ ಉಂಟು;
 ಚಡಲತ್ತು ಆಳಿಕಿನೊರ ಪಸಿದಾಹಮ್ ಎಲ್ಲಾಮ್
 ಸಕಲರ್ಕಮ್ ಉಲಕತ್ತಿಲ್ ಸಮಮಾನದನ್ರೋ!
 ಕಡಲೊತ್ತ ತೊಳಲಾಳರ್ ವೆರಂಪಾಡು ಪಟ್ಟಿಮ್
 ಕಂಜಿಕ್ಕು ವಳಿಯಿನ್ರಿ ಕಣ್ಣೀರ್ ಕೊಟ್ಟಿಮ್
 ಮಡವಿಕ್ಕು ನಿಲೈವೈಕ್ಕು ಮಾರ್ಪಿಲ್ಲೆ ಯಾನಾಲ್
 ಮನಿದರ್ಕ್ಕಿಂಗರಿವುಳ್ಳ ಏರ್ಪಂಗಳ್ ಏನೋ?

|| 2 ||

ಪಸೈವಿಕ್ಕು ತೊಳಲ್ ಚೆಯ್ಂದ ಪಲನ್ಮಾರ್ಪಮ್ ಯಾರೋ
 ಪರಿವರ್ತ ಮಂದಲಾಳಿ ಪರಿಕೊಂಡು ಪೋಗ
 ಪಸಿವಿಕ್ಕು ಮಿಗನೊಂದ ತೊಳಲಾಳರ್ ಎಲ್ಲಾಮ್
 ಪಗೈಯೆನ್ರಿ ನಮ್ಮ ಎಣ್ಣೆಪ್ಪಳಿಕ್ಕೊಳ್ಳು ಮೊನ್ನಲ್
 ವಸೈವಿಕ್ಕು ನಿಲೈಮಾರ ವಳಿಯೊನ್ರಿ ಚೂಳ್ಪೋಮ್
 ವರಂವೈಕ್ಕೇ ಇಡವುರ್ತ ಸಮಂದಾಯ ಮಳ್ಪೈ
 ಇಸೈವಿಕ್ಕು ಮೊರೈಕಂಡು ಏರ್ಪಾಡು ಚೆಯ್ಪೋಮ್
 ಎಲ್ಲಾರಮ್ ಕುರೈವರ್ತ ನಲವೆಯ್ದಿ ಉಯ್ಪೋಮ್

|| 3 ||

—o—

ಪೆಣ್ಣೈ

ಅನ್ಬಮ್ ಆರ್ವವುಮ್ ಆಡಕ್ಕಮಂಮ್ ಚೇರ್ನ್ದಮ್
 ಉಣ್ಣೆವೈತ್ತನ್ನೆಯಿಂಮ್ ಉರುದಿಯಿಂಮ್ ಮಿಗುನ್ದಮ್
 ತನ್ನಲ ಮಂರುಪ್ಪಮ್ ಸಹಿಪ್ಪತ್ತನ್ನೆಯಿಂಮ್
 ಇಯಲೆಬಾಯ್ ಅಮೈನ್ದಮ್ ಇನ್ಬ ಸೊರೂಪಮಾಯ್
 ತಾಯಾಯ್ ನಿನ್ರಿಂ ದರಣೆಯೈ ತಾಂಗುಮ್;

ತಾರಮಾಯ್ ವನ್ನಿ ತಳರ್ವೈ ಪೋಕ್ಕುಮ್;
 ಉಡನ್ ಬರಪ್ಪಾಗಿ ಉರುತುಣ್ಣೈ ಪುರಿಯಿಂಮ್;
 ಮಂಗಳಾಯ್ಪಿರನ್ನಿ ಸೇವೆಯಿಲ್ ಮಂಕಿಳಿಮ್;
 ಅಯಲಾರ್ ತಮಕ್ಕುಮ್ ಅನ್ಬೇ ಚೆಯ್ಂದಮ್;

ನಾಣಮ್ ಕೆಡಾಮಲ್ ನಟಪ್ಪ ಕೊಂಡಾಡುಮ್;
 ಸಿನೇಗಂ ಇನ್ರಿಯಿಂಮ್ ಚಿರಿತ್ತಪೇಸುಮ್

ಒಡಲ ಎನ್ನಾಸದಲಿ ಹಲವು ಬೇಧಗಳಂಟು
 ವನದಾಳದೇಣಿಕೆಗಳು ಬೇರೆಯಂಟು
 ಹಸಿವು ದಾಹಗಳವು ಸಕಲರಿಗೂ ಸಮವಲ್ಲವೆ ?
 ಸಾಗರದೋಪಾದಿಯಲಿ ಕಾರ್ವಿಕರ ಕಡಕವ್ವ ಕಣ್ಣೀರ ಕಂಡು
 ಗಂಜಿಯೂ ಕಾಣಿಸದ ಬದಲಿಸದ ನಮ್ಮ ಸಾಧನೆ
 ಅದು ನಿಜದಿ ಒಂದು ಘನ ಕಾರ್ಯವೆ ?

|| 2 ||

ಹಸಿದ ಕೂಲಿಗಾರರು ನಮ್ಮನು ಹಗೆಗಳೆಂದಂ
 ಬಗೆದು ಸೇಡು ತೀರಿಸುವ ಮಂನ್ನ
 ದಯಾಹೀನ ಒಡೆಯರು ಚತುರೋಪಾಯದಿ
 ದಂಡಿವೆಯಂ ಫಲವನ್ನೆಲ್ಲ ಅಪಹರಿಸಿ ಓಡಿಹೋಗುವ ಮಂನ್ನ
 ಈ ಶಾಪಗ್ರಸ್ತರ ಮಂತ್ರಿಗೆ ನಾವೊಂದು ಮಾರ್ಗ ಹುಡುಕೋಣ
 ಸಾಮಾಜಿಕ ಜೀವನದ ಈ ಒಂದು ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲಿ
 ಬಡತನಕ್ಕೆ ಒಂದಿಷ್ಟು ತಾಣವನು ಇರಿಸೋಣ
 ಎಲ್ಲರೂ ಬಾಳೋಣ, ಏಳಿಗೆ ಪಡೆಯೋಣ

|| 3 ||

-- C --

ಹೆಣ್ಣಿನ

ಒಲವು ಪರಹಿತ ವಿನಯ ತಾಳೆ ಎಲ್ಲವು
 ಕಲಿತಂ ಸತ್ಯಸಂಧತೆ ದೃಢನಿಶ್ಚಯ ನಿಷ್ಕಾರ್ಥದಿಂ ಕೂಡಿ
 ಈ ಎಲ್ಲಾ ಪರಮ ಸ್ವಭಾವ ಲಕ್ಷಣಗಳು ಮೂರ್ತಿವೆತ್ತಂತೆ
 ಆನಂದ ಸ್ವರೂಪಳಾಗಿ ಭೂಮಿ ತಾಯಿಯಂತೆ
 ಆಸರೆಯಾಗಿ ನಿಂತಿದ್ದಾಳೆ ಹೆಣ್ಣು
 ಮಡದಿಯಾಗಿ ದಣವಾರಿಸತ, ಸಹೋದರಿಯಾಗಿ ಸಹಾಯಗೈದಂ
 ಮಗಳಾಗಿ ಜನಿಸಿ ಸೇವೆಗೈಯಂತ
 ಅಪರಿಚಿತರೊಡನೆ ಸ್ನೇಹವಂ ಬೆಳೆಸಿ
 ಉಪಚರಿಸಿ ಸಂಕೋಚವನುಳಿಸಿ ರಕ್ಷಿಸಂತ
 ಸ್ನೇಹವಿಲ್ಲದೆಯಂ ಮಂಗಳಕ್ಕಕ್ಕ ನಡಿದಂ

ಕಾಮವಿಲ್ಲವೆಲೆಮ್ ಕೋಜಕ್ಕುಳಕ್ಕುಮ್ ;
ಪೆರಂವೈ ಮಿಗುಂದದಂ ಪೆಣ್ಣೆಯಲೆ ಪಾಗುಮ್

ಅಂದ ಪೈರಂವೈ ಅರಿಯಾ ಆಡವರ್
ಅನ್ಬಂಪ್ಪೇಚ್ಚಿ ಆಸೈಯೇನರಯಿರತ್ತ
ಚಿರಿತ್ತ ವಿಟ್ಟದಿಲ್ ಚಿರಿನ್ಬವಮ್ ಎಣ್ಣೆ
ಕಳಿಪ್ಪೆ ಕಾಮಮಾಯಕ್ಕರ್ಪನ್ನೆ ಚೆಯ್ತೇ
ಅವಮದಿಪ್ಪಡೈವದಂಮ್ ಅಡಿಕ್ಕಡಿ ಉಟು

ಇಪ್ಪಡಿ ಪಲಪೇರ್ ಏಮಾನ್ನ ಪೋವದಾಲೆ
ಪೆಣ್ವನಮ್ ಎನ್ಬದೈ ಪಿಳ್ಳಿಪಡಪ್ಪೇಸಿ
“ಪುದಿರ್” ಎನ್ದಂ ಸೊಲ್ವದಂ ಪುರಿಯಾತ್ತನವೇ ;
“ವಚನ್ನೆ” ಎನ್ಬಾರ್ ವಂಚಕಮಂಡೈಯೇರ್.

— 0 —

ಇಳವೈ

ಕರಪನ್ನೆ ಮಿಗುಂದದಂಮ್ ಇಳ್ಳಿಗಾರ್ವನಮ್
ಕವಿತ್ತಕ್ಕುಕಂದದಂಮ್ ಇಳ್ಳಿಗಾರ್ವನಮ್
ಅರ್ಬದ ಉಣರ್ಬಿಗಳ್ ಅಲ್ಪಪುರಳಂದಂ
ಆನಂದಮ್ ವಾಲಿಬ ನಿಲೈತರವೇ

ತುಳ್ಳಿ ವಂಕಿಳವದಂಮ್ ಇಳಮ್ ಪರಂವಮ್
ತಂಡಿ ತಂಡಿಪ್ಪಡೈಯಂದಂಮ್ ಇಳಮ್ ಪರಂವಮ್
ಅಳ್ಳಿ ತರಂವದಂಮ್ ಅದನ್ ಪೆರಂವೈ
ಅರ್ವಮಯ್ ಆರಲಿಮ್ ಅದನ್ ಉರಿವೈ

ಇನ್ಬಮ್ ಕುಳಿಪ್ಪದಂಮ್ ಇಳಮ್ ಪರಂವಮ್
ಈಗೈಯಿರ ಕಳಿಪ್ಪದಂಮ್ ಇಳಮ್ ಪರಂವಮ್
ತನ್ಬಮ್ ನೇರಿನಂಮ್ ಮಲೈಕ್ಕಾದಂ
ದಂಕ್ಕಮ್ ಅದನಿಡೈ ನಿಲೈಕ್ಕಾದಂ

ವಳರ್ಚಿಯೈ ದರಪ್ಪದಂ ವಾಲಿಬಮಾಮ್
ವಲ್ಲವೈ ವರಿಪ್ಪದಂಮ್ ವಾಲಿಬಮಾಮ್
ತಳರ್ಚಿಯೈ ವರಪ್ಪದಂಮ್ ವಾಲಿಬವೇ
ದೈರಿಯಮ್ ಸಿರಪ್ಪದಂಮ್ ವಾಲಿಬವೇ

ಮೋಹವಿಲ್ಲದೆಯೂ ಸುಪ್ತಾವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಮೋಹಿತಳಾಗಿ
ಗೌರವಾರ್ಹವದಂ ಹೆಣ್ಣಿನ ಬಾಳಂ

ಇಂಶಹ ಅತಿಶಯವರಿಯದೆ ಗಂಡಸಂ
ಒಲವಿನಾ ಮಾತಂಗಳು ಮೋಹದ ಮಾತಂಗಳೆಂದಂ
ಮಂಗಳ್ಳಗಯನಂ ಮೋಹವೆಂದೆಣಿಸಿ
ಆನಂದೋತ್ಸಾಹವನಂ ಕಾಮಂಕತೆಯೆಂದಂ ಬಗೆದಂ
ಅವಮಾನಿತರಾಗುವರಂ, ನಿರಾಶರಾಗುವರಂ
ಇದನರಿಯದೆ ಹಲವು ಜನ ಹೆಣ್ಣಿನಂ ಹಳವರಂ
ಇದಂ ಒಗಟೆಂದಂ ಹೇಳುವುದಂ ಅಜ್ಞಾನವಲ್ಲವೆ ?
ವಂಚನೆಯೆಂದರೆ ಅವರೇ ವಂಚಕರಾಗುವರಂ.

— ೦ —

ಹರೆಯೆದ ಮನ

ಅತಿ ಚಂಚಲವದಂ ಹರೆಯಂದ ಮನ
ಕಾವ್ಯಕೆ ಒಗ್ಗುವ ಮನವದಂ ಯೌವನ
ತಾರಣ್ಯದ ಭಾವವು ಕಲಕಂವ ಮನ
ಆನಂದದಿ ಮಂದಗೊಳಸಂವ ಚೇತನ

ಹರಂಷವ ತರಂವುದಂ ಯೌವನ
ಕೆಚ್ಚಿದೆ ಕೊಡಂವುದಂ ಯೌವನ
ಹೆಮ್ಮೆಯಂ ಅದಕೆ ಧಾರಾಳತನ
ಕೃಮವಿದೆ ಅದಕೆ ಹರಂಪು ಜಾಣತನ

ಉತ್ಸಾಹದಿ ಮೀಯಂವುದಂ ಯೌವನ
ಉಬ್ಬುಬ್ಬಿ ಕೊಡಂವುದಂ ಯೌವನ
ತೊಂದರೆ ಬಾರದಂ ಅದರ ಬಳಿ
ದೂವಿವು ನಂಸಂವದಂ ಅದರ ಬಳಿ

ಬೆಳೆಯಂವ ಶಕ್ತಿಯಿದೆ ಯೌವನಕೆ
ಬಲವನಂ ಗಳಿಸಂವ ಯೌವನಕೆ
ಶಕ್ತಿಹೀನತೆ ಮರೆಸಂವುದಂ ಯೌವನವು
ನಿಜ ಅರ್ಥದಿ ಅದಂ ಸಾವರ್ಧ್ಯವು

ಕಂಚತ್ತನಂಗಳ್ಳಿ ಅರಿಯಾದಂ ;
 ಕಾಸಂ ಪಣಂತರ ಮರೈಯಾದಂ ;
 ತಂಚಂ ಉದವಿಡ ತಾವಿವರಂಮ್ ;
 ತರಂಣಮ್ ವಾಯ್ತ್ತಿಡಿಲಿ ಆವಿತರಂಮ್

ಪುದಂವೈಯೈ ಎರಂಬುದಲ್ ಆದನ್ ಉಡೈವೈ
 ಪುರಟ್ಚಿಗಳ್ ಅರಂಬುದಲ್ ಆದನಿಡೈಯೇ
 ಮಂದಂವೈಯಿನ್ ಪೆರಂವೈಯೈ ಎಳ್ಳಾದಂ
 ಮೂಡ ಪಳಕ್ಕಮಂಮ್ ಕೊಳ್ಳಾದಂ

ಮಾಣವ ಇಳ್ಳೆಞ್ಞರಿನ್ ಸಿಳನ್ನತನಮ್
 ಮಾಸಂಕಳ್ ಪಡಿಯಾಕ್ಕುಳಂದೈ ಮನಮ್
 ಆಣವಮ್ ಪುಗುನ್ದದೈ ಕೆಡುಕ್ಕಾಮಲ್
 ಅಂಡವನ್ ಅರಂಳ್ಳಿ ಮೇಂಡಿಡಂವೋಮ್

ಜಿವುಣತೆ ಅರಿಯದ ಯೌವನವು
ಧನಕನಕ ದಾನಕೆ ಹಿಂದೆಗೈಯದಂ
ಅಸರೆ ನೀಡಲು ಹಾತೊರೆಯುವ ಅದಂ
ಸಮಯದಿ ಸಿದ್ಧವು ಪ್ಪಾಣತ್ಯಾಗಕೆ

ಹೊಸತನ ಬಯಸಂತ ಬಂಡೇಳುವುದಂ
ಹಳತೇನಿದ್ದರಂ ಗೋಜಿಗೆ ಹೋಗದೆ,
ಗೇಲಿಯಂ ಮಾಡದೆ, ಎಲ್ಲವು ನಂಬದೆ
ಮಂನುಗ್ಗುವುದೇ ಅದರ ಪರಿ

ಎಳೆಗೂಸಿನ ನಿರ್ಮಲ ಹೃದಯಂ
ಈ ಯಂವ ಎದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಬಲೈ
ಭಗವಂತನ ದಯೆ ಇರಲಿ ಸದಾ
ಉದ್ಭಟತನ ಅಡ್ಡಿ ಬಾರದಿರಲಿ
ಕಳಂಕರಹಿತ ಮನವನಂ ಕಲಕದಿರಲಿ



ಕವಿಯನ್ನು ಕುರಿತು ಕೆಲವು ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳು

ತಿಲಕರಂ ಬಿಟ್ಟಿದ ಬೀಜವು ಭಾರತಿಯಾರಾಗಿ ಮೊಳೆಯಿತು : ಗಾಂಧೀಜಿಯಂ ಹರಡಿದ ಬೀಜವು ನಾವಂಕ್ಕಲ್ ಕವಿಗಳಾಗಿ ಬೆಳೆಯಿತು.

— ರಾಜಾಜಿ

“ಥಲೀ ಪಾಂಡಿಯಾ! ಪಿಳ್ಳೆ ನೀನು ನಿಜವಾಗಿಯೂ ಒಬ್ಬ ಕವಿ, ಅನುಮಾನ ಎಲ್ಲ!”

— ಮಹಾಕವಿ ಭಾರತಿಯಾರ್

ನಾವಂಕ್ಕಲ್ ಕವಿಯ ಹೆಸರು ತಮಿಳುನಾಡಿನ ಮೂಲೆಮೂಲೆಗೂ ಹಬ್ಬಿದೆ. ಪಂಡಿತ ಪಾಮರರಲ್ಲರೂ ಅವರನ್ನು ಹೊಗಳುತ್ತಾರೆ. ಅವರ ಹೆಸರಿನ ಯಾವುದೇ ಪುಸ್ತಕವು ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಬೇಕು. ಉದಾಹರಣೆಗೆ ಅನಂದವಿಕಟನ್ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ನಾವಂಕ್ಕಲ್ ಕವಿಯ ‘ನೊಂಡಿ ಚಿಂದಂ’ ಎಂಬ ಹಾಡುಗಳು ಪ್ರಕಟವಾಗುತ್ತಿರುವುದರಿಂದ ಅದರ ಪ್ರತಿಗಳು ಮೊದಲಿಗಿಂತಲೂ ಐವು ಸಾವಿರ ಪ್ರತಿಗಳು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಮಂದ್ರಣವಾಗುತ್ತಿದೆ.

— ವಿ. ಕಲ್ಯಾಣಸುಂದರ ಮಂದಲಿಯಾರ್

ತಮಿಳರ ಹೃದಯವನ್ನು ಸೆರೆಹಿಡಿದಿರುವವರಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಸ್ನೇಹಿತ ರಾಮಲಿಂಗ ಪಿಳ್ಳೆ ಒಬ್ಬರು. ತಮಿಳರ ಸೇರವ ಸಭೆ ಅದು ಎಂತಹ ಬಗೆಯದಾದರೂ ಸರಿ, ಅವರ ಹಾಡುಗಳನ್ನು ಕೇಳಿದ ಕೂಡಲೆ ಜನ ಆವೇಶಭರಿತರಾಗುತ್ತಾರೆ, ಹರ್ಷಚಿತ್ತರಾಗುತ್ತಾರೆ. ಇದು ನಾನು ಕಣ್ಗಾರೆ ಕಂಡದ್ದು.

— ಟಿ.ಕೆ. ಚಿದಂಬರನಾಥ ಮಂದಲಿಯಾರ್

ಗಾಂಧಿತತ್ವಗಳಿಗೆ ನಾವಂಕ್ಕಲ್ ಕವಿಯು ಒಂದು ಕವಿವಾಣಿ. ಗಾಂಧಿವಾದವನ್ನು ಅದರ ಸಮೀಪವನ್ನು ಹೊರಗೆಡಹುವ ಒಂದು ಶುಖಿ ಅವರು. ದೇಶಪ್ರೇಮವು ಭಾರತಿಯಾರರ ಕವಿತೆಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರವಾಹವಾಗಿ ಹರಿದರೆ, ಗಾಂಧಿತತ್ವಗಳು ನಾವಂಕ್ಕಲ್ ಕವಿಯರ್ ಪದ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಸಂಗೀತದ ರೂಪವನ್ನು ಪಡೆದಿವೆ.

— ಪಿ. ಶೂರನ್

ನನ್ನ ಸ್ನೇಹಿತರಾಗಿದ್ದ ರಾಮಲಿಂಗಮ್ ಒಬ್ಬ ಪರಮ ದೇಶಭಕ್ತರು. ಕಾಯಾ, ವಾಚಾ, ಮನಸಾ ಅವರು ದೇಶಸೇವೆ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಸರ್ವಜ್ಞನ ಸಾಕಾರಮೂರ್ತಿಯಾದ ಗಾಂಧೀಜಿಯವರ ಅತ್ಯಂತ ಪ್ರಾಮಾಣಿಕ ಅನುಯಾಯಿಗಳಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬರು. ದಯಾಮೂರ್ತಿಯೂ ಪ್ರೇಮಮೂರ್ತಿಯೂ ಆಗಿದ್ದವರು.

— ಕವಿಮಣಿ ದೇಸಿಕ್ ವಿನಾಯಕಮ್ ಪಿಳ್ಳೆ

ಸರಳವೂ ಸುಲಭವಾಗಿ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಅರ್ಥವಾಗುವಂತಹ ಶೈಲಿಯೂ, ಪಾಂಡಿತ್ಯದಿಂದ ಕೂಡಿದ್ದರೂ ಹಾಡುವವರಿಗೆ ಗಾಬರಿಯನ್ನಾಗಲಿ ತೊಡಕಿನಲ್ಲಿ ಸಿಕ್ಕಿಸದೆ, ಚಾರಿತ್ರಿಕ ನಿಜಾಂಶಗಳನ್ನೂ ಮರೆಮಾಚದೆ ಇರುವಂತಹ ಎಲ್ಲಾ ಗುಣಗಳ ಒಂದೂ ಸಮ್ಮಿಲನವೇ ನಾವುಗಳ ಕವಿಗಳ ಕವಿಪ್ರತಿಭೆ.

— ಡಾ|| ಎಂ.ಪಿ. ಶಿವಜ್ಞಾನಮ್

ನಾವುಗಳ ಕವಿಯೂ ಒಬ್ಬ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಕಲಾವಿದರು, ಅನೇಕ ತ್ಯಾಗಗಳನ್ನೂ ಮಾಡಿರುವ ಒಬ್ಬ ದೇಶಭಕ್ತ; ಸೇವಾಸ ಅನುಭವಿಸಿದವರು, ನೈತಿಕವಾಗಿ ಪಾಪ ರಹಿತರು; ತಮ್ಮ ಸ್ನೇಹಿತರ ಅಪಾರ ಪ್ರೀತಿಯನ್ನೂ ವಿಶ್ವಾಸವನ್ನೂ ಗಳಿಸಿದವರು; ನಿಷ್ಕಳಂಕ ಹೃದಯ, ಹಣಕಾಸಿಗಲಿ, ಕೀರ್ತಿಗಾಗಲಿ ಹಾತೊರೆದವರಲ್ಲ; ಆಡಂಬರವನ್ನೂ ಧಿಕ್ಕರಿಸಿದವರು; 'ಚರಕ ಸುತ್ತ, ನೂಲು ತೆಗೆ' ಎಂದೂ ತವಿಳನಾಡಿನಾದ್ಯಂತ ಪ್ರಚಾರ ಮಾಡಿ ಅದರಲ್ಲಿಯೇ ಮುಳುಗಿದವರು.

— ಕಲ್ಕಿ

ಗ್ರಂಥ ಪಟ್ಟಿ

ಕವಿತಾ ಸಂಗ್ರಹ

- 1 ದೇಶಭಕ್ತಿ ಪಾಡಲ್‌ಗಳ್ (ದೇಶಭಕ್ತಿ ಗೀತೆಗಳು), ತಮಿಳ್ ಪಣ್ಣೈ, ಮದರಾಸು, 1938
- 2 ಪ್ರಾರ್ಥನೈ (ಪ್ರಾರ್ಥನಾ ಗೀತೆಗಳು), ತಮಿಳ್ ಪಣ್ಣೈ, ಮದರಾಸು, 1938
- 3 ತಮಿಳನ್ ಇದಯಮ್ (ತಮಿಳನ ಹೃದಯ), ತಮಿಳ್ ಪಣ್ಣೈ, ಮದರಾಸು, 1942
- 4 ಗಾಂಧಿ ಅಂಜಲಿ (ಗಾಂಧೀಜಿಯವರಿಗೆ ಶ್ರದ್ಧಾಂಜಲಿ), ಕವಿಗಾರ್ ಪತಿಪ್ಪಗಮ್, ಕೊಯಂಬತ್ತೂರು, 1951
- 5 ಸಂಕೊಲಿ (ಶಂಖನಾದ), ತಮಿಳ್ ಪುತ್ತುಗ ಪಣ್ಣೈ, ಮದರಾಸು, 1951
- 6 ಕವಿತಾಂಜಲಿ, ಕವಿಗಾರ್ ಪತಿಪ್ಪಗಮ್, ಕೊಯಂಬತ್ತೂರು, 1953
- 7 ಮಲರ್‌ನ್ದ ಪೂಕ್ಕಳ್ (ಅರಳಿದ ಹೂವುಗಳು), ಕವಿಗಾರ್ ಪತಿಪ್ಪಗಮ್, ಕೊಯಂಬತ್ತೂರು, 1953
- 8 ತಮಿಳ್ ಮಣಿಮ್ (ತಮಿಳಿನ ಕಂಪು), ರಾಮನ್ ಪತಿಪ್ಪಗಮ್, ಮದರಾಸು-18
- 9 ತಮಿಳ್ ತೇನು (ತಮಿಳು ಜೇನು), ಇನ್ದ್ರ ನಿಲಯಮ್, ಮದರಾಸು-4, 1953
- 10 ನಾಮಕ್ಕಲಾ ಕವಿಗಾರ್ ಪಾಡಲ್‌ಗಳ್ (ನಾಮಕ್ಕಲಾ ಕವಿಯ ಹಾಡುಗಳು), ಲಿಫ್ಟು ಅಂಡ್ ಕಂಪನಿ, ಮದರಾಸು, 1960

ನೀಳ್‌ನಿತೆಗಳು

- 11 ಅವಳಿಮ್ ಅವನಿಮ್ (ಅವಳು ಮತ್ತು ಅವನು), ಪಳನಿಯಪ್ಪ ಬ್ರದರ್ಸ್, ಪೀಟರ್ಸ್ ರಸ್ತೆ, ಮದರಾಸು-14, 1953
- 12 ಅನ್ಬು ಸೆಯ್ದಿ ಅರಬ್ಬದಮ್ (ಪ್ರೇಮವು ಮಾಡಿದ ಚೋದ್ಡು) ಪಳನಿಯಪ್ಪ ಬ್ರದರ್ಸ್, 1957

- 13 ಗಾಂಧಿ ಚರಿತ್ರೆ ನೊಂಡಿಚಿಂದಂ (ಗಾಂಧೀಜಿಯ ಕತೆ)
(ನಾಮಕ್ಕಲ್ ಕವೀರ್ ಪಾಡಲ್ಗಳಲ್ಲಿ ಸೇರಿದೆ.)
- 14 ವಿಡುತಲ್ಯಕ್ಕು ವಿದ್ಯೆ ವಿದ್ಯೆತ್ತ ವೀರರ್ ಕೂಟ್ಟಮ್ (ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಹೋರಾಟದ
ಬೀಜ ಬಿತ್ತಿದ ವೀರರಂ) — ನಾಮಕ್ಕಲ್ ಕವೀರ್ ಪಾಡಲ್ಗಳಲ್ಲಿ ಸೇರಿದೆ.
- 15 ನಾಟ್ಯ ಕಂಪ್ನಿ (ಜಾನಪದ ಗೀತೆಗಳು)

ಕಾದಂಬರಿಗಳು

- 16 ಮಲ್ಟಿಕ್ಯಲ್ಚರ್ನ್, ಪಳನಿಯಪ್ಪ ಬ್ರದರ್ಸ್, 1942
- 17 ತಾವುರೈ ಕಣ್ಣ, ಕವೀರ್ ಪತಿಪ್ಪಗಮ್, ಕೊಯಂಬತ್ತೂರು, 1966
- 18 ಕರ್ಪಗವಲ್ಲಿ, ಕವೀರ್ ಪತಿಪ್ಪಗಮ್, ಕೊಯಂಬತ್ತೂರು, 1962
- 19 ಮರಕತವಲ್ಲಿ, ಕವೀರ್ ಪತಿಪ್ಪಗಮ್, ಕೊಯಂಬತ್ತೂರು, 1962
- 20 ಕಾದಲ್ ತಿರುವಣಿಮ್, ಕವೀರ್ ಪತಿಪ್ಪಗಮ್, ಕೊಯಂಬತ್ತೂರು, 1962

ನಾಟಕಗಳು

- 21 ಅರವಣೈ ಸುಂದರಮ್, ವಾಸನ್ ಪ್ರೆಸ್, ನಾಮಕ್ಕಲ್, 1940
- 22 ಮನಾಮನ್ ಮಗಳ್, ಪಳನಿಯಪ್ಪ ಬ್ರದರ್ಸ್, 1954

ಪ್ರಬಂಧಗಳು

- 23 ತಮಿಳ್ ಮೊಳಿಯಂಮ್, ತಮಿಳ್ ಅರಸುಮ್ (ತಮಿಳು ಭಾಷೆ ಹಾಗೂ
ರಾಜ್ಯವ್ಯವಸ್ಥೆ), ಇನ್ಫ ನಿಲಯಮ್, ಮದರಾಸು-4, 1956
- 24 ಇಸೈ ತಮಿಳ್ (ತಮಿಳು ಸಂಗೀತ), ಇನ್ಫ ನಿಲಯಮ್, 1965
- 25 ತಾಯಾರ್ ಕೊಡುತ್ತು ಧನಮ್ (ತಾಯಿಯು ಕೊಟ್ಟ ಹಣ),
ಜುಯಮ್ ಅಂಡ್ ಕಂ, ನಂಂಗಂಮ್ಬಾಕ್ಕಮ್, ಮದರಾಸು, 1953
- 26 ಕವೀನ್ ಕುರಲ್ (ಕವಿವಾಣಿ), ತಮಿಳ್ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಪಣ್ಣೈ,
ಮದರಾಸು-17, 1953
- 27 ಕಲೈ ಇನ್ಫಮ್ (ಕಲೆಯ ಆನಂದ), ಕವೀರ್ ಪತಿಪ್ಪಗಮ್,
ಕೊಯಂಬತ್ತೂರು, 1958
- 28 ತಮಿಳನ್ ಕಂಡ ಅರಸು (ತಮಿಳರು ಕಂಡ ರಾಜ್ಯವ್ಯವಸ್ಥೆ) ಭಾರತಿ ಪತಿಪ್ಪಗಂ,
ಮದರಾಸು-17
- 29 ತೇಮಂದೂರ ತಮಿಳೋಸೈ (ಜೇನ್ ಮಂಥೂರ ತಮಿಳುವಾಣಿ),
ಕವೀರ್ ಪತಿಪ್ಪಗಮ್, ಕೊಯಂಬತ್ತೂರು, 1957

- 30 ಸಂಗಿಲಿ ಕೊರವನ್, ರಾಮನ್ ಪತಿಪ್ಪಗಮ್, ಮದರಾಸು-17
 31 ಆರಿಯರಾವದಂ ದ್ರಾವಿಡರಾವದಂ (ಆರ್ಯರಾರಂ, ದ್ರಾವಿಡರಾರಂ ?)
 ತಮಿಳ್ ಪಣ್ಣೆ, 1947
 32 ಪಾರ್ಪಾನ್ ಸೂಳ್ಚ್ಚಿಯಾ? (ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಪಿತೂರಿಯೆ ?) ವಿನೋದನ್ ಪ್ರೆಸ್,
 ಮದರಾಸು, 1948

ಅನುವಾದಗಳು

- 33 ಗಾಂಧೀಯ ಅರಸಿಯಲ್ (ಗಾಂಧೀಯ ರಾಜ್ಯವ್ಯವಸ್ಥೆ-ಎಸ್.ಎನ್ ಅಗರವಾಲರ
 ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಪುಸ್ತಕದ ತಮಿಳಂ ಅನುವಾದ), ತಮಿಳ್ ಪುತ್ತಗ ಪಣ್ಣೆ,
 ಮದರಾಸು, 1953
 34 ಭಜಗೋವಿಂದಮ್ (ಕಂಕರರ ಸಂಸ್ಕೃತ ಪುಸ್ತಕದ ತಮಿಳಂ ಅನುವಾದ)
 ನಾಮಕ್ಕಲ್ ಕವಿಇರ್ ಪಾಡಲ್ಗಳಲ್ಲಿ ಸೇರಿದೆ.
 35 ಸಾಂಖ್ಯ ಯೋಗ (ಭಗವದ್ಗೀತೆಯ ಒಂದು ಅಧ್ಯಾಯ ತಮಿಳಿಗೆ ಅನುವಾದ
 ಮಾಡಲಾಗಿದೆ) ಕವಿತಾ ಸಂಗ್ರಹದಲ್ಲಿ ಸೇರಿಸಲಾಗಿದೆ.
 36 ವಾಕ್ಯ ಮೂಲಮ್ (ಗಾಂಧೀಜಿಯವರ ವಾಕ್ಯಗಳು), ಕವಿತಾ ಸಂಗ್ರಹದಲ್ಲಿ
 ಅಳಡಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಸಾಹಿತ್ಯ ವಿಮರ್ಶೆ

- 37 ಇಲಕ್ಕಿಯ ಇನ್ನಮ್ (ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಮಿ), ಪಳನಿಯಾಪ್ಪ ಬ್ರದರ್ಸ್,
 ಮದರಾಸು-17, 1950
 38 ತಿರುವಳ್ಳವರಮ್ ಪರಿವೇಲಳಗರಮ್, ಇನ್ನ ನಿಲಯಮ್,
 ಮದರಾಸು-4, 1956
 39 ತಿರುವಳ್ಳವರ್ ತಿಡೆಕ್ಕಿಡಂವಾರ್ (ತಿರುವಳ್ಳವರಂ ಗಾಬರಿಪಡೆತ್ತಾರ್)
 ಇನ್ನ ನಿಲಯಮ್, 1954
 40 ವಳ್ಳವರಿನ್ ಉಳ್ಳಮ್ (ವಳ್ಳವರರ ಆಶಯ) ಇನ್ನ ನಿಲಯಮ್, 1956
 41 ತಿರುವಳ್ಳವರಿನ್ ಇನ್ನಮ್ (ತಿರುವಳ್ಳವರಂ ಬೋಧಿಸಿದ ಸಂಖ್ಯ ಜೀವನ)
 ಮಂಗಳ ನೂಲಗಮ್, ನುಂಗೊಮ್ಬಾಕ್ಕಂ, ಮದರಾಸು, 1956
 42 ಕಂಬರುಮ್ ವಾಲ್ಮೀಕಿಯೇಮ್ (ಕಂಬರು ಮತ್ತು ವಾಲ್ಮೀಕಿ)
 ಇನ್ನ ನಿಲಯಮ್, ಮದರಾಸು, 1956
 43 ಗಾಂಧೀಯಡಿಗಳಮ್ ಕಂಬನಾಟ್ಟಾಕ್ಕಾರಮ್ (ಗಾಂಧಿ ಮತ್ತು ಕಂಬರ್),
 ಕವಿಇರ್ ಪತಿಪ್ಪಗಂ, 1964

ಜೀವನ ಚರಿತ್ರೆ, ಆತ್ಮಚರಿತ್ರೆ

- 44 ದೇಶಭಕ್ತರ್ ಮೂವರ್ (ಮೂವರಂ ದೇಶಭಕ್ತರಂ), ಇನ್ಪ ನಿಲಯಮ್, ಮದರಾಸು-4, 1953
- 45 ಎನ್ ಕತ್ಯೆ (ನನ್ನ ಕತೆ), ತಮಿಳ್ ಪಣ್ಣೈ, ಮದರಾಸು-17, 1944
- 46 ಎನ್ ಕತ್ಯೆ (ನನ್ನ ಕತೆ-ಸಾರಾಂಶ), ತಮಿಳ್ ಪಣ್ಣೈ, ಮದರಾಸು-17, 1941

ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ

- 47 ತಿರುಕ್ಕುರಳ್ ಪುದು ಉರೈ (ತಿರುಕ್ಕುರಳಿನ ಹೊಸ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ), ಇನ್ಪ ನಿಲಯಮ್, ಮದರಾಸು, 1954

ಸಂಗೀತ ಕೃತಿಗಳು

- 48 ಕೀರ್ತನೈಗಳ್, ತಮಿಳ್ ಪಣ್ಣೈ, ಮದರಾಸು
- 49 ಗಾಂಧಿ ಭಜನೈ ತಿರಟ್ಟು, ತಮಿಳ್ ವೇದ ಪಾರಾಯಣ ಸಭಾ, ಮದರಾಸು-23, 1949

ಅಪ್ರಕಟಿತ ಕಾದಂಬರಿ

- 50 ಜಯಮೇ ಜಯಮ್

ನಾಮಕ್ಕಲ್ ಕವಿವರ್ಮರನ್ನು ಕುರಿತು

- 1 ವಿಡಂದಲೈ ಬೋರಿಲ್ ತಮಿಳ್ ವಳರ್‌ನ್ನ ವರಲಾರಂ (ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಹೋರಾಟದ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ತಮಿಳು ಭಾಷೆಯ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಚರಿತ್ರೆ), ಎಮ್.ಪಿ. ಶಿವಜ್ಞಾನ ಗ್ರಾಮಣಿಯಾರ್, ಪುಟ. 155, ಇನ್ಪ ನಿಲಯಮ್, ಮದರಾಸು-4, 1970
- 2 ನಾಮಕ್ಕಲ್ ರಾಮಲಿಂಗಮ್ ಪಿಳ್ಳೆ ತಮಿಳ್ ಇಲಕ್ಕಿಯಂ ಕೊಳ್ಳೈ (ನಾಮಕ್ಕಲ್ ಕವಿವರ್ಮರ ತಮಿಳು ಸಾಹಿತ್ಯ ಆದರ್ಶ) ಸಿಲಂಬೊರಿ ಚೆಲ್ಲಪ್ಪನ್ ಅವರಂ ಸಂಕರಣದಲ್ಲಿ ಮಂಡಿಸಿದ ಲೇಖನ, ಮದರಾಸು, 8-10-1979
- 3 ತಮಿಳ್ ಎಳುತ್ತಾಳರ್, ಯಾರ್, ಎವರ್ (ತಮಿಳು ಬರಹಗಾರರಂ ಯಾರಂ) ಪುಟ. 29
- 4 ದೇಸೀಯಮ್ ವಳರ್ತ ತಮಿಳ್, ಕೆ. ದಿರಾವಿಯಮ್, ಪು. 21-31, ಪಳನಿಯಪ್ಪ ಬ್ರದರ್ಸ್, ಮದರಾಸು, 1974

- 5 ಇರಂಪತಾವ್ ನೂರೂಂಡಂ ತಮಿಳ್ ಇಲಕ್ಕಿಯಂಮಂಮ್ ಗಾಂಧೀಯಂಮಂ, ಪು. 166-67, ಎಮ್. ರಾಮಲಿಂಗಮ್ ಪುತ್ತಕಾಲಯಮ್, ಮದರಾಸು.5, 1973
- 6 ವಿ.ವಿ. ಗಿರಿ-ಕವಿತ್ಯೆ ಪಿರನ್ನ ಕತ್ಯೆ, ಪು. 205-12, ಸಿ.ಎಲ್.ಎಸ್. ಪಬ್ಲಿಕೇಷನ್ಸ್, ಮದರಾಸು-3, 1976
- 7 ಮಂತ್ರವಿಳ್ ಕವಿಞ್ ಪುರಿ ಮೂದರಿಞ್, ಆನಂದ ವಿಕಟನ್, ಸೇಲಮ್ ಮೂವಟ್ಟಿ ಮಲರ್, (22-11-70)
- 8 ತಿರಂವಂತಿ ರಾಜಲಕ್ಷ್ಮಿ: "ಎನ್ ತಂದೈ", ಕಲ್ಯಾಣಂ, ಪು. 398-400; ಅಕ್ಕೋಬರ್, 1972
- 9 ಮೆಯ್ಕಂಡರ್ 'ನಾಮಕ್ಕಲ್ ಕವಿಞ್ ಮರಕ್ಕಲಾಮಾ', ಇಳಂತಮಿಳನ್, ವಾರಪತ್ರಿಕೆ, ಅಕ್ಕೋಬರ್, 1974
- 10 ಗಾಂಧೀಯಂ ಕವಿಞ್ ಕಂಡಂ ವಂದೋಮ್ (ಸಂದರ್ಶನ), ಇಳಂತಮಿಳನ್, ವಾರಪತ್ರಿಕೆ, ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್, 1973
- 11 ಎಮ್. ದೇವರಾಜನ್ : 'ನಾಮಕ್ಕಲ್ ಕವಿಞ್ ನಾವನ್ಮೈ', ಲಕ್ಷ್ಮಿ ಪ್ರೆಸ್, ತಿರುವಾದಿಪುರಮ್, 1946

ಅಪ್ರಕಟಿತ ನಿಬಂಧಗಳು

- 1 ಮೆಲೈಕ್ಕಳ್ಳನ್, ಎಂ. ಲಿಟ್. ನಿಬಂಧ, ಎಮ್. ಪರಮಶಿವಮ್ ಪಬ್ಲಿಷಿಯಂಪ್ ಕಾಲೇಜು, ಮದರಾಸು
- 2 ನಾಮಕ್ಕಲ್ ಕವಿಞ್ ಪಾಟಲ್‌ಗಳ್-ಒರಂ ತಿರನಾಯಂ ಪಿಎಚ್.ಡಿ. ನಿಬಂಧ, ಮಂತ್ಯುಸ್ವಾಮಿ, ಮೆಂಕಟೇಶ್ವರ ವಿ.ವಿ., ತಿರುಪತಿ
- 3 'ವಿಞಂತಲೈ ಬೋರಿಲ್ ನಾಮಕ್ಕಲ್ ಕವಿಞ್' ಎಂ. ಲಿಟ್. ನಿಬಂಧ, ಕಂ|| ಕೋಮಲವಲ್ಲಿ, ನಾಮಕ್ಕಲ್
- 4 'ನಾಮಕ್ಕಲ್ ಕವಿಞ್ ಪಡೈವುಗಳ್-ಒರಂ ತಿರಳಾಯಂ', ಪಿಎಚ್.ಡಿ. ನಿಬಂಧ, ಡಾ|| ಕಸ್ತೂರಿ, ಮದೂರಿ ಕಾಮರಾಜ ವಿ.ವಿ.

